



[nathcouz](#) RT [@slyberu](#): RT [@sstasse](#): Un très mérité [#FF](#) à [@recitpi](#) pour l'animation en ligne de [#TICqc](#) /L'ai déjà dit, mais je plussoie :-) -1:55 PM Mar 30th, 2012



[slyberu](#) RT [@sstasse](#): Un très mérité [#FF](#) à [@recitpi](#) pour l'animation en ligne de [#TICqc](#) /L'ai déjà dit, mais je plussoie :-) -1:43 PM Mar 30th, 2012



[sstasse](#) Un très mérité [#FF](#) à [@recitpi](#) pour l'animation en ligne de [#TICqc](#) -1:43 PM Mar 30th, 2012



[Lucie_Pearson](#) Vidéo | Tpack: un modèle pour mieux accompagner les enseignants à l'intégration des [#TICqc](#) (via [@recitpi](#)) -12:58 PM Mar 30th, 2012



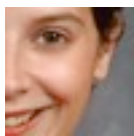
[Annierikiki](#) RT [@recitpi](#): Documents [#TICqc](#) | <http://t.co/6lf2baAH> présentés dans le cadre de la rencontre nationale des gestionnaires de l'éducation qc -12:45 PM Mar 30th, 2012



[Annierikiki](#) RT [@recitpi](#): Vidéos [#TICqc](#) | <http://t.co/LGoL7PZL> présentées dans le cadre de la rencontre nationale des gestionnaires de l'éducation qc -12:45 PM Mar 30th, 2012



[recitpi](#) Vidéo | Tpack: un modèle pour mieux accompagner les enseignants à l'intégration des [#TICqc](#) <http://t.co/CYK3rGSI> -12:20 PM Mar 30th, 2012



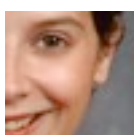
[recitpi](#) Vidéo | Tpack : un modèle pour mieux saisir l'intégration des [#TICqc](#) en classe <http://t.co/aJOldqMn> -12:17 PM Mar 30th, 2012



[slyberu](#) RT [@recitpi](#): Vidéos [#TICqc](#) | <http://t.co/7p7prPF9> présentées dans le cadre de la rencontre nationale des gestionnaires de l'éducation qc -10:35 AM Mar 30th, 2012



[slyberu](#) RT [@recitpi](#): Documents [#TICqc](#) | <http://t.co/BdkRVJ1P> présentés dans le cadre de la rencontre nationale des gestionnaires de l'éduc qc -10:34 AM Mar 30th, 2012



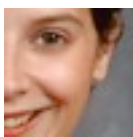
[recitpi](#) [@Kilimada](#) Bonjour à vous! N'hésitez pas à naviguer vers le mot-clic [#TICqc](#) Le sujet: l'intégration des TIC en éducation -10:22 AM Mar 30th, 2012



[gillesbouchard](#) [#TICqc](#) je suis entrain de vivre une très belle expérience: 25 élèves, 25 ipads, 25 écouteurs...visite thématique musée McCord -10:20 AM Mar 30th, 2012



[gagnonmar](#) RT [@recitpi](#): Vidéos [#TICqc](#) | <http://t.co/LGoL7PZL> présentées dans le cadre de la rencontre nationale des gestionnaires de l'éducation qc -9:48 AM Mar 30th, 2012



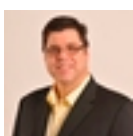
[recitpi](#) Vidéos [#TICqc](#) | <http://t.co/LGoL7PZL> présentées dans le cadre de la rencontre nationale des gestionnaires de l'éducation qc -9:39 AM Mar 30th, 2012



[recitpi](#) Documents [#TICqc](#) | <http://t.co/6lf2baAH> présentés dans le cadre de la rencontre nationale des gestionnaires de l'éducation qc -9:38 AM Mar 30th, 2012



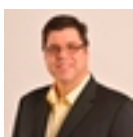
[recitpi](#) La rencontre nationale des gestionnaires portant sur l'intégration des TIC est terminée, mais la collaboration continue sous [#TICqc](#)! -9:12 AM Mar 30th, 2012



[zecool](#) [#FF](#) pour gens qui font 1 différence- [@recitpi](#) pour [#TICqc](#), [@Stephen_Hurley](#) pour son dévouement, [@AndreRoux](#) pr son merveilleux billet -7:59 AM Mar 30th, 2012



[slyberu](#) Un [#FF](#) spécial à [@recitpi](#) qui nous a permis de participer à la réflexion lors de la Rencontre nationale des gest.éduc. [#TICqc](#) Merci à toi:-) -7:51 AM Mar 30th, 2012



[zecoool](#) « ...la pédagogie est une technologie matériellement invisible... » (Tardif & Lessard, 1999) / [#TICqc](#) via [@slyberu](#) [@ppoulin](#) -7:37 AM Mar 30th, 2012



[slyberu](#) RT [@ppoulin](#): « ...la pédagogie est une technologie matériellement invisible... » (Tardif & Lessard, 1999) / [#TICqc](#) -7:27 AM Mar 30th, 2012



[josepiu](#) Selon moi, l'École 2.0, c'est celle qui permet aux élèves de prendre en charge leurs propres apprentissages. [#TICqc](#) /via [@gillesjobin](#) -4:27 AM Mar 30th, 2012



[dchartrand300](#) [@i_goyette](#): Faut voir et comprendre les technos et leurs applications. Faut être ouvert à toutes les plateformes [#TICqc](#) [#csrdn](#) -9:08 PM Mar 29th, 2012



[dchartrand300](#) Il le faut!! RT [@i_goyette](#): J'ai la chance d'avoir un directeur adjoint qui vient sur le terrain pour les TIC [@dchartrand300](#) [#TICqc](#) [#csrdn](#) -9:06 PM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) J'ai bien aimé ta présentation [@jbernatchez](#) à [#TICqc](#) où les apprentissages sont au centre des préoccupations <http://t.co/ByVVI0xq> -8:48 PM Mar 29th, 2012



[GilbertOlivier](#) RT [@slyberu](#): [#TICqc](#) Le jour où les élèves pourront être créatifs (et non restituer du contenu à la manière de...) ils apprendront qqch signifiant, etc. -8:26 PM Mar 29th, 2012



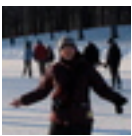
[GilbertOlivier](#) RT [@Pauloramacity](#): Actions locales: Rendre les enfants autonome à l'ordi. Mettre en valeur ceux qui peuvent aider. Proposer l'aventure [#TICqc](#) -8:25 PM Mar 29th, 2012



[GilbertOlivier](#) RT [@petitbenoit](#): Les [#TICqc](#) peuvent faire la différence dans l'apprentissage des élèves comme elles le font dans nos vies personnelles et professionnelles. -8:24 PM Mar 29th, 2012



[nadmo](#) “[@slyberu](#): Excellent billet de [@AndreRoux](#) sur des propos souvent entendus ces temps-ci. cc [#TICqc](#) <http://t.co/HFG99Vtc>” -8:04 PM Mar 29th, 2012



[nadmo](#) RT [@slyberu](#): [#TICqc](#) autre truc assez important sur les réseaux partage: pas de hiérarchie présente. Tous parlent à tous, sans échelons ralentisseurs ! -7:56 PM Mar 29th, 2012



[IsabelleVachon](#) RT [@Annierikiki](#): Keating a existé. ;) RT [@slyberu](#): Excellent billet de [@AndreRoux](#) sur des

propos souvent entendus ces temps-ci. cc [#TICqc](#)
<http://t.co/MEfjSeG3> -7:55 PM Mar 29th, 2012



[gagnonmar](#) RT [@gillesjobin](#): Selon moi, l'École 2.0, c'est celle qui permet aux élèves de prendre en charge leurs propres apprentissages. [#TICqc](#) -6:04 PM Mar 29th, 2012



[GilbertOlivier](#) RT [@slyberu](#): [#TICqc](#) Chaque jour j'apprends grâce à la veille que font les gens de mon (mes) réseaux. Et je relaie moi aussi. Partage, collabo, etc. -5:23 PM Mar 29th, 2012



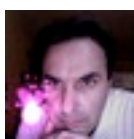
[gducos](#) RT [@recitpi](#) Vidéo | Témoignages d'enseignants sur la formation continue <http://t...> <http://t.co/7wUFDf6A> [#TICqc](#) -4:47 PM Mar 29th, 2012



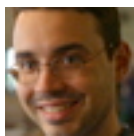
[carole_raby](#) [@recitpi](#) Merci à tous les participants à distance! [#TICqc](#) : Merci à vous de m'avoir permis de suivre les échanges très intéressants... -4:46 PM Mar 29th, 2012



[Jocegermain](#) Wow! J'aime! "[@BrigitteProf](#): "[@Classe_BriProf](#): Voici l'histoire de Maude et Amy. [#TICqc](#) <http://t.co/IUcpjdi3>" 4 histoires en ligne [#iPhone](#)" -4:18 PM Mar 29th, 2012



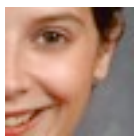
[Pauloramacity](#) [@recitpi](#) beaux schémas de questions et de pistes réflexives [#TICqc](#) Je suis le 5 avril matin à l'AQUOPS Toonboom. Je donne l'atelier -4:07 PM Mar 29th, 2012



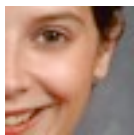
[alduc](#) “[@vtedu](#): Rédaction du guide d'utilisation pédagogique des médias sociaux : c'est parti! <http://t.co/svnNSDc8> [#LaboVTE](#)” [#TICqc](#) [#claved](#) -4:05 PM Mar 29th, 2012



[clarinval](#) RT [@recitpi](#): Vidéo | La classe branchée d'hier à demain <http://t.co/IHFrPOTx> [#TICqc](#) -4:01 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Merci à tous les participants en salle et à distance! j'ai apprécié vous lire sous [#TICqc](#) Au plaisir de poursuivre la collaboration! -3:57 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Vidéo | La classe branchée d'hier à demain <http://t.co/IHFrPOTx> [#TICqc](#) -3:55 PM Mar 29th, 2012



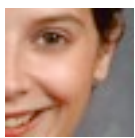
[jrobi777](#) [#TICqc](#) souplesse autonomie grands et beaux défis. Valeurs pédagogiques ajoutées -3:52 PM Mar 29th, 2012



[AliMaDit](#) RT [@recitpi](#): Quelques principes liés au développement professionnel tirés d'une rencontre précédente <http://t.co/aEsknEDr> [#TICqc](#) -3:52 PM Mar 29th, 2012



[petitbenoit](#) Les [#TICqc](#) peuvent faire la différence dans l'apprentissage des élèves comme elles le font dans nos vies personnelles et professionnelles. -3:52 PM Mar 29th, 2012



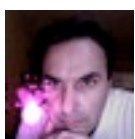
[recitpi](#) La rencontre des gestionnaires de l'éducation portant sur l'intégration des [#TICqc](#) tire à sa fin. Quels sont les mots-clés que vous reprenez? -3:49 PM Mar 29th, 2012



[carole_raby](#) Autre aspect important pour enseignants avancés en intégration des [#TICqc](#): avoir contrôle "admin"... difficile quand gestion techniciens CS -3:47 PM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) [#TICqc](#) les entreprises qui se sont adaptées au monde numérique ont compris que l'info va vite et qu'on doit suivre et transformer hiérarchie -3:47 PM Mar 29th, 2012



[Pauloramacity](#) Actions locales: Rendre les enfants autonome à l'ordi. Mettre en valeur ceux qui peuvent aider. Proposer l'aventure [#TICqc](#) -3:47 PM Mar 29th, 2012



[MyriamGendron](#) RT [@slyberu](#): les brancher sur les réseaux sociaux professionnels [#TICqc](#) /Oui. Ce que j'y ai appris est phénoménal/ et moi dont ! -3:47 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Vidéo | La parole aux enseignants <http://t.co/zdPfebVe> [#TICqc](#) | Faits saillants <http://t.co/3jFxyGak>

–3:44 PM Mar 29th, 2012



[BrigitteProf](#) RT [@slyberu](#): [#TICqc](#) autre truc assez important sur les réseaux partage: pas de hiérarchie présente. Tous parlent à tous, sans échelons ralentisseurs !

–3:44 PM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) [#TICqc](#) si hiérarchie de circulation d'information (observée au niveau des CS par exemple), alors ralentissement considérable de circulation

–3:43 PM Mar 29th, 2012



[Pauloramacity](#) Actions locales: Être admin de son poste en session locale, le droit de gérer son poste, s'opposer au BigBrother que sont les C.S. [#TICqc](#)

–3:43 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Vidéo | La parole aux enseignants <http://t.co/zdPfebVe> [#TICqc](#)

–3:43 PM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) [#TICqc](#) autre truc assez important sur les réseaux partage: pas de hiérarchie présente. Tous parlent à tous, sans échelons ralentisseurs !

–3:43 PM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) [@carole_raby](#) on diffuse même concepts en même temps (CAP-réseau, etc.) :-) [#TICqc](#) -3:41 PM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) [#TICqc](#) Chaque jour j'apprends grâce à la veille que font les gens de mon (mes) réseaux. Et je relaie moi aussi. Partage, collabo, etc. -3:40 PM Mar 29th, 2012



[carole_raby](#) [@slyberu](#) [@recitpi](#) Comment assurer dév. prof. des enseignants quant aux [#TICqc](#) ? Mot-clé=temps de dégagement : oui + participation CAP/réseau -3:40 PM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) RT [@MyriamGendron](#): [@recitpi](#) les brancher sur les réseaux sociaux professionnels [#TICqc](#) /Oui. Ce que j'y ai appris est phénoménal. :-) -3:38 PM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) RT [@recitpi](#): Dernière activité:Comment assurer développement professionnel des enseignants quant aux [#TICqc](#) ? /Mot-clé=temps de dégagement -3:37 PM Mar 29th, 2012



[BrigitteProf](#) et constatons les résultats positifs chez nos élèves et étudiants tous les jours. [#TICqc](#) 3/3 -3:37 PM Mar 29th, 2012

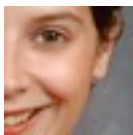


[BrigitteProf](#) orthopédagogues, Cp et autres intervenants qui ont la flamme des TIC. Nous y consacrons beaucoup d'énergie car nous y croyons..

2/3 [#TICqc](#) -3:37 PM Mar 29th, 2012



[BrigitteProf](#) En conclusion, je souhaite que les gestionnaires prennent le temps d'encourager et soutenir les efforts des enseignants... [#TICqc](#) 1/3 -3:37 PM Mar 29th, 2012



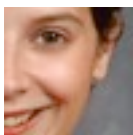
[recitpi](#) Vidéo | Témoignages d'enseignants sur la formation continue <http://t.co/XuK6J421> | Faits saillants: <http://t.co/ltipSqao> [#TICqc](#) -3:37 PM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) [@recitpi](#) Malheureusement, nos CP ne sont pas tous experts pour intégration des [#TICqc](#) ... Formation là aussi. Alons-y avec ceux déjà prêts ? -3:36 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) RT [@MyriamGendron](#): [@recitpi](#) les brancher sur les réseaux sociaux professionnels [#TICqc](#) | Voir [#RECITqc](#) [#TNIqc](#) [#ClavEd](#) [#education](#) -3:34 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Quelques principes liés au développement professionnel tirés d'une rencontre précédente <http://t.co/aEsknEDr> [#TICqc](#) -3:32 PM Mar 29th, 2012

[MyriamGendron @recitpi](#) les brancher sur les réseaux sociaux professionnels [#TICqc](#) -3:31 PM Mar 29th, 2012



[gaudreaux](#) Déclencheurs mathématiques pour engager et motiver. Quelles questions vous inspirent ces images et vidéos <http://t.co/il3ifQDq> [#ticqc](#) [#wow](#) -3:31 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Dernière activité: Comment assurer le développement professionnel des enseignants quant aux [#TICqc](#) ? -3:30 PM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) RT [@recitpi](#): ... But visé des plans de formation : que les enseignants se sentent plus efficace avec les [#TICqc](#) que sans. -3:30 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) ... But visé des plans de formation : que les enseignants se sentent plus efficace avec les [#TICqc](#) que sans. -3:29 PM Mar 29th, 2012



[MmeYolanda](#) RT [@nathcouz](#): +1000 RT [@gagnonmar](#): Éduquer au lieu d'interdire [#TICqc](#) -3:19 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) ..." Dès qu'un élève ne comprend pas un mot, on cherche sur Google image. Le nouveau concept se fixe tout de suite sur un visuel" [#TICqc](#) 2/2 -3:10 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) ... "Le [#TNIqc](#) est une fenêtre sur le monde (..) le pont entre l'abstrait et le concret " ... 1/2 [#TICqc](#) -3:10 PM Mar 29th, 2012



[MyriamGendron @recitpi](#): Les [#TICqc](#) demandent souplesse et engagement.../et surtout ouverture d'esprit -3:03 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) ... L'intégration des [#TICqc](#) demande de travailler de concert avec des experts dans les disciplines... nos cp disciplinaires! ... -2:59 PM Mar 29th, 2012

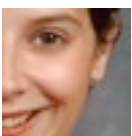
[recitpi](#) Je retiens: Les [#TICqc](#) demandent souplesse et engagement de: services éducatifs, cp et récit et enseignants experts, devenus formateurs ... -2:58 PM Mar 29th, 2012



[petitbenoit](#) Les TIC dans un gymnase, est-ce utile? Selon moi, ce sont des ressources externes incontournables: <http://t.co/NhzBCkd1> [vidéo 2:17] [#TICqc](#) -2:53 PM Mar 29th, 2012



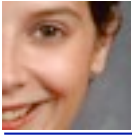
[gillesbouchard](#) WOW !!! Merci [@slyberu](#): Excellent billet de [@AndreRoux](#) sur des propos souvent entendus ces temps-ci. cc [#TICqc](#) <http://t.co/VW99jbUD> -2:52 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Vidéo | Exemple de plan de formation 3 <http://t.co/M76rzDqU> [#TICqc](#) -2:52 PM Mar 29th, 2012



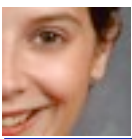
[recitpi](#) Vidéo | Exemple de plan de formation 2 <http://t.co/bNlyGh2A> [#TICqc](#) -2:51 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Vidéo | Exemple de plan formation 1 <http://t.co/F78eCWr3> [#TICqc](#) -2:48 PM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) [@recitpi](#) et qui témoigne ? Les vidéos seront ajoutées à celle déjà répertoriées ? [#TICqc](#) -2:46 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) En salle [#TICqc](#), les gestionnaires s'approprient différents modes d'accompagnement. 3 témoignages sont présentés... -2:45 PM Mar 29th, 2012



[AndreeCaroline](#) RT [@MarioAsselin](#): RT [@slyberu](#): Excellent billet de [@AndreRoux](#) sur des propos souvent entendus ces temps-ci, <http://t.co/wHRKNfD9> cc [#TICqc](#) -2:42 PM Mar 29th, 2012



[AndreeCaroline](#) RT [@slyberu](#): [#TICqc](#) Le jour où les élèves pourront être créatifs (et non restituer du contenu à la manière de...) ils apprendront qqch signifiant, etc. -2:40 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Pour aller plus loin: [#TICqc](#) et innovation pédagogique : expérimenter et mutualiser les bonnes pratiques <http://t.co/AIOChnm5> -2:33 PM Mar 29th, 2012



[TiceChampagnole](#) RT [@recitpi](#): Les services nationaux du [#RECITqc](#) vous présentent quelques outils [#TICqc](#) (et plus encore!) <http://t.co/AZNyS5Fy> -2:29 PM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) RT [@MyriamGendron](#): [@recitpi](#) le réseautage, la communication entre passionnés et le partage [#TICqc](#) -2:27 PM Mar 29th, 2012

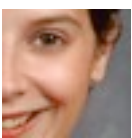


[MyriamGendron](#) [@recitpi](#) le réseautage, la communication entre passionnés et le partage [#TICqc](#) -2:25 PM Mar 29th, 2012

[recitpi](#) Moi c'est aussi Youtube et SlideShare. Prendre connaissances de ce qui se fait un peu partout en éducation... j'aime! [#TICqc](#) -2:20 PM Mar 29th, 2012

e-LEARNING

[elearningfr](#) RT [@zecool](#): How to Provoke Innovation in Your School – A Teacher's Blueprint <http://t.co/8HI5scvQ> [#edchat](#) [#CdnEd](#) [#TICqc](#) via [@SchoolLeaderPLN](#) [@cea_ace](#) -2:16 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Rappel: Quels sont les outils qui entretiennent votre flamme TIC ? Des suggestions? [#TICqc](#) -2:13 PM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) [#TICqc](#) Conséquence : l'innovation ne peut être constituée de l'achat d'UNE technologie :-(Absolument pas. Reste à trouver quoi faire PÉDAGO -2:09 PM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) [#TICqc](#) car il reste évident que innovation + créativité dérangent. Mais rien n'arrive si aucun précédent n'est créé. LA base même de l'inno... -2:09 PM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) [#TICqc](#) Qd on "empêche" jusqu'à certain point élèves d'être créatifs, c'est comme qd on dit de qqn qu'il a un leadership moindre pcq dérange... -2:07 PM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) [#TICqc](#) Le jour où les élèves pourront être créatifs (et non restituer du contenu à la manière de...) ils apprendront qqch signifiant, etc. -2:06 PM Mar 29th, 2012



[zecool](#) How to Provoke Innovation in Your School – A Teacher's Blueprint <http://t.co/8HI5scvQ> [#edchat](#) [#CdnEd](#) [#TICqc](#) via [@SchoolLeaderPLN](#) [@cea_ace](#) -2:06 PM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) RT [@gillesjobin](#): [@recitpi](#) Flamme. Chaque enseignant doit voir un portable DE SON CHOIX, non bridé par la CS. C'est le seul moyen. [#TICqc](#) -2:05 PM Mar 29th, 2012



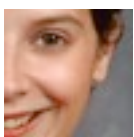
[BrigitteProf](#) “[@Classe_BriProf](#): Nous avons applaudi Éloi car il a fait des progrès! Son histoire: <http://t.co/yU35LNAa>”/ Les TIC qui motivent. [#TICqc](#) -2:03 PM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) [@louisraph](#) [#TICqc](#) l'École 2.0 (ou x.0) présuppose un changement profond de PÉDAGOGIE avant les outils, les technologies, l'interface, etc. -2:00 PM Mar 29th, 2012



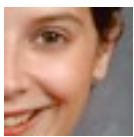
[slyberu](#) [@louisraph](#) étrange:1re page C'est quoi nous montre un (beau)portail avec fonction administrative.Et pédago,elle? [#TICqc](#) <http://t.co/aiscDzCM> -1:58 PM Mar 29th, 2012



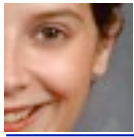
[recitpi](#) Les services nationaux du [#RECITqc](#) vous présentent quelques outils [#TICqc](#) (et plus encore!) <http://t.co/AZNyS5Fy> -1:58 PM Mar 29th, 2012



[gillesjobin](#) [@recitpi](#) Flamme. Chaque enseignant doit voir un portable DE SON CHOIX, non bridé par la CS. C'est le seul moyen. [#TICqc](#) -1:57 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Les services nationaux du [#RÉCITqc](#) vous présentent quelques outils [#TICqc](#) (et plus encore!) <http://t.co/AZNyS5Fy> -1:57 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Quels sont les outils susceptibles d'entretenir la flamme TIC chez les enseignants ? Et vous, quels vos [#TICqc](#) préférés? -1:55 PM Mar 29th, 2012



[carole_raby](#) [@gillesjobin](#) Dites-moi, ça donné quoi?: Pour plusieurs enseignants: meilleure intégration péd. des [#TICqc](#) en classe. Pour d'autres: - vrai -1:53 PM Mar 29th, 2012



[zecool](#) Bravo! RT [@Classe_BriProf](#): Bonjour! Nous enregistrons les histoires que nous avons composées. Ns sommes très fiers de nous! La classe [#TICqc](#) -1:50 PM Mar 29th, 2012



[Aurise](#) RT [@MarioAsselin](#): RT [@slyberu](#): Excellent billet de [@AndreRoux](#) sur des propos souvent entendus ces temps-ci, <http://t.co/wHRKNfD9> cc [#TICqc](#) -1:50 PM Mar 29th, 2012



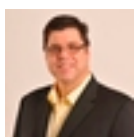
[gillesjobin](#) Dpuis 1995 (Marois) qu'on essaie toutes sortes de déclencheurs? Dites-moi, ça donné quoi? [#TICqc](#) Il suffit de laisser les élèves apprendre. -1:46 PM Mar 29th, 2012



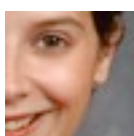
[Classe_BriProf](#) [@recitpi](#) Bonjour! Nous enregistrons les histoires que nous avons composées. Nous sommes très fiers de nous! La classe [#TICqc](#) -1:45 PM Mar 29th, 2012



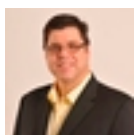
[carole_raby](#) [@recitpi](#) En espérant que cette extension [#TICqc](#) de la rencontre nationale soit un moment [#wow](#) pour certains gestionnaires! : Tout à fait! -1:45 PM Mar 29th, 2012



[zecool](#) [#TICqc](#) Déclencheurs : pertinence pédagog., facilité d'adoption/intégration, accompagnement, et pr faire moins jargonneux, des élèves heureux! -1:43 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Déclencheur entendu en salle: Lorsque que l'on voit que l'approche priorisée [#TICqc](#) apporte un gain concernant apprentissages des élèves. -1:41 PM Mar 29th, 2012



[zecool](#) En amont, on revoit en profondeur la formation initiale/continue des enseignants et les serv informatiques relèvent des serv. pédagog. [#TICqc](#) -1:34 PM Mar 29th, 2012



[BrigitteProf](#) “[@Classe_BriProf](#): Voici l'histoire de Maude et Amy. [#TICqc](#) <http://t.co/dXNxojow>” / Déjà 4 histoires enregistrées et mises en ligne [#iPhone](#) -1:33 PM Mar 29th, 2012



[sedeschamps](#) RT [@gillesjobin](#): Selon moi, l'École 2.0, c'est celle qui permet aux élèves de prendre en charge leurs propres apprentissages. [#TICqc](#) -1:33 PM Mar 29th, 2012



[zecoool](#) L'école 2.0 sur 4 fronts 1. Enseignants=apprenants 2. Élèves au centre 3. Moins de contraintes systémiques 4. Direction qui modélise [#TICqc](#) -1:32 PM Mar 29th, 2012



[Classe_BriProf](#) Voici l'histoire de Maude et Amy. [#TICqc](#) <http://t.co/xlmXYwif> -1:30 PM Mar 29th, 2012



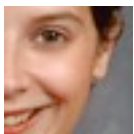
[jrobi777](#) “[@ppoulin](#): RT [@slyberu](#): RT [@jrobi777](#): [#TICqc](#) École 2.0 impose un assouplissement des structures // je dirais remise en question” oui -1:25 PM Mar 29th, 2012



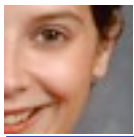
[slyberu](#) RT [@gillesjobin](#): Selon moi, l'École 2.0, c'est celle qui permet aux élèves de prendre en charge leurs propres apprentissages. [#TICqc](#) -1:25 PM Mar 29th, 2012



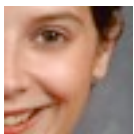
[gillesjobin](#) Selon moi, l'École 2.0, c'est celle qui permet aux élèves de prendre en charge leurs propres apprentissages. [#TICqc](#) -1:25 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Relance de la 4e activité: Quels sont les déclencheurs susceptibles d'encourager l'usage des [#TICqc](#) chez les enseignants? -1:23 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) [@carole_raby](#) En espérant que cette extension [#TICqc](#) de la rencontre nationale soit un moment [#wow](#) pour certains gestionnaires! -1:22 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) RT [@carole_raby](#): déclencheurs : moments Wow avec [#TICqc](#) , participation atelier lors conférence, temps partage avec collègues et réseau -1:21 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Bonjour aux élèves [@Classe_BriProf](#) ! (pour les nouveaux sous [#TICqc](#)) ces élèves de 6-7 ans collaborent sur Twitter avec leur enseignante ! -1:20 PM Mar 29th, 2012



[BrigitteProf](#) [@Classe_BriProf](#):Maélie nous lit son histoire.Vs pouvez l'entendre en suivant le lien [#TICqc](#) <http://t.co/14coSzK7> / Vive le mobile et le 3G! -1:19 PM Mar 29th, 2012



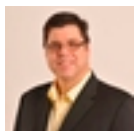
[carole_raby](#) [@recitpi](#) déclencheurs usage des [#TICqc](#): moments Wow avec TIC, participation atelier lors conférence, temps partage avec collègues et réseau -1:17 PM Mar 29th, 2012



Bourmu RT @zecool: RT @recitpi: Vers une utilisation des #TICqc à des fins pédagogiques <http://t.co/GeSEO8MN> adapté de @carole_raby -1:17 PM Mar 29th, 2012



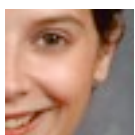
Classe_BriProf Maélie vient de nous lire son histoire. Vous pouvez l'entendre en suivant le lien: #TICqc <http://t.co/wMg9reQ5> -1:16 PM Mar 29th, 2012



zecool RT @recitpi: Vers une utilisation des #TICqc à des fins pédagogiques <http://t.co/GeSEO8MN> adapté de @carole_raby -1:16 PM Mar 29th, 2012



gducos RT @RIRE_CTREQ Témoignages d'enseignants sur la formation continue <http://t.co/tlXnpdij> #TICqc via @slyberu -1:11 PM Mar 29th, 2012



recitpi Ce que disent les enseignants qui ont témoigné en salle: <http://t.co/ReMbmtAY> #TICqc -1:10 PM Mar 29th, 2012



Bourmu RT @slyberu: RT @DubeDenis: #TICqc La révolution n'aura pas lieu dans les outils technologiques mais dans la pédagogie utilisant ces outils 2.0 -1:09 PM Mar 29th, 2012

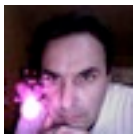


Bourmu RT @slyberu: #TICqc La classe branchée est la classe ouverte (avec réseau OUVERT) : faire tomber les

murs et collaborer. Parfois à l'international... -1:09 PM Mar 29th, 2012



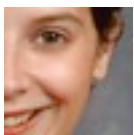
[recitpi](#) Quelques idées: accès aux [#TICqc](#), soutien technologique, pédagogique, organisationnel, collaboration entre enseignants, projet d'école... -1:08 PM Mar 29th, 2012



[Pauloramacity](#) Déclencheurs: logiciels adaptés, efficaces, polyvalents, peu dispendieux, leurs utilisations en continue. Bonne gestion des projets [#TICqc](#) -1:08 PM Mar 29th, 2012



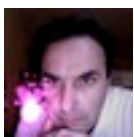
[petitbenoit @SBrousseau](#) Je dirais même plus, l'école sera 2.0 lorsque les élèves seront à l'école ce qu'ils sont dans la vie. [#TICqc](#) -1:07 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) 4e activité: Quels sont les déclencheurs susceptibles d'encourager l'usage des [#TICqc](#) chez les enseignants? -1:06 PM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) RT [@SBrousseau](#): L'école sera 2.0 lorsque nous «laisserons» les élèves devenir 2.0 [#TICqc](#) -1:05 PM Mar 29th, 2012



[Pauloramacity](#) Déclencheurs : les enfants qui voient d'autres enfants travailler, qui voient leurs oeuvres+

Bons outils, bon direct. bon tech. [#TICqc](#) -1:04 PM Mar 29th, 2012



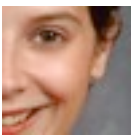
[recitpi](#) Vers une utilisation des [#TICqc](#) à des fins pédagogiques <http://t.co/XGQ4HJEI> adapté de [@carole_raby](#) -1:03 PM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) [@Annierikiki](#) <http://t.co/T6WI6QNR> [#TICqc](#) (Et pourquoi pas une référence Wikipedia ;-)) -12:59 PM Mar 29th, 2012



[carobegin](#) RT [@MarioAsselin](#): RT [@slyberu](#): Excellent billet de [@AndreRoux](#) sur des propos souvent entendus ces temps-ci, <http://t.co/wHRKNfD9> cc [#TICqc](#) -12:59 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Au plaisir de vous lire en grand nombre sous [#TICqc](#) pour la rencontre virtuelle nationale des gestionnaires de l'éducation! -12:58 PM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) [@Annierikiki](#) je crois bien qu'[@AndreRoux](#) parlait du film... ou beaucoup est fiction... (Même si basé sur vécu quelque part) [#TICqc](#) -12:56 PM Mar 29th, 2012



[MarioAsselin](#) RT [@slyberu](#): Excellent billet de [@AndreRoux](#) sur des propos souvent entendus ces temps-ci, <http://t.co/wHRKNfD9> cc [#TICqc](#) -12:55 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Rappel du plan de travail de ce pm sous [#TICqc](#) <http://t.co/FlmVr6hg> Nous poursuivrons l'écoute des vidéos de la rencontre. -12:55 PM Mar 29th, 2012



[morisettes](#) RT [@recitpi](#): Vidéo | La gestion du numérique à l'école : faire beaucoup avec peu présenté par [@sstasse](#) <http://t.co/rGYUSmDa> [#TICqc](#) -12:53 PM Mar 29th, 2012



[Annierikiki](#) Keating a existé. ;)RT [@slyberu](#): Excellent billet de [@AndreRoux](#) sur des propos souvent entendus ces temps-ci. cc [#TICqc](#) <http://t.co/MEfjSeG3> -12:53 PM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) Excellent billet de [@AndreRoux](#) sur des propos souvent entendus ces temps-ci. cc [#TICqc](#) <http://t.co/Zjvj80BK> -12:42 PM Mar 29th, 2012



[sevparent](#) RT [@recitpi](#) Les [#TICqc](#) en éducation : perspectives internationales <http://t.co/7LQJ41yb> -12:15 PM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Ce pm, des ens. engagés partageront leur vision à RN gestionnaires scolaires [@brigitteprof](#) [@HeleneDufour](#) [@Annierikiki](#) [@monsieurpany](#) [#TICqc](#) -12:05 PM Mar 29th, 2012



[zecool](#) +1 [@BrigitteProf](#) [@gillesjobin](#) [#TICqc](#) Pour une école 2.0 il faut que services TIC soient sous responsabilité des services pédagogiques/ Vrai -12:03 PM
Mar 29th, 2012



[gillesjobin](#) RT [@catherine_pj](#) [@SBrousseau](#) J'ose ajouter ce lien: <http://t.co/2LCJ8R4E> // [#TICqc](#) Tristesse. -12:01 PM
Mar 29th, 2012



[BrigitteProf](#) “[@gillesjobin](#) [@permic](#) [#TICqc](#) Pour une école 2.0 il faut que les services TIC //soient sous la responsabilité des services pédagogiques/ Vrai -12:01 PM
Mar 29th, 2012



[catherine_pj](#) RT [@SBrousseau](#): L'école sera 2.0 lorsque nous «laisserons» les élèves devenir 2.0 [#TICqc](#) -11:53 AM
Mar 29th, 2012



[gillesjobin](#) [@BrigitteProf](#) [@permic](#) [#TICqc](#) Pour une école 2.0, il faut que les services TIC //soient sous la _responsabilité_ des services pédagogiques. -11:52 AM
Mar 29th, 2012



[gillesjobin](#) RT [@SBrousseau](#): L'école sera 2.0 lorsque nous «laisserons» les élèves devenir 2.0 [#TICqc](#) -11:50 AM
Mar 29th, 2012



[SBrousseau](#) L'école sera 2.0 lorsque nous «laisserons» les élèves devenir 2.0 [#TICqc](#) -11:48 AM Mar 29th, 2012



[BrigitteProf](#) Tout à fait. RT“[@permic](#): [#TICqc](#) Pour une école 2.0, il faut que les services TIC soient dans le coup.” -11:46 AM Mar 29th, 2012



[gillesbouchard](#) [@BrigitteProf](#) [@i_goyette](#) [@dchartrand300](#) Chez nous le directeur capote autant que nous...parfois instagateur de nos folies !!!! [#TICqc](#) -11:42 AM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Les [#TICqc](#) en éducation : perspectives internationales <http://t.co/yJFwxxPC> et La génération « C » <http://t.co/P2JM5Xyw> -11:41 AM Mar 29th, 2012



[BrigitteProf](#) Wow! RT“[@i_goyette](#): J'ai la chance d'avoir un directeur adjoint qui vient sur le terrain pour les TIC [@dchartrand300](#) [#TICqc](#) [#csrdn](#)” -11:40 AM Mar 29th, 2012



[i_goyette](#) [@MarieeveGagne](#) [@explicitement](#) l'an prochain, deux de mes collègues [elles] me suivront dans le modèle de la classe techno. [#TICqc](#) -11:38 AM Mar 29th, 2012



[MarieeveGagne](#) [@explicitement](#) la vérité : trop peu de femmes en parle [#TICqc](#) est ce que nous sommes moins "courageuses" ou simplement moins en mode collabo -11:33 AM Mar 29th, 2012

[gillesjobin](#) [@recitpi](#) En cliquant sur le nom du «collaborateur», ils peuvent savoir de qui il s'agit. [#TICqc](#) [#trucTwitter](#) -11:33 AM Mar 29th, 2012

[i_goyette](#) [#TICqc](#) Isabelle Goyette, enseignante de français 1ère secondaire à la [#csrdn](#) . -11:33 AM Mar 29th, 2012



[yvesmunn](#) RT [@recitpi](#): Vidéo | Déploiement de la mesure 2.0 <http://t.co/Lv9ZHgo9> présenté par M. Dumais, DG des Services à l'enseignement MELS [#TICqc](#) -11:32 AM Mar 29th, 2012



[gillesjobin](#) [@recitpi](#) Le mot ÉCOLE 2.0 est très mal choisi. [#TICqc](#) -11:32 AM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Les nouveaux collaborateurs sous [#TICqc](#) sont invités à se présenter avant de prendre la parole. -11:31 AM Mar 29th, 2012



[gillesjobin](#) [#TICqc](#) Vidéo M. Dumais : j'ai pas entendu souvent le mot «élève» ni le mot «compétence». Mais TNI, ça oui !!! -11:30 AM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) [@gillesjobin](#) Cette journée [#TICqc](#) est loin de parler que du TNI. Cependant, la mesure budgétaire intitulée École 2.0 est pour l'achat TNI -11:30 AM Mar 29th, 2012



[MarieeveGagne](#) [@explicitement](#) [#TICqc](#) ouch! -11:27 AM Mar 29th, 2012



[i_goyette](#) J'ai la chance d'avoir un directeur adjoint qui vient sur le terrain pour les TIC [@dchartrand300](#) [#TICqc](#) [#csrdn](#) -11:26 AM Mar 29th, 2012



[gillesjobin](#) [#TICqc](#) Y'a-t-il quelqu'un dans la salle qui peut dire à M. Dumais que le web 2.0, c'est pas juste le TBI! Ça va pas bien dans la province! -11:26 AM Mar 29th, 2012



[explicitement](#) [#TICqc](#) Je rêve ou quand il est question de parler des TIC en éducation, on entend principalement des voix d'hommes ? -11:26 AM Mar 29th, 2012



[i_goyette](#) [@recitpi](#) S'appropriier nouveaux sites/logiciels/plate-formes, nouvelle org. du travail pour l'enseignante que je suis. [#TICqc](#) -11:24 AM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Je retiens: "Imaginez si, à tous les paliers, on mettait en commun nos initiatives discrètes [#TICqc](#) pour aller plus loin " via M.Dumais -11:24 AM Mar 29th, 2012



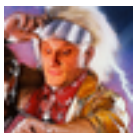
[explicitement](#) Quedoivent apprendre-savoir les élèves ? Quelles pratiques/moyens sont les plus efficaces pour y arriver ? Les TIC en sont-elles? [#TICqc](#) -11:24 AM Mar 29th, 2012



[gillesbouchard](#) [#TICqc](#) M Dumais parle de former pour l'avenir: les latins.. "Non scholae, sed vitae discimus. ".. des visionnaires ? -11:23 AM Mar 29th, 2012



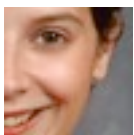
[i_goyette](#) [@recitpi](#) Bel exemple de mobilisation d'une équipe école, par [@sstasse](#) [#TICqc](#) -11:23 AM Mar 29th, 2012



[ppoulin](#) RT [@slyberu](#): RT [@jrobi777](#): [#TICqc](#) École 2.0 impose un assouplissement des structures // je dirais remise en question -11:19 AM Mar 29th, 2012



[ARFTLV](#) RT [@RIRE_CTREQ](#): Témoignages d'enseignants sur la formation continue <http://t.co/SveiQe1T> [#TICqc](#) via [@slyberu](#) -11:18 AM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Que retenez-vous de ce qu'est l'École 2.0 suite au visionnement de cette vidéo: <http://t.co/Lv9ZHgo9> [#TICqc](#) -11:18 AM Mar 29th, 2012



[profjo101](#) [#TICqc](#) le numérique est l'air (l'ère) que nos jeunes respirent... -11:16 AM Mar 29th, 2012



[RIRE_CTREQ](#) Témoignages d'enseignants sur la formation continue <http://t.co/SveiQe1T> [#TICqc](#) via [@slyberu](#) -11:16 AM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Vidéo | Déploiement de la mesure 2.0 <http://t.co/Lv9ZHgo9> présenté par M. Dumais, DG des Services à l'enseignement MELS [#TICqc](#) -11:16 AM Mar 29th, 2012



[gillesbouchard](#) 100% d'accord [@Pauloramacity](#) Donnons aux intéressés les moyens d'inspirer les autres [#TICqc](#) aidons les visionnaires et non les retardataires -11:15 AM Mar 29th, 2012



[petitbenoit](#) [@gillesbouchard](#) Les élèves savent chercher dans un livre... numérique! [#TICqc](#) -11:15 AM Mar 29th, 2012



[sedeschamps](#) RT [@slyberu](#): RT [@Pauloramacity](#) Donnons aux intéressés les moyens d'inspirer les autres [#TICqc](#) -11:15 AM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) RT [@Pauloramacity](#) Donnons aux intéressés les moyens d'inspirer les autres [#TICqc](#) -11:13 AM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) [@recitpi](#) Ex. d'usage des TIC [#TICqc](#) Écriture collaborative (plusieurs dans même document), élèves de même classe, école, ou PAS. -11:12 AM Mar 29th, 2012



[petitbenoit](#) [@DubeDenis](#) [@ymontigny](#) Internet: une ressource inégalable aussi. Plus important de développer l'esprit critique que de tout connaître [#TICqc](#) -11:11 AM Mar 29th, 2012



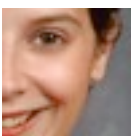
[slyberu](#) RT [@jrobi777](#): [#TICqc](#) École 2.0 impose un assouplissement des structures -11:10 AM Mar 29th, 2012



[gillesjobin](#) [#TICqc](#) Aux participants : Vous croyez VRAIMENT que ce genre de rencontre donne quelque chose? Si oui, qu'allez-vous CONCRÈTEMENT? -11:10 AM Mar 29th, 2012



[gillesbouchard](#) [#TICqc](#) les livres servent aussi à voir l'évolution de l'information. Les élèves ne savent plus comment chercher dans des ress. papier... -11:07 AM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Lecture complémentaire sur les médias sociaux <http://t.co/3PajBJqc> [#TICqc](#) -11:02 AM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) RT [@DubeDenis](#): [#TICqc](#) [vécu] à tous les jours, la force passe par la complémentarité des outils et non par une seule solution centrale. -10:59 AM Mar 29th, 2012



[sstasse](#) Outil utilisé dans programme de formation à la navigation sur le Web et à la citoyenneté numérique en 3e année <http://t.co/e8d2URsA> [#TICqc](#) -10:58 AM Mar 29th, 2012



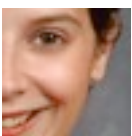
[DubeDenis](#) [@ymontigny](#) [@petitbenoit](#) L'informatique permet une accessibilité inégalée. Les livres sont donc une ressource plus statique mais imp. [#TICqc](#) -10:56 AM Mar 29th, 2012



[jocedage](#) RT [@ppoulin](#): [@macd0m](#) [@jocedage](#) [@nadmo](#) directions d'écoles sur Twitter [#TICqc](#) // les étudiant(e)s futur(e)s profs aussi ! [#ppa2100f](#) [#ped2073sj](#) -10:54 AM Mar 29th, 2012



[sstasse](#) Bravo pour l'animation des 3 derniers jours pour [#TICqc](#) un bel exemple de modélisation de la part des animateurs ! -10:54 AM Mar 29th, 2012



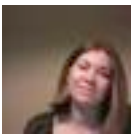
[recitpi](#) RT [@jmbyette](#): [#TICqc](#) Dans un premier temps la direction doit-y croire, avoir une vision et ensuite modéliser | Oui! Modéliser l'utilisation! -10:53 AM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Quelles sont les actions concrètes que la vidéo de [@sstasse](#) <http://t.co/rGYUSmDa> vous inspire en vue de la gestion des [#TICqc](#) ? -10:52 AM Mar 29th, 2012



[jmbyette](#) [#TICqc](#) Dans un premier temps la direction doit-y croire, avoir une vision et ensuite modéliser -10:51 AM Mar 29th, 2012



[melducharme](#) Selon [@sstasse](#) , il faut une direction engagée au niveau des TIC. [#TICqc](#) -10:50 AM Mar 29th, 2012



[ppoulin](#) [@macd0m](#) [@jocedage](#) [@nadmo](#) directions d'écoles sur Twitter [#TICqc](#) // les étudiant(e)s futur(e)s profs aussi ! [#ppa2100f](#) [#ped2073sj](#) -10:49 AM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Différencier l'offre de formation [#TICqc](#) et l'accompagnement aux enseignants. Propulser ou accompagner selon les besoins. via [@sstasse](#) -10:49 AM Mar 29th, 2012



[ymontigny](#) [@petitbenoit](#) [@DubeDenis](#) Réf. clavier-papier. de mon côté. Mon rapport à l'écrit est à 80% numérique 20% papier. Quelle est la priorité? [#TICqc](#) -10:49 AM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Rôle de la direction: s'approprier elle-même les [#TICqc](#) pour les utiliser dans son travail -> Elle doit modéliser via [@sstasse](#) -10:44 AM Mar 29th, 2012



[profjo101](#) [#TICqc](#) RT [@sstasse](#) propulser, encadrer et supporter les enseignants... -10:43 AM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) RT [@DubeDenis](#): [#TICqc](#) La révolution n'aura pas lieu dans les outils technologiques mais dans la pédagogie utilisant ces outils 2.0 -10:42 AM Mar 29th, 2012



[scienceenjeu](#) RT [@recitpi](#): Beaucoup de participants sous [#TICqc](#) aujourd'hui! Au plaisir de vous lire! Voici le plan de travail de la journée <http://t.co/TyAEMh5L> -10:41 AM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) RT [@zecool](#): [@recitpi](#) [#TICqc](#). La classe branchée se manifeste par des élèves motivés, curieux, engagés à apprendre. Enseignants=apprenants. -10:41 AM Mar 29th, 2012



[profjo101](#) [@slyberu](#) RT [@recitpi](#) VidéoLa gestion du numérique à l'école : faire beaucoup avec peu présenté par [@sstasse](#) <http://t.co/FViRh5I> [#TICqc](#) -10:40 AM Mar 29th, 2012

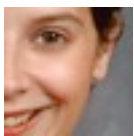


[slyberu](#) [#TICqc](#) Nous nous préparons (3 enseignants, 2 du QC, 1 de FR) à publier des histoires conçues par nos

élèves en équipe. Classe branchée ouv. –10:40 AM Mar 29th, 2012



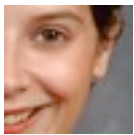
[slyberu](#) [#TICqc](#) La classe branchée est la classe ouverte (avec réseau OUVERT) : faire tomber les murs et collaborer. Parfois à l'international... –10:39 AM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Vidéo | La gestion du numérique à l'école : faire beaucoup avec peu présenté par [@sstasse](#) <http://t.co/rGYUSmDa> [#TICqc](#) –10:37 AM Mar 29th, 2012



[gillesjobin](#) Me semble que si les gestionnaires en sont ENCORE à faire l'état d'une situation... on est vraiment en retard !!! [#TICqc](#) 2/2 –10:36 AM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Reprise: Plan de travail de la journée [#TICqc](#) <http://t.co/RZmySUSJ> –10:35 AM Mar 29th, 2012



[gillesjobin](#) vidéo présentée par [@jbernatchez](#) <http://t.co/sp5xFJ8x> [#TICqc](#) \\ Diable, on change quelques mots, et on se croirait en 1998 !!! 1/2 –10:34 AM Mar 29th, 2012



[TEDxWB](#) RT [@recitpi](#): Dans quelques instants en salle: visionnement de la vidéo de [@sstasse](#) sujet: interdire vs éduquer [#TICqc](#) –10:33 AM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Dans quelques instants en salle: visionnement de la vidéo de [@sstasse](#) sujet: interdire vs éduquer [#TICqc](#) -10:33 AM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Beaucoup de participants sous [#TICqc](#) aujourd'hui! Au plaisir de vous lire! Voici le plan de travail de la journée <http://t.co/TyAEMh5L> -10:29 AM Mar 29th, 2012



[Pauloramacity](#) Comment former les jeunes si les profs ne le sont pas ? Et, pas intéressés? Donnons aux intéressés les moyens d'inspirer les autres [#TICqc](#) -10:29 AM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) [#TICqc](#) Sylvain Bérubé, enseignant de français, école de Roberval, Québec (Ste-Foy) (J'interviendrai un peu moins aujourd'hui:cours oblige) -10:26 AM Mar 29th, 2012



[ppoulin](#) Bonjour aux participants [#TICqc](#) Mon nom est Pierre Poulin, fondateur de [@iclasse](#) et doctorant. -10:25 AM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Résultats de l'enquête de la DRD, 2009 : les [#TICqc](#) pour la formation des jeunes <http://t.co/GHtVOL2b> -10:25 AM Mar 29th, 2012



[iClasse](#) RT [@jrobi777](#): [#TICqc](#) École 2.0 impose un assouplissement des structures -10:24 AM Mar 29th, 2012



[ppoulin](#) RT [@jrobi777](#): [#TICqc](#) École 2.0 impose un assouplissement des structures -10:24 AM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Faire un état de situation local : questionnaires sur [#TICqc](#) <http://t.co/MVEsbhwY> -10:23 AM Mar 29th, 2012



[ppoulin](#) RT [@profjo101](#): [#TICqc](#) RT @ hier Pour rejoindre la génération C, il faut être la génération O: ouverts, optimiste et observer nos élèves -10:22 AM Mar 29th, 2012



[petitbenoit](#) [@DubeDenis](#) Je suis d'accord avec la complémentarité clavier-papier, mais je mets en évidence l'importance à leur accorder. [#TICqc](#) -10:18 AM Mar 29th, 2012



[profjo101](#) [#TICqc](#) éviter le tout fait, partir des élèves, de leurs besoins, de leur vécu... -10:17 AM Mar 29th, 2012



[profjo101](#) RT [@sedeschamps](#): Les profs doivent se laisser aider par leurs élèves, tout en montrant/ guidant

sur l'utilisation pédagogique de la [#TICQc](#) -10:15 AM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) D'autres... jeux virtuels, journal de bord, baladodiffusion, simulation, film à la demande, etc. [#TICQc](#) -10:15 AM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Ex d'usages des [#TICQc](#): Cyberenquête, blogue, Twitter, portfolio électronique, tutoriel, exerciceur, télé-correspondance, laboratoire Web.. -10:14 AM Mar 29th, 2012



[profjo101](#) [#TICQc](#) RT@?hier..pour une école 2.0 expertise pédagogique et expertise technologique ne doivent faire qu'un.... -10:14 AM Mar 29th, 2012



[sedeschamps](#) Les profs doivent se laisser aider techniquement par leurs élèves,tout en montrant/ guidant sur l'utilisation pédagogique de la [#TICQc](#) -10:13 AM Mar 29th, 2012



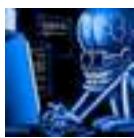
[recitpi](#) Diaporama en soutien à la vidéo présentée par [@jbernatchez](#) <http://t.co/WK3LajUJ> [#TICQc](#) -10:11 AM Mar 29th, 2012



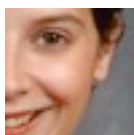
[carole_raby](#) RT [@DubeDenis](#): [#TICQc](#) PAPIER vs CLAVIER: un faux dilemme. Ne faisons pas l'erreur de

croire que le passé scolaire n'a que des tords.

Complémentarité ! -10:11 AM Mar 29th, 2012



[permic](#) [#TICqc](#) Pour une école 2.0, il faut que les services TIC soient dans le coup. -10:10 AM Mar 29th, 2012



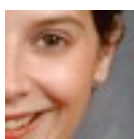
[recitpi](#) "Dans les usages des [#TICqc](#) (mobilisés dans l'atteinte d'un but) – l'imagination est véritablement au pouvoir" via [@jbernatchez](#) -10:09 AM Mar 29th, 2012



[petitbenoit](#) [@DubeDenis](#) Réf. complémentarité clavier-papier. Mon rapport à l'écrit est à 90% numérique et 10% papier. Quelle est la priorité? [#TICqc](#) -10:07 AM Mar 29th, 2012



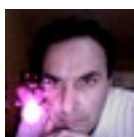
[profjo101](#) [#TICqc](#) l'intégration des TIC facilite la différenciation, la collaboration, la motivation.... -10:07 AM Mar 29th, 2012



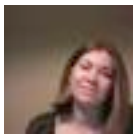
[recitpi](#) Vidéo | Où en sommes-nous dans l'intégration des [#TICqc](#) ? Vers un état de situation présenté par [@jbernatchez](#) <http://t.co/TYImN5IC> -10:06 AM Mar 29th, 2012



[jrobi777](#) [#TICqc](#) École 2.0 impose un assouplissement des structures -10:06 AM Mar 29th, 2012



[Pauloramacity](#) Les arts sont propulsés avec la technologie:faire son film,sa musique, numériser ses dessins, partager avec les parents en 1re année [#TICqc](#)
-10:06 AM Mar 29th, 2012



[melducharme](#) RT [@profjo101](#): [#TICqc](#) RT @ hier Pour rejoindre la génération C, il faut être la génération O: ouverts, optimiste et observer nos élèves -10:05 AM Mar 29th, 2012



[sedeschamps](#) RT [@profjo101](#): [#TICqc](#) RT @ hier Pour rejoindre la génération C, il faut être la génération O: ouverts, optimiste et observer nos élèves -10:04 AM Mar 29th, 2012



[sedeschamps](#) RT [@profjo101](#): RT [@DubeDenis](#): [#TICqc](#) La révolution n'aura pas lieu dans les outils technologiques mais dans la pédagogie utilisant ces outils 2.0 -10:03 AM Mar 29th, 2012



[profjo101](#) [#TICqc](#) RT @ hier Pour rejoindre la génération C, il faut être la génération O: ouverts, optimiste et observer nos élèves -10:03 AM Mar 29th, 2012



[sedeschamps](#) RT [@DubeDenis](#): [#TICqc](#) PAPIER vs CLAVIER: un faux dilemme. Ne faisons pas l'erreur de croire que le passé scolaire n'a que des tords. Complémentarité ! -10:02 AM Mar 29th, 2012



[carobegin](#) RT [@recitpi](#): Tendances mondiales de l'école 2.0 au primaire et au secondaire présenté par [@cefrio](#) <http://t.co/aLrGHEbD> [#TICqc](#) -9:59 AM Mar 29th, 2012



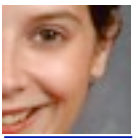
[recitpi](#) les 12-24 ans – Moteurs de transformation des organisations | Étude du [@cefrio](#) <http://t.co/dpl5pSxF> [#TICqc](#) -9:59 AM Mar 29th, 2012



[P_gagnon](#) RT [@zecool](#): [@recitpi](#) [#TICqc](#). La classe branchée se manifeste par des élèves motivés, curieux, engagés à apprendre. Les enseignants sont des apprenants. -9:59 AM Mar 29th, 2012



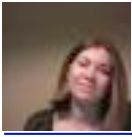
[Pauloramacity](#) Classe branchée: pour changer la dynamique de la classe, être bien ensemble, capitaliser les forces, diffuser notre travail, exister [#TICqc](#) -9:58 AM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Tendances mondiales de l'école 2.0 au primaire et au secondaire présenté par [@cefrio](#) <http://t.co/aLrGHEbD> [#TICqc](#) -9:55 AM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Moi-même: Cynthia Ouellette, service nat [#RECITqc](#) [#Projetintegrateur](#), spécialiste en sc. éducation et animatrice sous [#TICqc](#) -9:12 AM Mar 29th, 2012



[melducharme](#) [#TICqc](#) C'est partie pour la 2ème journée des rencontres nationales à la CSSMI –9:11 AM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Bonjour à tous les participants en salle et à distance sous [#TICqc](#). Vous êtes invité à vous présenter! –9:10 AM Mar 29th, 2012



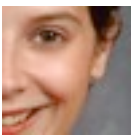
[recitpi](#) Première vidéo | La classe branchée : sources et manifestations <http://t.co/lxizDB7t> [#TICqc](#) –9:10 AM Mar 29th, 2012



[petitbenoit](#) Participe à la rencontre nationale des gestionnaires en compagnie du comité d'experts École 2.0 du MELS & autres partenaires à Qc [#TICqc](#) –9:09 AM Mar 29th, 2012



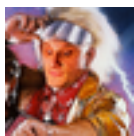
[slyberu](#) [@zecool](#) [@mapav8](#) Merci :-) [#TICqc](#) –9:07 AM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) [@gillesbouchard](#) Cette journée est une reprise des 2 autres..pas les mêmes participants en salle. Moments forts: <http://t.co/FlmVr6hg> [#TICqc](#) –9:01 AM Mar 29th, 2012



[zecoool](#) Les cellulaires à l'école... Et quoi encore!
([@slyberu](#)) <http://t.co/p3kziKHj> « ...il faut éduquer au numérique, et ça presse! » [#TICqc](#) -9:01 AM Mar 29th, 2012



[ppoulin](#) Merci ! VIA [@JSLozeau](#): J'ai terminé le montage de la capsule [#iClasse](#); vos élèves sont géniaux! Soyez-y le 2 avril au Centre Bell // [#TICqc](#) -8:56 AM Mar 29th, 2012



[edcampmtl](#) Merci ! VIA [@JSLozeau](#): J'ai terminé le montage de la capsule [#iClasse](#); vos élèves sont géniaux! Soyez-y le 2 avril au Centre Bell // [#TICqc](#) -8:56 AM Mar 29th, 2012



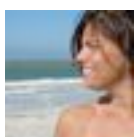
[iClasse](#) Merci ! VIA [@JSLozeau](#): J'ai terminé le montage de la capsule [#iClasse](#); vos élèves sont géniaux! Soyez-y le 2 avril au Centre Bell // [#TICqc](#) -8:56 AM Mar 29th, 2012



[TEDxWB](#) Merci ! VIA [@JSLozeau](#): J'ai terminé le montage de la capsule [#iClasse](#); vos élèves sont géniaux! Soyez-y le 2 avril au Centre Bell // [#TICqc](#) -8:56 AM Mar 29th, 2012



[gillesbouchard](#) [@recitpi](#) Quels seront les thèmes de discussions aujourd'hui ? [#TICqc](#) -8:55 AM Mar 29th, 2012



[profjo101](#) [#TICqc](#) Johanne Beaulieu conseillère pédagogique pour la CSSMI, en ligne pour le jour 2 de notre CS. -8:49 AM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) Ai commencé rédaction de ce billet après l'«affaire» Chantal Potvin... L'ai complétée pendant [#TICqc](#). Bonne lecture ! <http://t.co/kiR0mYqk> -8:43 AM Mar 29th, 2012



[gillesbouchard](#) [@slyberu](#) [@Annierikiki](#) C'est pour cela que mon commentaire d'hier devient pertinent. Les demandes doivent venir des profs...[#TICqc](#) -8:37 AM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Aujourd'hui, nous visionnerons des vidéos sous [#TICqc](#). Soyez à l'écoute! Comment collaborer: <http://t.co/TyAEMh5L> -8:36 AM Mar 29th, 2012



[recitpi](#) Dernière reprise de la rencontre des gestionnaires portant sur l'intégration des [#TICqc](#) Plan de travail de la rencontre <http://t.co/TyAEMh5L> -8:34 AM Mar 29th, 2012



[ppoulin](#) RT [@zecool](#): Ces 800 gestionnaires réunis pour [#TICqc](#), j'ose croire qu'ils peuvent voir défiler le backchannel Twitter sur grand écran. [#Contaminer](#) -8:26 AM Mar 29th, 2012



[zecool](#) Ces 800 gestionnaires réunis pour [#TICqc](#), j'ose croire qu'ils peuvent voir défiler le backchannel Twitter sur grand écran. [#Contaminer](#) -8:24 AM Mar 29th, 2012



[slyberu](#) RT [@Annierikiki](#): Je trouve épouvantable de voir ce qui se fait de génial ailleurs et que nous ne pouvons faire ici. Raison? Sécurité. [#TICqc](#) -8:18 AM Mar 29th, 2012



[Alex_Riopel](#) L'école 2.0, c'est aussi des [#applications](#) et [#services](#) web 2.0! <http://t.co/xFWLSOcX> via [@sbrousseau](#) [#Répertoires](#) [#idéateurs](#) [#TICQc](#) -7:48 AM Mar 29th, 2012



[cddp94](#) RT [@nadmo](#): [#TICqc](#) TIC plus présents au primaire qu'au secondaire, Étude de Karsenti et Larose -4:01 AM Mar 29th, 2012



[macd0m](#) “[@jocedage](#): [@nadmo](#) Toutes les directions d'écoles devraient être sur Twitter [#TICqc](#)”| Tous, pas sûr, mais bien des CP devraient les devancer -10:54 PM Mar 28th, 2012



[Julie_20_100](#) RT [@recitpi](#): Un enseignant qui intègre les [#TICqc](#) varie les approches utilisées et les outils – l'élève est tour à tour réceptif, actif, interactif -10:53 PM Mar 28th, 2012



[slyberu](#) [@carole_raby](#) Mais certainement : toutes les vidéos sont à <http://t.co/7p7prPF9> Celle de [@sstasse](#) = "faire beaucoup avec peu" [#TICqc](#) -9:28 PM Mar 28th, 2012



[carole_raby](#) [@slyberu](#) [@sstasse](#) vidéo présentée dans le cadre de [#TICqc](#): je n'ai pas pu assister à distance aujourd'hui, possible de retwitter le lien svp -9:26 PM Mar 28th, 2012



[Bourmu](#) RT [@slyberu](#): [#TICqc](#) L'idéal serait que chaque prof achète l'appareil de SON choix et qu'on lui donne une déduction fiscale substantielle ! -9:18 PM Mar 28th, 2012



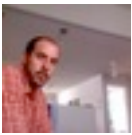
[Bourmu](#) RT [@slyberu](#): RT [@gillesbouchard](#) [#TICqc](#) Facteurs ext: [#1INTÉRÊT](#) du prof sinon c'est forcé et élèves le ressentent. [#2](#) Support de la direction. [#3](#) gr d'élèves -9:18 PM Mar 28th, 2012



[slyberu](#) Je viens d'écouter la vidéo de [@sstasse](#) présentée dans le cadre de [#TICqc](#) Grand merci à la personne qui l'a mise en ligne :-)) -9:00 PM Mar 28th, 2012



[slyberu](#) RT [@GilbertOlivier](#): Permettre le choix du numérique à l'école <http://t.co/MdcQ0yNH> [#TICqc](#) -8:31 PM Mar 28th, 2012



[stremlay2](#) RT [@profjo101](#): RT [@BrigitteProf](#): "[@P_gagnon](#): Voilà! J'hérite d'un TBI, j'attends vos liens... [#TICqc](#) <https://t.co/OJ5SanRP> -8:20 PM Mar 28th, 2012



[ticprof](#) RT [@nadmo](#): [#TICqc](#) Rôle du directeur: propulser et soutenir les enseignants, leadership dans l'utilisation des TIC [@sstasse](#) -8:06 PM Mar 28th, 2012



[ticprof](#) RT [@profjo101](#): RT [#TICqc](#) Elle ne le dira pas elle-même, mais le site de [@BrigitteProf](#) <http://t.co/vtPXrrth> incontournable pour primaire et [#TNIqc](#) -8:06 PM Mar 28th, 2012



[slyberu](#) RT [@GilbertOlivier](#): Créer des zones d'apprentissages informelles sur les lieux de travail (2/2) [#TICqc](#) -7:53 PM Mar 28th, 2012



[pbeaupre01](#) RT [@slyberu](#): RT [@stremblay2](#): [#TICqc](#) Il est important d'avoir des modèles d'intégration des TIC auprès des enseignants /Dégager temps pour «profs-mentors» -6:55 PM Mar 28th, 2012



[BenjaminHarwood](#) RT [@jeannadeau55](#): Apprendre grâce aux TIC et non apprendre les TIC [#TICqc](#) [@jojodess](#) -6:49 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) Je me présente Cynthia Ouellette, service national du recit [#ProjetIntegrateur](#), spécialiste en sc. de l'éducation et animatrice sous [#TICqc](#) -6:37 PM Mar 28th, 2012



[profjo101](#) RT [#TICqc](#) Elle ne le dira pas elle-même, mais le site de [@BrigitteProf](#) <http://t.co/vtPXrrth> incontournable pour primaire et [#TNIqc](#) -6:29 PM Mar 28th, 2012



[slyberu](#) RT [@nadmo](#): Les vidéos [#TICqc](#) <http://t.co/7p7prPF9> /cc [@Annierikiki](#) qui me l'avait demandé. Je crois qu'une des vidéos ns intéresse bcp :-)) -6:26 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) Bonsoir à tous les collaborateurs de soirée sous [#TICqc](#). Vous êtes invités à participer! Voici comment: <http://t.co/TyAEMh5L> -6:25 PM Mar 28th, 2012



[profjo101](#) RT [@BrigitteProf](#): "[@P_gagnon](#): Voilà! J'hérite d'un TBI, j'attends vos liens...[#TICqc](#) <https://t.co/OJ5SanRP>" -6:24 PM Mar 28th, 2012



[profjo101](#) RT [@slyberu](#): RT [@stremblay2](#): [#TICqc](#) Il est important d'avoir des modèles d'intégration des TIC auprès des enseignants /Dégager temps pour «profs-mentors» -6:22 PM Mar 28th, 2012



[profjo101](#) RT [@nadmo](#): [#TICqc](#) Rôle du directeur: propulser et soutenir les enseignants, leadership dans l'utilisation des TIC [@sstasse](#) -6:22 PM Mar 28th, 2012



[profjo101](#) RT [@nadmo](#): Les vidéos [#TICqc](#) <http://t.co/Z1sTOxq1> -6:21 PM Mar 28th, 2012



[profjo101](#) RT [@recitpi](#): Facteurs internes facilitant l'utilisation [#TICqc](#): Attitude positive et ouverte aux changements, intérêt, sentiment compétence -6:17 PM Mar 28th, 2012



[ChristinePerre1](#) RT [@recitpi](#): L'évolution des [#TICqc](#) d'hier à demain <http://t.co/IHFrPOTx> -6:13 PM Mar 28th, 2012



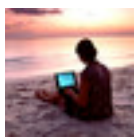
[ChristinePerre1](#) RT [@slyberu](#): RT [@stremblay2](#): [#TICqc](#) Il est important d'avoir des modèles d'intégration des TIC auprès des enseignants /Dégager temps pour «profs-mentors» -6:13 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) [@P_gagnon](#) [#TICqc](#) Elle ne le dira pas elle-même, mais le site de [@BrigitteProf](#) <http://t.co/ZDHVWfh8> incontournable pour primaire et [#TNIqc](#) -6:05 PM Mar 28th, 2012



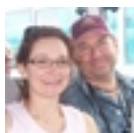
[recitpi](#) [#TICqc](#) Elle n'osera pas le dire elle-même, mais le site de [@BrigitteProf](#) <http://t.co/ZDHVWfh8> incontournable pour primaire et [#TNIqc](#) -6:04 PM Mar 28th, 2012



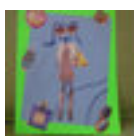
[briige](#) RT [@nadmo](#): [#TICqc](#) Rôle du directeur: propulser et soutenir les enseignants, leadership dans l'utilisation des TIC [@sstasse](#) -6:01 PM Mar 28th, 2012



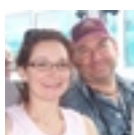
[Annierikiki](#) “[@nadmo](#): Les vidéos [#TICqc](#) <http://t.co/5bTZFYqv>” -5:17 PM Mar 28th, 2012



[jojodess](#) RT [@FrancoisBourdon](#): RT [@slyberu](#) [@SBrousseau](#) [@recitpi](#) [@locolacasse](#): La classe branchée, d'hier à aujourd'hui <http://t.co/0yXthMtE> [#TICqc](#) [#RN](#) -5:16 PM Mar 28th, 2012



[VieOrientante](#) RT [@educations](#): TIC UNESCO: Un [#référentiel](#) de [#compétences](#) pour enseignants : <http://t.co/PvGUanxK> et <http://t.co/3DTexWRF> [#TICqc](#) [@2bJones](#) -5:12 PM Mar 28th, 2012



[jojodess](#) RT [@jeannadeau55](#): Apprendre grâce aux TIC et non apprendre les TIC [#TICqc](#) -5:06 PM Mar 28th, 2012



[BrigitteProf](#) “[@P_gagnon](#): Voilà! J'hérite d'un TBI cette année! J'attends vos liens...[#TICqc](#)” Tu connais

symboloo? Superbe outil pour garder signets. –4:48 PM Mar 28th, 2012



[BrigitteProf](#) “[@jocedage](#): [#TICqc](#) Que les élèves aient eux aussi des outils numériques, pas seulement un TNI et un ordi pour l'enseignant !”/ En effet! –4:34 PM Mar 28th, 2012



[BrigitteProf](#) RT [@slyberu](#): RT [@stremblay2](#): [#TICqc](#) Il est important d'avoir des modèles d'intégration des TIC auprès des enseignants /Dégager temps pour «profs-mentors» –4:32 PM Mar 28th, 2012



[LectorixFrance](#) RT [@nadmo](#): [#TICqc](#) Rôle du directeur: propulser et soutenir les enseignants, leadership dans l'utilisation des TIC [@sstasse](#) –4:22 PM Mar 28th, 2012



[LectorixFrance](#) RT [@nadmo](#): Encourager l'élève à utiliser son propre appareil à des fins pédagogiques. [#TICqc](#) via [@sstasse](#) –4:21 PM Mar 28th, 2012



[GilbertOlivier](#) Permettre le choix du numérique à l'école <http://t.co/NMbNY6h8> [#TICqc](#) –4:17 PM Mar 28th, 2012



[slyberu](#) [#TICqc](#) Désolé. PAs présent poru dernière discussion. Cours avec mes élèves qui me présentaient chacun leur livre :-)



[GilbertOlivier](#) RT [@pierretravers](#): L'école numérique avec du [@pierretravers](#) et du [@gduboz](#) dedans! A consommer sans modération. <http://t.co/b8zYIZYa> [#TICqc](#) -4:09 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) Merci à tous les participants sous [#TICqc](#). N'hésitez pas à RT ce qui vous semble intéressants et à poursuivre la collaboration! -3:56 PM Mar 28th, 2012



[GilbertOlivier](#) Créer des zones d'apprentissages informelles sur les lieux de travail (2/2) [#TICqc](#) -3:56 PM Mar 28th, 2012



[nadmo](#) Les vidéos [#TICqc](#) <http://t.co/zy2Jlkp0> -3:56 PM Mar 28th, 2012



[GilbertOlivier](#) Les enseignants face aux TIC sont trop orgueilleux, il accepte mal le fait de ne pas maîtriser la bête (1/2). [#TICqc](#) -3:56 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) L'évolution des [#TICqc](#) d'hier à demain <http://t.co/IHFrPOTx> -3:53 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) Comment assurer localement le développement professionnel des enseignants quant à l'utilisation des [#TICqc](#) à des fins pédagogiques? -3:43 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) Quelques faits saillants de la rencontre nationale au sujet du développement professionnel des enseignant [#TICqc](#) <http://t.co/ltipSqao> -3:38 PM Mar 28th, 2012



[nadmo](#) [@HeleneDufour](#) Bonjour! Une suggestion [#TICqc](#) en ce moment! -3:33 PM Mar 28th, 2012



[ehgeorges](#) RT [@nadmo](#): Encourager l'élève à utiliser son propre appareil à des fins pédagogiques. [#TICqc](#) via [@sstasse](#) -3:32 PM Mar 28th, 2012



[JeanDore](#) Il faut se lancer, expérimenter... [#TICqc](#) -3:31 PM Mar 28th, 2012



[morisettes](#) RT [@slyberu](#): RT [@recitpi](#): Entendu en salle: Miser sur usages des [#TICqc](#) simples + efficaces plutôt que sur utilisation spectacle / Miser sur apprentissages -3:31 PM Mar 28th, 2012



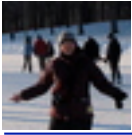
[JeanDore](#) [@recitpi](#) Je ratisse Twitter :) [#TICqc](#) -3:30 PM Mar 28th, 2012



[GilbertOlivier](#) RT [@nadmo](#): [@recitpi](#) Twitter! Fils RSS, le [#RÉCIT](#) [#TICqc](#) -3:30 PM Mar 28th, 2012



[GilbertOlivier](#) Ne pas avoir peur de l'échec = poser des questions et expérimenter [#TICqc](#) -3:29 PM Mar 28th, 2012



[nadmo](#) [@recitpi](#) Twitter! Fils RSS, le [#RÉCIT](#) [#TICqc](#) -3:29 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) Et vous? Comment gardez-vous vos connaissances vs l'utilisation des [#TICqc](#) à jour? -3:27 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) Comment garder ses connaissances à jour vs l'utilisation des [#TICqc](#) ? Faits saillants d'enseignants: <http://t.co/ltipSqao> -3:24 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) Lectures complémentaires au sujet des médias sociaux <http://t.co/3PajBJqc> [#TICqc](#) -3:14 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) Déjà, tu peux suivre [#TNIqc](#) ! | RT [@P_gagnon](#): Voilà! J'hérite d'un [#TBI](#) cette année! :) J'attends vos liens! [#TICqc](#) -3:10 PM Mar 28th, 2012



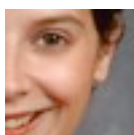
[P_gagnon](#) Voilà! J'hérite d'un [#TBI](#) cette année! :)
J'attends vos liens afin de m'aider à bien l'intégrer.
[#Claved](#) [#TICqc](#) -3:06 PM Mar 28th, 2012



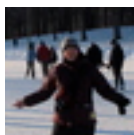
[DubeDenis](#) [#TICqc](#) Tous n'ont pas la même vision de l'enseignement et des méthodes pédagogiques. Il faut à la base s'actualiser aux élèves. -3:01 PM Mar 28th, 2012



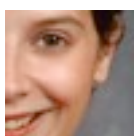
[gillesbouchard](#) [#TICqc](#), il faut trouver une façon de décentraliser les STI pour qu'il répondent aux besoins des enseignants. -2:58 PM Mar 28th, 2012



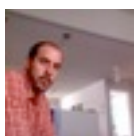
[recitpi](#) Les témoignages présentés sur les exemples d'accompagnement font ressortir la nécessité d'être près de l'école et de l'enseignant [#TICqc](#) -2:57 PM Mar 28th, 2012



[nadmo](#) RT [@recitpi](#): Un enseignant qui intègre les [#TICqc](#) varie les approches utilisées et les outils – l'élève est tour à tour réceptif, actif, interactif -2:42 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) Un enseignant qui intègre les [#TICqc](#) varie les approches utilisées et les outils – l'élève est tour à tour réceptif, actif, interactif -2:40 PM Mar 28th, 2012



[stremblay2](#) RT [@slyberu](#): RT [@recitpi](#): Voici quelques outils [#TICqc](#) présentés par les services nationaux du

#RÉCITqc (et + encore!) <http://t.co/RMhWORS7> -2:37 PM
Mar 28th, 2012



[slyberu](#) RT [@recitpi](#): Voici quelques outils [#TICqc](#) présentés par les services nationaux du [#RÉCITqc](#) (et + encore!) <http://t.co/RMhWORS7> -2:31 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) Voici quelques outils [#TICqc](#) présentés par les services nationaux du [#RÉCITqc](#) (et + encore!) <http://t.co/AZNyS5Fy> -2:30 PM Mar 28th, 2012



[EducQCjocbourb](#) RT [@alduc](#): Expérience intéressante ce matin: donné 1h de disponibilité virtuelle à mes étudiants, par vidéoconférence. Réussi! [#TICqc](#) [#claved](#) -2:28 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) Relance: Quels sont vos outils [#TICqc](#) [#WOW](#) ? -2:28 PM Mar 28th, 2012



[gaudreaux](#) RT [@slyberu](#): [@gillesjobin](#): [@recitpi](#) Tout ce qui met les élèves en mode créatif, analyse, évaluation PENDANT qu'il apprend outil [#WOW](#). [#TICqc](#) -2:19 PM Mar 28th, 2012

[ppoulin](#) RT [@slyberu](#): [#TICqc](#) L'idéal serait que chaque prof achète l'appareil de SON choix et qu'on lui donne une déduction fiscale substantielle ! -2:19 PM Mar 28th, 2012



[slyberu](#) RT [@gillesjobin](#): [@recitpi](#) Tout ce qui met les élèves en mode créatif PENDANT qu'il apprend est un outil [#WOW](#). [#TICqc](#) -2:18 PM Mar 28th, 2012



[slyberu](#) [@recitpi](#) Ainsi, l'outil [#WOW](#) sera celui pour lequel on investira le moins de temps et avec lequel on sera le + productif :-) [#TICqc](#) -2:13 PM Mar 28th, 2012



[gaudreaux](#) Mon outils [#WOW](#) pour la science Tracker <http://t.co/pV3WWxXF> analyse vidéo et modélisation Présentation : <http://t.co/BC1GJV7Y> [#ticqc](#) -2:13 PM Mar 28th, 2012



[slyberu](#) [@recitpi](#) L'outil [#WOW](#) est celui qui permet de créer des situations d'apprentissages de façon "naturelle" —varie selon personnes [#TICqc](#) -2:13 PM Mar 28th, 2012



[slyberu](#) [@recitpi](#) L'outil [#WOW](#) est celui qui me permet de fonctionner comme "dans ma tête": prolongement du cerveau/façon de fonctionner... [#TICqc](#) -2:12 PM Mar 28th, 2012



[slyberu](#) [@gillesbouchard](#) [#TICqc](#) 2/2 Faut utiliser l'appareil qui permet d'être le + productif possible. Environnement productif—prolongement cerveau -2:12 PM Mar 28th, 2012



[slyberu](#) [@gillesbouchard](#) et je ne dis pas ça pour favoriser une plateforme plutôt qu'une autre, mais pour favoriser la liberté de choix... 1/2 [#TICqc](#) -2:10 PM Mar 28th, 2012



[gillesbouchard](#) RT [@slyberu](#): RT [@stremblay2](#): [#TICqc](#) Il est important d'avoir des modèles d'intégration des TIC auprès des enseignants /Dégager temps pour «profs-mentors» -2:08 PM Mar 28th, 2012



[jocedage](#) [#TICqc](#) Geogebra est un outil [#WOW](#) en mathématique -2:07 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) Nous sommes à la recherche d'outils [#WOW](#) à utiliser en classe avec les élèves sous [#TICqc](#). Des suggestions? -2:05 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) 4e activité sous [#TICqc](#): Quels sont les outils susceptibles d'entretenir la flamme TIC chez les enseignants ? -2:01 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) RT [@morrissette_e](#): [#TICqc](#) Réseau Cybersavoir: <http://t.co/QBsf9lhM>. Aller voir notre formation [#TNIqc](#) -2:00 PM Mar 28th, 2012



[jocedage](#) [@nadmo](#) Toutes les directions d'écoles devraient être sur Twitter [#TICqc](#) -1:59 PM Mar 28th, 2012



[morrissette_e](#) [#TICqc](#) Réseau Cybersavoir: <http://t.co/9leLYQkd>. Aller voir notre formation TBI / TNI :-)



[slyberu](#) [@recitpi](#) quelles sont ces pistes ? Ça se "tweete" ? [#TICqc](#) -1:58 PM Mar 28th, 2012



[slyberu](#) RT [@recitpi](#): Entendu en salle: Miser sur usages des [#TICqc](#) simples + efficaces plutôt que sur utilisation spectacle / Miser sur apprentissages -1:57 PM Mar 28th, 2012



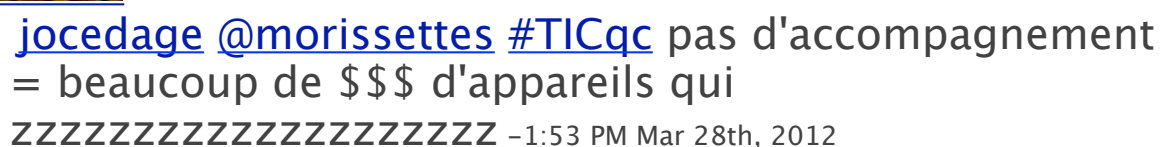
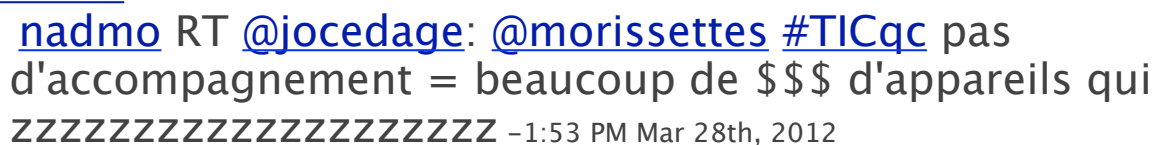
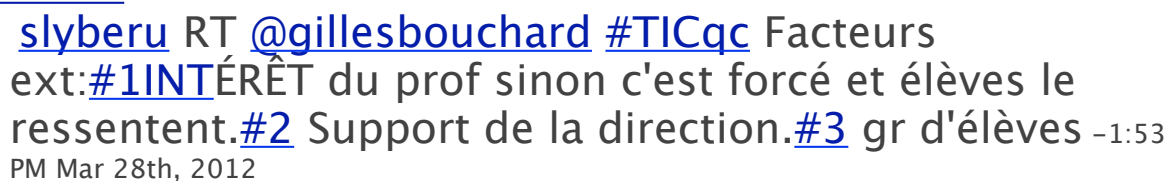
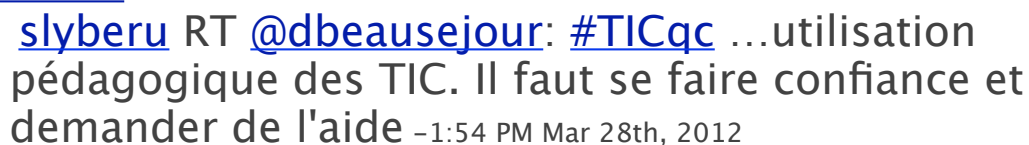
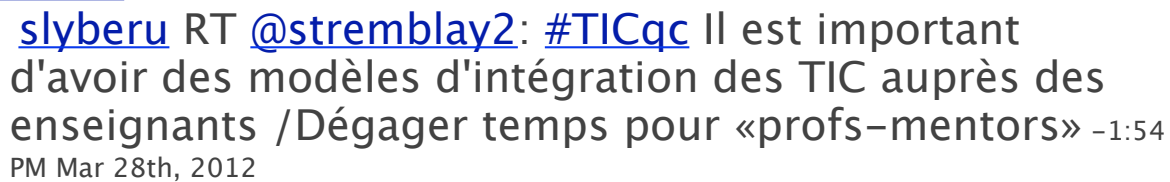
[slyberu](#) RT [@jocedage](#): [#TICqc](#) Que les élèves aient eux aussi des outils numériques, pas seulement un TNI et un ordi pour l'enseignant ! /Amen ! -1:56 PM Mar 28th, 2012



[slyberu](#) [#TICqc](#) L'idéal serait que chaque prof achète l'appareil de SON choix et qu'on lui donne une déduction fiscale substantielle ! -1:56 PM Mar 28th, 2012



[slyberu](#) [@StefLajoie](#) Et pas des équipements ou solutions mur à mur. Diversifier est le mot-clé obligatoire, svp ! [#TICqc](#) -1:55 PM Mar 28th, 2012





[slyberu](#) [@jocedage](#) [#TICqc](#) Les TIC seront pour moi considérées comme intégrées le jour où elle feront partie du quotidien: seconde nature... -1:52 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) RT [@morissettes](#): Accompagnent du personnel ens. dans l'intégration des [#TICqc](#) en classe un thème récurrent à la Rencontre nationale -1:52 PM Mar 28th, 2012



[morissettes](#) Accompagnent du personnel ens. dans l'intégration des TIC en classe un thème récurrent à la Rencontre nationale des gestionnaires [#TICqc](#) -1:51 PM Mar 28th, 2012



[slyberu](#) [@jocedage](#) [#TICqc](#) Ce que [@gillesjobin](#) appelle du Magistral "fancy", oui. OK. Esthétique, oui. Apprentissages, rien de plus bergère ! -1:46 PM Mar 28th, 2012



[jocedage](#) [@slyberu](#) [#TICqc](#) Enseignement magistral mais avec un support visuel plus intéressant que le tableau traditionnel ! Visuel seulement plus beau -1:45 PM Mar 28th, 2012



[slyberu](#) RT [@jocedage](#): [#TICqc](#) L'utilisation spectacle est-ce de la pédagogie esthétique ? /Définition(s) ? -1:43 PM Mar 28th, 2012



[jocedage](#) [#TICqc](#) L'utilisation spectacle est-ce de la pédagogie esthétique ? -1:43 PM Mar 28th, 2012



[slyberu](#) [@jocedage](#) N'en déplaie aux lobbies dont on a parlé récemment dans l'actualité [#TICqc](#) -1:41 PM Mar 28th, 2012



[jocedage](#) [#TICqc](#) Oubli: Jocelyn Dagenais, CP polyvalent à la CS Marie-Victorin -1:40 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) Entendu en salle: Miser sur des usages des [#TICqc](#) simples et efficaces plutôt que sur l'utilisation spectacle -1:40 PM Mar 28th, 2012



[slyberu](#) [@jocedage](#) Un choix technologique unique, ça ne permettra jamais de rendre tous les gens APTES à intégrer les TIC [#TICqc](#) -1:40 PM Mar 28th, 2012



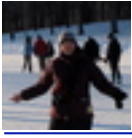
[slyberu](#) [@jocedage](#) Un appareil par élève, quel qu'il soit. Celui avec lequel l'élève fonctionne le mieux. Pour profs aussi devrait être ça ! [#TICqc](#) -1:39 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) Nouveaux collaborateurs sous [#TICqc](#), n'oubliez pas de vous présenter! -1:39 PM Mar 28th, 2012



[slyberu](#) [@nadmo](#) Chez nous, Facebook est pas mal débloqué (mais blocable "au besoin" poru certains incapable fonctionner avec FB [#TICqc](#) -1:38 PM Mar 28th, 2012



[nadmo](#) [@jocedage](#) [@slyberu](#) Ça veut aussi dire débloquer des sites comme Facebook, selon les dires d'un directeur ici en salle. [#TICqc](#) -1:37 PM Mar 28th, 2012



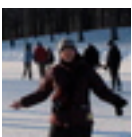
[jocedage](#) [#TICqc](#) Que les élèves aient eux aussi des outils numériques, pas seulement un TNI et un ordi pour l'enseignant ! -1:37 PM Mar 28th, 2012



[StefLajoie](#) Le Ministère doit investir dans des équipements [#TICqc](#) qui sont actualisés, performants, en quantité suffisante et offrir de la formation. -1:36 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) Relance: Comment favoriser le passage d'une utilisation des [#TICqc](#) à des fins personnelles à des fins pédagogiques? Vos réponses? -1:36 PM Mar 28th, 2012



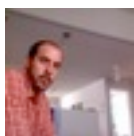
[nadmo](#) Favoriser les échanges entre profs, mais aussi élèves-profs! via [@mjh333](#) [#TICqc](#) -1:31 PM Mar 28th, 2012



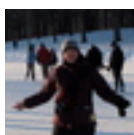
[Alex_Riopel](#) RT [@recitpi](#): Étude de Karsenti et Larose sur les profils d'utilisation des [#TICqc](#) en enseignement au Qc <http://t.co/DV2qTGVK> -1:30 PM Mar 28th, 2012



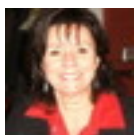
[slyberu](#) RT [@nadmo](#): [#TICqc](#) Pour amener un ens. d'une utilisation perso à professionnelle: donner accès aux ressources. -1:29 PM Mar 28th, 2012



[stremblay2](#) [#TICqc](#) Il est important d'avoir des modèles d'intégration des TIC auprès des enseignants -1:28 PM Mar 28th, 2012



[nadmo](#) [#TICqc](#) Pour amener un ens. d'une utilisation perso à professionnelle: donner accès aux ressources. -1:28 PM Mar 28th, 2012



[dbeausejour](#) [#TICqc](#) Il y a plusieurs déclencheurs pour se lancer dans l'utilisation pédagogique des TIC. Il faut se faire confiance et demander de l'aide -1:27 PM Mar 28th, 2012



[StefLajoie](#) Entendre parler ces enseignants passionnés des [#TICqc](#) donnent l'espoir que c'est possible partout à tous les niveaux. Vive la passion! -1:24 PM Mar 28th, 2012

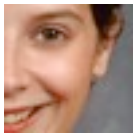


[gillesbouchard](#) [#TICqc](#) Facteurs externes: [#1](#) INTÉRÊT du prof sinon c'est forcé et les élèves le ressentent. [#2](#)

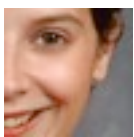
Support de la direction. [#3](#) Le gr d'élèves –1:22 PM Mar 28th, 2012



[slyberu](#) RT [@recitpi](#): Il est intéressant de constater que les enseignants mentionnent que les élèves les incitent à l'utilisation des [#TICqc](#) –1:21 PM Mar 28th, 2012



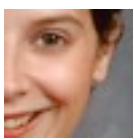
[recitpi](#) Il est intéressant de constater que les enseignants mentionnent que les élèves les incitent à l'utilisation des [#TICqc](#) –1:21 PM Mar 28th, 2012



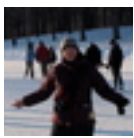
[recitpi](#) Facteurs externes facilitant l'utilisation: Accès aux [#TICqc](#), soutien tech., pédago., organi., collaboration, projet d'école, classe –1:20 PM Mar 28th, 2012



[slyberu](#) RT [@recitpi](#): Facteurs internes facilitant l'utilisation [#TICqc](#): Attitude positive et ouverte aux changements, intérêt, sentiment compétence –1:18 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) Facteurs internes facilitant l'utilisation [#TICqc](#): Attitude positive et ouverte aux changements, intérêt, sentiment de compétence –1:17 PM Mar 28th, 2012



[nadmo](#) Utiliser les technologies pour créer des liens avec les élèves. [#TICqc](#) –1:09 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) Comment favoriser le passage d'une utilisation des [#TICqc](#) à des fins personnelles à des fins pédagogiques? <http://t.co/XGQ4HJEI> -1:08 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) En salle, des enseignants témoignent des éléments déclencheurs à l'utilisation des [#TICqc](#). Les faits saillants: <http://t.co/ReMbmtAY> -1:04 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) La rencontre virtuelle nationale des questionnaires sur l'intégration des [#TICqc](#) reprend dans quelques instants. <http://t.co/TyAEMh5L> -12:59 PM Mar 28th, 2012



[gillesbouchard](#) [#TICqc](#)...2/2 STI : voici ce que la technologie nous permet de faire... allez developpez maintenant... -12:45 PM Mar 28th, 2012



[gillesbouchard](#) [#TICqc](#), OUVRIER GRAND !!! Le besoin doit venir des prof, puis ensuite le STI doit trouver des solutions et non dans le sens inverse....1/2 -12:44 PM Mar 28th, 2012



[BrigitteProf](#) RT [@slyberu](#): [#TICqc](#) Actions concrètes dans chaque milieu : faire s'asseoir à la même table les Services info des CS + profs intégrant TIC, puis ouvrir ! -12:34 PM Mar 28th, 2012



[Spillone So](#) [#TICqc](#) tiens dans le rapport 'tendances mondiales de l'école 2.0...', on parle de "génération C2" et le cloud devient "L'infonuagique"... -12:04 PM Mar 28th, 2012



[recitpi](#) RT [@slyberu](#): [#TICqc](#) j'ai compté 677 tweets depuis hier AM :-) | Et nous en sommes à la moitié de l'événement! -12:04 PM Mar 28th, 2012



[gillesbouchard](#) RT [@slyberu](#): [#TICqc](#) Actions : former profs, donner temps à ceux intégrant déjà TIC pour qu'ils deviennent agents multiplicateurs :-) -12:03 PM Mar 28th, 2012



[slyberu](#) [#TICqc](#) j'ai compté 677 tweets depuis hier AM :-) cc [@recitpi](#) -11:53 AM Mar 28th, 2012



[educations](#) RT [@nadmo](#): Dans 5 ans: on va aller vers la différenciation, on va avoir éduqué à l'utilisation des appareils personnels. [#TICqc](#) (dir. du secondaire) -11:53 AM Mar 28th, 2012



[DanjouRaphael](#) RT [@recitpi](#): Tendances mondiales de l'école 2.0 au primaire et au secondaire présenté par le [@cefrio](#) <http://t.co/JJTIT8Lt> [#TICqc](#) -11:53 AM Mar 28th, 2012



[educations](#) RT [@nadmo](#): 4 stades d'utilisation des TIC en classe [#TICqc](#) sensibilisation, utilisation personnelle, util.professionnelle, utilisation pédagogique. -11:53 AM Mar 28th, 2012



[educations](#) RT [@nadmo](#): [#TICqc](#) TIC plus présents au primaire qu'au secondaire, Étude de Karsenti et Larose -11:53 AM Mar 28th, 2012



[educations](#) RT [@nadmo](#): Encourager l'élève à utiliser son propre appareil à des fins pédagogiques. [#TICqc](#) via [@sstasse](#) -11:52 AM Mar 28th, 2012



[educations](#) RT [@nadmo](#): [#TICqc](#) Rôle du directeur: propulser et soutenir les enseignants, leadership dans l'utilisation des TIC [@sstasse](#) -11:52 AM Mar 28th, 2012



[educations](#) RT [@dbeausejour](#): [#TICqc](#) La vidéo de Sébastien Stasse a été très appréciée et suscite de beaux échanges. -11:43 AM Mar 28th, 2012

[10m](#)



Alba DB [@albadebai](#)

Une matinee de beaucoup d'echanges sur l'Ecole 2.0, C'est bien aprecie. [#TICqc](#)

[15m](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[#TICqc](#) ... mais comme ce sont les "bébelles" qu'on voit en 1er, la pédagogie+apprentissage sont moins palpables de prime abord !

[16m](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[#TICqc](#) dans toute intégration des TIC, ne jamais oublier que pédagogie+apprentissage des élèves = au premier plan, devant bébelles !

[16m](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[#TICqc](#) Actions: ainsi profs seront amenés à intégrer TIC en FONCTION DE leur pédagogie modifiée par cette intégration des TIC, etc.

[17m](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[#TICqc](#) Actions : former profs, donner temps à ceux intégrant déjà TIC pour qu'ils deviennent agents multiplicateurs :-)

[17m](#)



[Cynthia Ouellette](#) [@recitpi](#)

_RT [@morissettes](#): École 2.0 en 4 axes: accès aux TIC, suivi de l'école Web 2.0, formation et accompagnement, ressources numériques
[#TICqc](#)

[18m](#)



[Sylvain Bérubé](#) [@slyberu](#)

[#TICqc](#) Actions concrètes dans chaque milieu : faire s'asseoir à la même table les Services info des CS + profs intégrant TIC, puis ouvrir !

[18m](#)



[Steve Morissette](#) [@morissettes](#)

_Déploiement de l'École 2.0 en 4 axes: accès aux TIC, suivi de l'école Web 2.0, formation et accompagnement, ressources numériques
[#TICqc](#)

[23m](#)

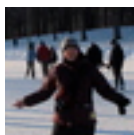


[Sébastien Stasse](#) [@sstasse](#)

[@StefLajoie](#) Tant mieux si ça peut éviter de réinventer la roue - Version pour copier/coller au besoin - <http://bit.ly/GU8TAC> [#TICqc](#)

[In reply to Stéphane Lajoie](#)

[26m](#)

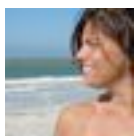


[Nadine Martel-Octeau](#) [@nadmo](#)

[@profjo101](#) Ici aussi, mais ça va soutenir nos efforts. J'espère que ça va favoriser les échanges. [#TICqc](#)

[In reply to Johanne Beaulieu](#)

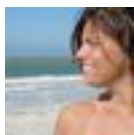
[27m](#)



[Johanne Beaulieu](#) [@profjo101](#)

[#TICqc](#) 3 mots : concertation, partage, échange....

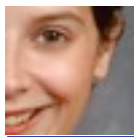
[28m](#)



[Johanne Beaulieu](#) [@profjo101](#)

[#TICqc](#) les modalités de formation prévues?? Ici à la CSSMI c'est déjà en route depuis longtemps...

[28m](#)



[Cynthia Ouellette](#) [@recitpi](#)

Lecture complémentaires au sujet de la citoyenneté numérique <http://slidesha.re/GX4EUQ> [#TICqc](#)

[View media](#)

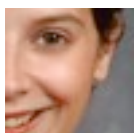
[33m](#)



Johanne Beaulieu [@profjo101](#)

_RT [@dbeausejour](#): [#TICqc](#) La vidéo de Sébastien Stasse a été très appréciée et suscite de beaux échanges.

[35m](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

_RT [@nadmo](#): Les échanges sont passionnés ici, à la CSPI. J'aime ce que j'entends! [#TICqc](#) | Moi aussi j'adore entendre ça! :)

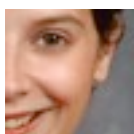
[36m](#)



Gilles Bouchard [@gillesbouchard](#)

[#TICqc](#), demain nouvelle exp avec iPads. Activité de conceptualisation en utilisant les ress du Musée McCord

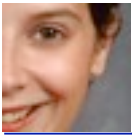
[37m](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

_Quelques mots clés: modéliser, différencier, éduquer, démocratiser, charte, accès ... [#TICqc](#)

[38m](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

En salle [#TICqc](#), plénière au sujet des actions concrètes à mettre en place dans chaque milieu

[39m](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

Exemple Charte d'utilisation du réseau sans-fil et de l'utilisation d'appareils mobiles <http://slidesha.re/H0waCr> Merci à [@sstasse](#) [#TICqc](#)

[View media](#)

[40m](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[@gillesbouchard](#) Message reçu mon cher :-) Tu me donnes des idées pour mon prochain projet :-) [#TICqc](#)

[In reply to Gilles Bouchard](#)

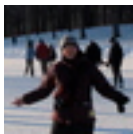
[41m](#)



Gilles Bouchard [@gillesbouchard](#)

[#TICqc](#), enseignant en univ.soc au sec. 1e-3e, resp dév. techno à l'école, collabore (pas assez) avec [@slyberu](#)

[42m](#)



[Nadine Martel-Octeau](#) [@nadmo](#)

_Les échanges sont passionnés ici, à la CSPI. J'aime ce que j'entends!
[#TICqc](#)

[42m](#)



[Sylvain Bérubé](#) [@slyberu](#)

_RT [@gillesbouchard](#): [@slyberu](#) utiliser les TIC motive aussi les enseignants... qui finissent pas embarquer...[#TICqc](#) /Tout à fait d'accord :)

[42m](#)



[Gilles Bouchard](#) [@gillesbouchard](#)

[@slyberu](#) utiliser les TIC motive aussi les enseignants... qui finissent pas embarquer...[#TICqc](#)

[In reply to Sylvain Bérubé](#)

[46m](#)



[Sébastien Stasse](#) [@sstasse](#)

[@StefLajoie](#) Merci mais j'ai surtout eu le support nécessaire de ma direction pour mettre de l'avant ma vision [#TICqc](#)

[In reply to Stéphane Lajoie](#)

[49m](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[@BrigitteProf](#) le crayon est aussi une technique (plus ancienne, mais technique quand même. Les tech se superposent souvent ! [#TICqc](#)

[In reply to Brigitte Léonard](#)

[50m](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[#TICqc](#) Utiliser puis intégrer les TIC motive les élèves. Les tâches significantes faisant appel aux TIC encore plus :-)

[51m](#)



Stéphane Lajoie [@StefLajoie](#)

[@sstasse](#) Vous êtes une belle source d'inspiration! [#TICqc](#)

[In reply to Sébastien Stasse](#)

[53m](#)



Sébastien Stasse [@sstasse](#)

[@dbeausejour](#) Très heureux de susciter la réflexion et les échanges ! Un honneur pour moi que de pouvoir partager aux directions [#TICqc](#)

[In reply to Danielle Beauséjour](#)

53m



Brigitte Léonard @BrigitteProf

[@recitpi](#) Est-ce que la 3e vidéo des témoignages d'enseignants sera disponible bientôt? [#TICqc](#)

53m



Cynthia Ouellette @recitpi

_Vers une utilisation des [#TICqc](#) à des fins pédagogique: <http://slidesha.re/HdCNnh>

[View media](#)

54m



Brigitte Léonard @BrigitteProf

_Je crois beaucoup aux TIC, mais le crayon permet une appropriation du geste de l'écriture qu'aucune tech ne pourra jamais remplacer.
[#TICqc](#)

56m



Sylvain Bérubé @slyberu

_RT [@dbeausejour](#): [#TICqc](#) La vidéo de Sébastien Stasse a été très appréciée et suscite de beaux échanges. /On aimerait bien la voir:
(MotPasse

[57m](#)



[Danielle Beauséjour](#) [@dbeausejour](#)

[#TICqc](#) La vidéo de Sébastien Stasse a été très appréciée et suscite de beaux échanges.

[58m](#)



[Stéphane Lajoie](#) [@StefLajoie](#)

[#TICqc](#) tout est une question d'éducation. Ce sont des outils qui favorisent l'ouverture aux savoirs. Il faut arrêter d'avoir peur.

[58m](#)

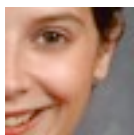


[Brigitte Léonard](#) [@BrigitteProf](#)

[@StefLajoie](#) Oui, je le vis tous les jours avec mes petits de 1re. Clavier très aidant après l'apprentissage de la calligraphie. [#TICqc](#)

[In reply to Stéphane Lajoie](#)

[59m](#)



[Cynthia Ouellette](#) [@recitpi](#)

RT [@slyberu](#): Prendre en compte les [#TICqc](#) en classe , car elles sont partout ailleurs aussi. Apprentissage pour vie société numérique !

[59m](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

_RT [@BrigitteProf](#) [#TICqc](#) Les TIC au service de l'apprentissage. /Exact.
Et non l'humain au service de certaines TIC et pas d'autres, etc.

[1h](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

_Merci aux collaborateurs sous [#TICqc](#) ! N'oubliez pas de vous
présenter!! Document d'accompagnement <http://slidesha.re/GPxNBa>

[View media](#)

[1h](#)



Brigitte Léonard [@BrigitteProf](#)

_“[@slyberu](#): Apprentissage de l'écriture : je vois ça papier+crayon ET
clavier [#TICqc](#)” / Tout à fait, les Tlc au service de l'apprentissage.

[1h](#)



Sébastien Stasse [@sstasse](#)

_Salutations aux participants de cette 2e journée des rencontres
nationales des gestionnaires de l'éducation [#TICqc](#)

[1h](#)



Sylvain Bérubé @slyberu

[#TICqc](#) Prendre en compte les TIC en classe aujourd'hui, car elles sont partout ailleurs aussi. Apprentissage pour vie société numérique !

1h



Brigitte Léonard @BrigitteProf

[@profjo101](#): [#TICqc](#) Ens. branché grâce à des enseignants branchés supportés par des directions branchées! / Vrai pour le manque de support.

1h



Sylvain Bérubé @slyberu

[@BrigitteProf](#) Apprentissage de l'écriture : je vois ça papier+crayon ET clavier [#TICqc](#)

[In reply to Brigitte Léonard](#)

1h



Brigitte Léonard @BrigitteProf

[#TICqc](#) L'idée de classe sans papier-crayons n'est pas une bonne avenue je crois. N'oublions pas les petits en apprentissage de l'écriture.

[1h](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

_RT [@recitpi](#): Les [#TICqc](#) changent notre rapport au marché du travail: préparer nos jeunes à des métiers qui n'existent pas encore!!

[1h](#)



Alain Ducharme [@alduc](#)

_Expérience intéressante ce matin: j'ai donné 1h de disponibilité virtuelle à mes étudiants, par vidéoconférence. Réussi! [#TICqc](#) [#claved](#)

[1h](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[#TICqc](#) dans 5 ans... Si on se débarrasse des murs (de classe, d'écoles, de hiérarchies dir+CS+MELS, etc.)

[1h](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[#TICqc](#) Dans 5 ans... Si on aura réussi à créer climat de collaboration franche et sincère à tous échelons !!! (Gros contrat !)

[1h](#)



Sylvain Bérubé @slyberu

[#TICqc](#) dans 5 ans... Si l'évaluation est orientée compétences et apprentissages, pas mémorisation. Tâches signifiantes.

1h

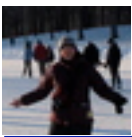


Brigitte Léonard @BrigitteProf

[@profjo101](#) [@recitpi](#) Possibilités d'interactions multipliées, très vrai! Rétroactions aussi par le fait même. [#TICqc](#)

[In reply to Johanne Beaulieu](#)

1h



Nadine Martel-Octeau @nadmo

Encourager l'élève à utiliser son propre appareil à des fins pédagogiques. [#TICqc](#) via [@sstasse](#)

1h



Sylvain Bérubé @slyberu

RT [@nadmo](#): Dans 5 ans, la classe branchée aura de l'équipement varié. [#TICqc](#) /Encore ici aucune solution monolithique !

1h



Brigitte Léonard @BrigitteProf

@recitpi #TICqc Prendre en compte les TIC en classe car permet aux élèves de s'exprimer et de créer. Le C de TIC = COMMUNICATION.

In reply to Cynthia Ouellette

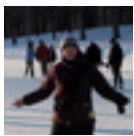
1h



Sylvain Bérubé @slyberu

_RT @nadmo Favoriser portables plutôt que machines fixes, ouvrir réseaux, augmenter temps d'utilisation par les élèves. via @sstasse #TICqc

1h



Nadine Martel-Octeau @nadmo

_Débuter la sensibilisation à la citoyenneté numérique très tôt (2e cycle) #TICqc via @sstasse

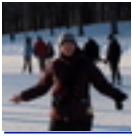
1h



Johanne Beaulieu @profjo101

#TICqc augmenter le temps d'utilisation des technologies

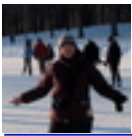
1h



Nadine Martel-Octeau [@nadmo](#)

Favoriser les portables plutôt que les machines fixes, ouvrir les réseaux, augmenter temps d'utilisation par les élèves. via [@sstasse](#) [#TICqc](#)

[1h](#)



Nadine Martel-Octeau [@nadmo](#)

[#TICqc](#) Rôle du directeur: propulser et soutenir les enseignants, leadership dans l'utilisation des TIC [@sstasse](#)

[1h](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[#TICqc](#) (en retard): Dans 5 ans... si les TIC font partie du quotidien dans les mains des élèves actifs dans leurs apprentissages !

[1h](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[#TICqc](#) Sylvain Bérubé, enseignant de français à l'École sec. de Rochebelle à Québec (Ste-Foy), 1re et 3e sec. :-) Bonjour à tous !

[1h](#)

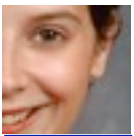


Planète-éducation @educations

@recitpi TIC UNESCO : Un [#référentiel](#) de [#compétences](#) pour les [#enseignants](#) : <http://www.recit.qc.ca/article/tic-unesco-un-r%C3%A9f%C3%A9rentiel-de-comp%C3%A9tences-pour-les-enseignants> et <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002134/213475F.pdf> [#TICqc](#)

[In reply to Cynthia Ouellette](#)

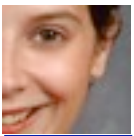
[1h](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

Plus d'ordi réseautés et accessibles, organisation du travail différente, modifications pédagogiques approtées, interdisciplinarité [#TICqc](#)

[1h](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

RT @nadmo: [#TICqc](#) plus présents au primaire qu'au secondaire, Étude de Karsenti et Larose | Vrai! Les hypothèses des chercheurs sont ..

[1h](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

Étude de Karsenti et Larose sur les profils d'utilisation des [#TICqc](#) en enseignement au Qc <http://bit.ly/HITRmW>

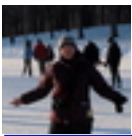
1h



Cynthia Ouellette @recitpi

_Utilisation pédagogique: L'enseignant utilise les [#TICqc](#) à des fins éducatives, liées à l'enseignement et à l'apprentissage 5/5

1h



Nadine Martel-Octeau @nadmo

[#TICqc](#) TIC plus présents au primaire qu'au secondaire, Étude de Karsenti et Larose

1h



Yves Montigny @ymontigny

[#TICqc](#) J ai un TBI c'est bien beau... mais j'ai des élèves difficiles
MON BLOG! [#TBI](#) [#TNIqc](#) <http://tbiexpert.wordpress.com/>

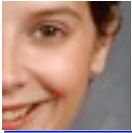
1h



Cynthia Ouellette @recitpi

_Utilisation professionnelle: L'enseignant explore et s'approprié les outils [#TICqc](#) dont il a besoin professionnellement. 4/5

[1h](#)



[Cynthia Ouellette](#) [@recitpi](#)

_Utilisation personnelle: L'enseignant apprend à maîtriser la technique et s'approprie progressivement les [#TICqc](#) 3/5

[1h](#)



[Johanne Beaulieu](#) [@profjo101](#)

[#TICqc](#) un mot revient souvent dans les commentaires ici:les profs auront besoin de TEMPS...

[1h](#)



[Cynthia Ouellette](#) [@recitpi](#)

_Sensibilisation: l'enseignant n'a que peu ou pas de contact direct avec les [#TICqc](#) 2/5

[1h](#)



[Cynthia Ouellette](#) [@recitpi](#)

_Stades d'utilisation des outils [#TICqc](#) adaptés des travaux de [@carole_raby](#) 1/5

[1h](#)



Johanne Beaulieu @profjo101

_RT @nadmo: 4 stades d'utilisation des TIC #TICqc sensibilisation, utilisation personnelle, util.professionnelle, utilisation pédagogique.

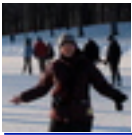
1h



Nadine Martel-Octeau @nadmo

_Diff. études sur l'état de situation au Québec. #TICqc

1h



Nadine Martel-Octeau @nadmo

_4 stades d'utilisation des TIC en classe #TICqc sensibilisation, utilisation personnelle, util.professionnelle, utilisation pédagogique.

1h



Cynthia Ouellette @recitpi

_Présentement en salle @jbernatchez, professeur à l'UQTR: Où en sommes-nous? Vers un état de situation local: <http://bit.ly/GWzRWX> #TICqc

1h



[Steve Morissette](#) [@morissettes](#)

_Discussion et contribution au Wiki sur l'intégration des TIC suite à la lecture du document du CEFRIO à la C.S. Sorel-Tracy [#TICqc](#)

[1h](#)



[Johanne Beaulieu](#) [@profjo101](#)

_RT [@i_goyette](#) Dans 5 ans, le lieu physique de l'école ne sera plus nécessaire. [#TICqc](#) / La relation humaine sera toujours un besoin...

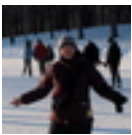
[1h](#)



[Cynthia Ouellette](#) [@recitpi](#)

_Relance: Nous sommes à la recherche d'arguments: Pourquoi prendre en compte les [#TICqc](#) en salle de classe aujourd'hui?

[1h](#)

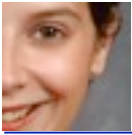


[Nadine Martel-Octeau](#) [@nadmo](#)

[@recitpi](#) Les TIC sont incontournables. [#TICqc](#) "L'ère industrielle est terminée", ça frappe les esprits ici.

[In reply to Cynthia Ouellette](#)

[2h](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

_Au plaisir de collaborer avec vous aujourd'hui sous [#TICqc](#) !
[@profjo101](#) [@gillesbouchard](#) [@nadmo](#) [@i_goyette](#) [@ppoulin](#)
[@morissettes](#)

2h



Cynthia Ouellette @recitpi

_Les [#TICqc](#) apparaissent comme la nouvelle priorité des gouvernements dans le monde, 40% des 12-17 ans voudraient approfondir l'utilisation

2h



Cynthia Ouellette @recitpi

_Tendances mondiales de l'école 2.0 au primaire et au secondaire présenté par le [@cefrio](#) <http://bit.ly/GVPdj7> [#TICqc](#)

2h



Isabelle Goyette @i_goyette

_RT [@ppoulin](#): [@nadmo](#) Dans 5 ans, le lieu physique de l'école ne sera plus nécessaire. [#TICqc](#) / wow, ça me déstabilise et me fait réfléchir!

[2h](#)



Johanne Beaulieu [@profjo101](#)

_RT [@recitpi](#): Les [#TICqc](#) changent aussi nos rapports aux autres en multipliant les possibilités d'interaction...

[2h](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

_2e activité sous [#TICqc](#): Pourquoi prendre en compte les TIC en salle de classe aujourd'hui? Quels seraient vos arguments?

[2h](#)



Steve Morissette [@morissettes](#)

_En Rencontre nationale des gestionnaires sur VIA portant sur l'école 2.0 [#TICqc](#)

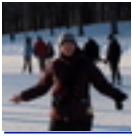
[2h](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

_Bienvenue aux collaborateurs sous [#TICqc](#) ! N'oubliez pas de vous présenter avant de collaborer!

[2h](#)



[Nadine Martel-Octeau](#) [@nadmo](#)

_Dans 5 ans: on va aller vers la différenciation, on va avoir éduqué à l'utilisation des appareils personnels. [#TICqc](#) (dir. du secondaire)

[2h](#)



[Pierre Poulin](#) [@ppoulin](#)

[@nadmo](#) Dans 5 ans, le lieu physique de l'école ne sera plus nécessaire. [#TICqc](#)

[In reply to Nadine Martel-Octeau](#)

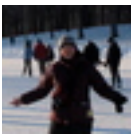
[2h](#)



[Cynthia Ouellette](#) [@recitpi](#)

_Les [#TICqc](#) changent notre rapport au marché du travail: préparer nos jeunes à des métiers qui n'existent pas encore!!

[2h](#)



[Nadine Martel-Octeau](#) [@nadmo](#)

_Dans 5 ans, classes sans papier-crayon [#TICqc](#)

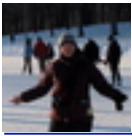
[2h](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

_Les [#TICqc](#) changent aussi nos rapports aux autres en multipliant les possibilités d'interaction...

[2h](#)



Nadine Martel-Octeau @nadmo

_Dans 5 ans, dans la classe branchée, nous serons critiques envers les ressources du web. [#TICqc](#) Aussi des échanges entre élèves. via [@mjh333](#)

[2h](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

_Impacts du numérique sur la mission de l'école: Les [#TICqc](#) changent notre rapport au savoir, se documenter, chercher, créer, s'exprimer...

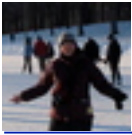
[2h](#)



Isabelle Goyette @i_goyette

_RT [@nadmo](#): Dans 5 ans, la classe branchée aura de l'équipement varié. [#TICqc](#) cc [@dchartrand300](#)

[2h](#)



Nadine Martel-Octeau @nadmo

_Dans 5 ans, la classe branchée aura de l'équipement varié. [#TICqc](#)

[2h](#)



Gilles Bouchard @gillesbouchard

[@recitpi](#) [#TICqc](#): si les élèves ont accès à internet sur mobiles à l'école et l'utilise de façon responsable.

[In reply to Cynthia Ouellette](#)

[2h](#)



Johanne Beaulieu @profjo101

[#TICqc](#) profs branchés sur le vécu des élèves

[2h](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

_RT [@profjo101](#): [#TICqc](#) Enseignement branché grâce à des enseignants branchés supportés par des directions branchées! | Oui!

[2h](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

Ici les animateurs retiennent - se brancher sur: les intérêts de l'élève et la toile et brancher les élèves en réseau [#TICqc](#)

[2h](#)



Johanne Beaulieu [@profjo101](#)

[#TICqc](#) Enseignement branché grâce à des enseignants branchés supportés par des directions branchées!

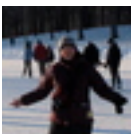
[2h](#)



Johanne Beaulieu [@profjo101](#)

[#TICqc](#) intégration des TIC au quotidien.

[2h](#)



Nadine Martel-Octeau [@nadmo](#)

[@recitpi](#) [#TICqc](#) Classe branchée si un élève peut aller chercher un ordinateur ou une tablette ou s'installer au TNI selon le besoin qu'il a.

[In reply to Cynthia Ouellette](#)

[2h](#)



Johanne Beaulieu [@profjo101](#)

[#TICqc](#) Mobiliser tous les intervenants!

[2h](#)



[Cynthia Ouellette](#) [@recitpi](#)

[_Première](#) activité sous [#TICqc](#): «Dans 5ans, on pourra affirmer que nos classes sont branchées, si on peut y observer que...».. Vos réponses?

[2h](#)



[Johanne Beaulieu](#) [@profjo101](#)

[#TICqc](#) Rebonjour, Johanne Beaulieu conseillère pédagogique cssmi, en ligne...

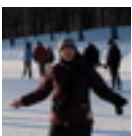
[2h](#)



[MyleneSC](#) [@MyleneSC](#)

[#TICqc](#) Mylène St-Cyr, Direction adjointe, CS Sommets, Magog - Bonjour!

[2h](#)



[Nadine Martel-Octeau](#) [@nadmo](#)

[_Bonjour](#) à tous! Nadine Martel-Octeau, conseillère pédagogique au service local du RÉCIT, CS de la Pointe-de-l'Ile, Montréal. [#TICqc](#)

[2h](#)



[MyleneSC](#) [@MyleneSC](#)

[#TICqc](#) Bonjour à tous! :) Mylène St-Cyr, direction adjointe CS
Sommets, Magog

[2h](#)



[Cynthia Ouellette](#) [@recitpi](#)

_Cynthia Ouellette, service national du [#RECITqc](#) [#ProjetIntegrateur](#),
spécialiste en sc. de l'éducation et animatrice sous [#TICqc](#)

[2h](#)



[Cynthia Ouellette](#) [@recitpi](#)

_Bonjour à tous les participants sous [#TICqc](#) ! Vous êtes invités à vous
présenter...

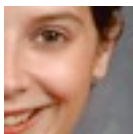
[3h](#)



[Johanne Beaulieu](#) [@profjo101](#)

[#TICqc](#) Johanne Beaulieu conseillère pédagogique cssmi, en ligne...

3h

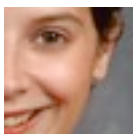


Cynthia Ouellette @recitpi

_Le plan de travail de la journée [#TICqc](#) <http://slidesha.re/GKXtNr/> / document d'accompagnement pour les collabo. à distance <http://slidesha.re/GPxNBa>

[View media](#)

3h



Cynthia Ouellette @recitpi

_La deuxième journée de la rencontre nationale des gestionnaires portant sur l'intégration pédagogique des [#TICqc](#) commence à l'instant

14h



Sylvain Bérubé @slyberu

[@Jocegermain](#) Ah ben ça oui alors :-) Partout en fait ! [#TICqc](#)

[In reply to Jocelyne Germain](#)

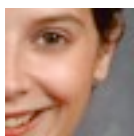
14h



Jocelyne Germain @Jocegermain

_Ça pourrait s'appliquer à la santé aussi! :) RT [@slyberu](#): [#TICqc](#) ..., développer en silos est révolu. Il faut être en réseau ET ouverts :-)

[14h](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

[@yvesmunnn](#) Encore plus motivant de vous savoir à l'écoute! Merci de collaboer à l'événement [#TICqc](#) <http://t.co/FlmVr6hg>

[View media](#)

[14h](#)



Yves Munn [@yvesmunnn](#)

Très motivant de vous lire "[@recitpi](#): Intégration des TIC rencontre nat. des gestionnaires de l'éducation - 27 28 29 mars [#TICqc](#)" [#reptic](#)

[14h](#)



Johanne Beaulieu [@profjo101](#)

[@slyberu@sstasse](#) non pas des secrets d'état,mais juste des évidences et des propositions pour faire avancer le dossier de l'école 2.0 [#TICqc](#)

[14h](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[#TICqc](#) pendant que j'y pense, développer en silos est révolu. Il faut être en réseau ET ouverts :-)

[14h](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[@profjo101](#) Coudonc, Sébastien [@sstasse](#) , y'avait des secrets d'états dans ta vidéo ? ;-) [#TICqc](#)

[In reply to Johanne Beaulieu](#)

[14h](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[@profjo101](#) Ça prend nom utilisateur et mot de passe, je doute que les simples profs aient ça :-([#TICqc](#) (Accès site pour vidéo [@sstasse](#) :-(

[In reply to Johanne Beaulieu](#)

[14h](#)

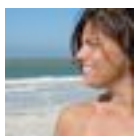


Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[@profjo101](#) où elle est, la vidéo de [@sstasse](#) ? [#TICqc](#)

[In reply to Johanne Beaulieu](#)

[14h](#)



Johanne Beaulieu [@profjo101](#)

_RT@slyberu@sstasse: Éviter les solutions mur à mur et partir des besoins du milieu [#TICqc](#) tellement d'accord!! En passant super ton vidéo..

[14h](#)



Sylvain Bérubé @slyberu

[@recitpi](#) Pédagogie : point central :-) Le dernier mot de la liste, mais non le moindre ;-) [#TICqc](#)

[In reply to Cynthia Ouellette](#)

14h



Sylvain Bérubé @slyberu

_RT [@recitpi](#): Ici les animateurs retiennent: propulser et soutenir, modéliser l'utilisation des [#TICqc](#) , accompagner, planifier et pédagogie

14h



Sylvain Bérubé @slyberu

_RT [@sstasse](#): Éviter les solutions mur à mur et partir des besoins du milieu [#TICqc](#)

14h



Johanne Beaulieu @profjo101

[#TICqc](#) je serai en ligne demain, j'ai bien hâte...

15h



Sylvain Bérubé @slyberu

RT @recitpi: Témoignages d'enseignant au sujet de la formation continue #TICqc <http://youtu.be/E-PDuO1gRfE> À voir!

[View video](#)

15h



France Leclerc @ressourcesTBI

À la #csrdn, ça n'a pas lieu @BrigitteProf juste 4 directions d'école de ma CS participent à la rencontre des gestionnaires=déception #TICqc

[In reply to Brigitte Léonard](#)

15h



Martin Gagnon @gagnonmar

Merci pour la belle journée à l'équipe du MELS #TICqc

[from Montréal, Québec](#)

15h



Planète-éducation @educations

@recitpi Docteur Tweety - Moteur de recherche dédié à la twittosphère francophone : <http://www.docteur-tweety.com/?q=hashtag%3ATICqc> #TICqc

[In reply to Cynthia Ouellette](#)

16h



Planète-éducation @educations

@recitpi The Archivist : <http://archivist.visitmix.com/educations/1> et <http://archivist.visitmix.com/> #TICqc

[In reply to Cynthia Ouellette](#)

17h



Raphaëlle Browaeys @RaphaëlleBrow

@recitpi et @SignosFr: outils #TICqc WOW- @xmind #freemind #mindomo @Mindjet (payant) @iMindMap ... Bref des logiciels de #MindMapping

[In reply to Cynthia Ouellette](#)

17h

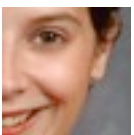


Gonzague DUCOS @gducos

_RT @Annierikiki Une des vidéos pour la Rencontre nat. des gestionnaires de l'édu... <http://www.youtube.com/watch?v=E-PDuO1gRfE&feature=youtu.be> #TICqc

[View video](#)

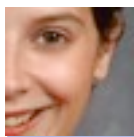
18h



Cynthia Ouellette @recitpi

_Moi même: Cynthia Ouellette, service national du #RECITqc #ProjetIntegrateur, spécialiste en sc. de l'éducation et animatrice sous #TICqc

[18h](#)



[Cynthia Ouellette](#) [@recitpi](#)

Bonjour à tous les visiteurs de soirée sous [#TICqc](#). Vous êtes invités à vous présenter et à collaborer! Voici: <http://slidesha.re/GPxNBa>

[View media](#)

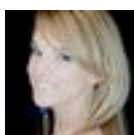
[18h](#)



[Yves Montigny](#) [@ymontigny](#)

[#TICqc](#) J ai un TBI c'est bien beau... mais j'ai des élèves difficiles
MON BLOG! <http://tbiexpert.wordpress.com/>

985760498576304958673405986734059867340596873405968734509687345096873450
968



[JessyRoody](#) RT [@zecool](#): Des outils? Facteur 'wow'? En
voici 2000... <http://t.co/lZfxHedG> [#TICqc](#) -10:55 PM Mar 27th,
2012

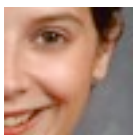


[slyberu](#) [@Jocegermain](#) Ah ben ça oui alors :-) Partout en fait ! [#TICqc](#) -9:42 PM Mar 27th, 2012



[Jocegermain](#) Ça pourrait s'appliquer à la santé aussi! :) RT [@slyberu](#): [#TICqc](#) ..., développer en silos est révolu. Il faut être en réseau ET ouverts :-)

-9:40 PM Mar 27th, 2012



[recitpi](#) [@yvesmunnn](#) Encore plus motivant de vous savoir à l'écoute! Merci de collaboer à l'événement [#TICqc](#) <http://t.co/FlmVr6hg>

-9:40 PM Mar 27th, 2012



[yvesmunnn](#) Très motivant de vous lire "[@recitpi](#): Intégration des TIC rencontre nat. des gestionnaires de l'éducation - 27 28 29 mars [#TICqc](#)" [#reptic](#)

-9:35 PM Mar 27th, 2012



[profjo101](#) [@slyberu@sstasse](#) non pas des secrets d'état,mais juste des évidences et des propositions pour faire avancer le dossier de l'école 2.0 [#TICqc](#)

-9:35 PM Mar 27th, 2012



[Petitange27](#) RT [@slyberu](#): [#TICqc](#) pendant que j'y pense, développer en silos est révolu. Il faut être en réseau ET ouverts :-)

-9:32 PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) [#TICqc](#) pendant que j'y pense, développer en silos est révolu. Il faut être en réseau ET ouverts :-)

-9:31 PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) [@profjo101](#) Coudonc, Sébastien [@sstasse](#) ,
y'avait des secrets d'états dans ta vidéo ? ;-) [#TICqc](#) -9:30
PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) [@profjo101](#) Ça prend nom utilisateur et mot de
passe, je doute que les simples profs aient ça :-
([#TICqc](#) (Accès site pour vidéo [@sstasse](#) :-(-9:29 PM Mar
27th, 2012



[ChristinePerre1](#) RT [@gagnonmar](#): Merci pour la belle
journée à l'équipe du MELS [#TICqc](#) -9:25 PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) [@profjo101](#) où elle est, la vidéo de [@sstasse](#) ?
[#TICqc](#) -9:22 PM Mar 27th, 2012



[profjo101](#) RT [@slyberu@sstasse](#): Éviter les solutions
mur à mur et partir des besoins du milieu [#TICqc](#)
tellement d'accord!! En passant super ton vidéo.. -9:22 PM
Mar 27th, 2012



[slyberu](#) [@recitpi](#) Pédagogie : point central :-) Le dernier
mot de la liste, mais non le moindre ;-) [#TICqc](#) -9:21 PM Mar
27th, 2012



[slyberu](#) RT [@recitpi](#): Ici les animateurs retiennent:
propulser et soutenir, modéliser l'utilisation des

[#TICqc](#) , accompagner, planifier et pédagogie –9:21 PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) RT [@sstasse](#): Éviter les solutions mur à mur et partir des besoins du milieu [#TICqc](#) –9:17 PM Mar 27th, 2012



[JiPi02](#) RT [@recitpi](#): Une dernière vidéo pour la rencontre [#TICqc](#) / La classe branchée d'hier à demain <http://t.co/IHFrPOTx> –9:16 PM Mar 27th, 2012



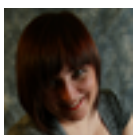
[JulieLeBlanc6](#) RT [@gagnonmar](#): Merci pour la belle journée à l'équipe du MELS [#TICqc](#) –9:08 PM Mar 27th, 2012



[profjo101](#) [#TICqc](#) je serai en ligne demain, j'ai bien hâte... –9:04 PM Mar 27th, 2012



[verours](#) RT [@recitpi](#): Couvrir un événement en temps réel à l'aide de l'outil Twitter – Pourquoi? Comment? <http://t.co/TyAEMh5L> [#TICqc](#) –9:00 PM Mar 27th, 2012



[nathcouz](#) RT [@slyberu](#): RT [@recitpi](#): Témoignages d'enseignant au sujet de la formation continue [#TICqc](#) <http://t.co/ZOY0CwNp> À voir! –8:36 PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) RT [@recitpi](#): Témoignages d'enseignant au sujet de la formation continue [#TICqc](#) <http://t.co/ZOY0CwNp> À voir! -8:28 PM Mar 27th, 2012



[ressourcesTBI](#) À la [#csrdn](#), ça n'a pas lieu [@BrigitteProf](#) juste 4 directions d'école de ma CS participent à la rencontre des gestionnaires=déception [#TICqc](#) -8:24 PM Mar 27th, 2012



[gagnonmar](#) Merci pour la belle journée à l'équipe du MELS [#TICqc](#) -8:12 PM Mar 27th, 2012



[educations](#) [@recitpi](#) Docteur Tweety – Moteur de recherche dédié à la twittosphère francophone : <http://t.co/hCjY2vAU> [#TICqc](#) -8:06 PM Mar 27th, 2012



[educations](#) [@recitpi](#) The Archivist : <http://t.co/VASKWUY9> et <http://t.co/esMn2Pu1> [#TICqc](#) -7:48 PM Mar 27th, 2012



[educations](#) RT [@recitpi](#): Ici les animateurs retiennent: propulser et soutenir, modéliser l'utilisation des [#TICqc](#) , accompagner, planifier et pédagogie -7:11 PM Mar 27th, 2012



[FrancoisBourdon](#) RT [@sstasse](#): Éviter les solutions mur à mur et partir des besoins du milieu [#TICqc](#) -7:02 PM Mar 27th, 2012



[RaphaëlleBrow](#) [@recitpi](#) et [@SignosFr](#): outils [#TICqc](#)
WOW- [@xmind](#) [#freemind](#) [#mindomo](#) [@Mindjet](#)
(payant) [@iMindMap](#) Bref des logiciels de
[#MindMapping](#) -6:39 PM Mar 27th, 2012



[gducos](#) RT [@Annierikiki](#) Une des vidéos pour la
Rencontre nat. des gestionnaires de l'édu... <http://t.co/xoerctsd> [#TICqc](#) -6:08 PM Mar 27th, 2012



[recitpi](#) Moi même: Cynthia Ouellette, service national
du [#RECITqc](#) [#ProjetIntegrateur](#), spécialiste en sc. de
l'éducation et animatrice sous [#TICqc](#) -5:49 PM Mar 27th, 2012



[recitpi](#) Bonjour à tous les visiteurs de soirée sous
[#TICqc](#). Vous êtes invités à vous présenter et à
collaborer! Voici: <http://t.co/FlmVr6hg> -5:48 PM Mar 27th, 2012



[ArsenaultMarie](#) RT [@ymontigny](#): [#TICqc](#) J ai un TBI c'est
bien beau... mais j'ai des élèves difficiles MON BLOG!
<http://t.co/WkNVxDao> -5:45 PM Mar 27th, 2012



[ymontigny](#) [#TICqc](#) J ai un TBI c'est bien beau... mais
j'ai des élèves difficiles MON BLOG! <http://t.co/WkNVxDao> -5:44 PM Mar 27th, 2012



BrigitteProf RT @slyberu: @carole_raby Un réseau d'apprentissage professionnel n'a pas la frontière d'une école, une CS ou même d'un pays :-) #TICqc -5:14 PM Mar 27th, 2012



BrigitteProf “@philippeliotard: @recitpi sans oublier le plaisir pour les élèves, qui est un élément central dans leur investissement #TICqc” /J'approuve! -5:09 PM Mar 27th, 2012



san_ars RT @JulieLeBlanc6: RT @recitpi: Une dernière vidéo pour la rencontre #TICqc / La classe branchée d'hier à demain <http://t.co/7WZf59L5> #WOW -5:06 PM Mar 27th, 2012



Annierikiki Une autre vidéo pour la Rencontre nat. des gestionnaires de l'éducation. Utilisation des Tic, conseils: <http://t.co/Klp6xZnO> #TICqc -4:50 PM Mar 27th, 2012



Annierikiki Une des vidéos pour la Rencontre nat. des gestionnaires de l'éducation, formation continue vue par profs: <http://t.co/U9emmv2H> #TICqc -4:49 PM Mar 27th, 2012



Thalydoz RT @recitpi: Dernière activité aujourd'hui: Comment assurer le développement professionnel quant à l'utilisation des #TICqc à des fins pédagogiques? -4:28 PM Mar 27th, 2012



Profeleve RT @zecool: Un jour, expertise en pédagogie et expertise en technopédagogie ne feront qu'un.

#TICqc -4:22 PM Mar 27th, 2012



Jocegermain RT @zecool: Des outils? Facteur 'wow'? En voici 2000... <http://t.co/IZfxHedG> #TICqc -4:21 PM Mar 27th, 2012



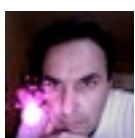
marieadesjardin RT @recitpi: Une dernière vidéo pour la rencontre #TICqc / La classe branchée d'hier à demain <http://t.co/IHFrPOTx> -4:20 PM Mar 27th, 2012



slyberu @alduc Chaîne de montage et solutions monolithiques : l'époque industrielle est révolue, pour l'école aussi ! #TICqc -4:17 PM Mar 27th, 2012



recitfga15 RT @recitpi: Une dernière vidéo pour la rencontre #TICqc / La classe branchée d'hier à demain <http://t.co/IHFrPOTx> -4:13 PM Mar 27th, 2012



Pauloramacity @recitpi Réalisme. réalité, outils et soutien réel. Au plaisir. Paul #TICqc -4:12 PM Mar 27th, 2012



GilbertOlivier Incontournable #TICqc -4:06 PM Mar 27th, 2012



[recitpi](#) Avec plaisir! RT [@IDeslongchamps](#):
[@JulieLeBlanc6](#) [@recitpi](#) Bravo! Très inspirant... [#TICqc](#)

–4:05 PM Mar 27th, 2012



[recitpi](#) Ici les animateurs retiennent: propulser et soutenir, modéliser l'utilisation des [#TICqc](#) , accompagner, planifier et pédagogie

–4:02 PM Mar 27th, 2012



[TiceChampagnole](#) RT [@recitpi](#): Une dernière vidéo pour la rencontre [#TICqc](#) / La classe branchée d'hier à demain <http://t.co/IHFrPOTx>

–4:01 PM Mar 27th, 2012



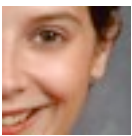
[educations](#) RT [@recitpi](#): Merci à tous les participants en salle et collaborateurs à distance sous [#TICqc](#) ! Quels mot-clés retenez-vous de votre journée?

–4:01 PM Mar 27th, 2012



[educations](#) RT [@recitpi](#): Une dernière vidéo pour la rencontre [#TICqc](#) / La classe branchée d'hier à demain <http://t.co/IHFrPOTx>

–4:01 PM Mar 27th, 2012



[recitpi](#) Merci à tous les participants en salle et collaborateurs à distance sous [#TICqc](#) ! Quels mot-clés retenez-vous de votre journée?

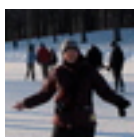
–4:00 PM Mar 27th, 2012



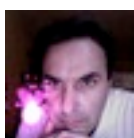
[JulieLeBlanc6](#) [@Pauloramacity](#) chez nous les ipad sont dans les gymnases ! [#TICqc](#) -3:58 PM Mar 27th, 2012



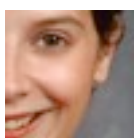
[JulieLeBlanc6](#) RT [@recitpi](#): Une dernière vidéo pour la rencontre [#TICqc](#) / La classe branchée d'hier à demain <http://t.co/7WZf59L5> [#WOW](#) -3:55 PM Mar 27th, 2012



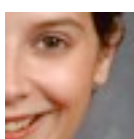
[nadmo](#) [@recitpi](#) Pour paraphraser M. Arseneault: "Embarquez SVP!!!" [#TICqc](#) -3:55 PM Mar 27th, 2012



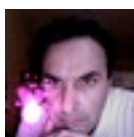
[Pauloramacity](#) Les arts : les véhicules pour les projets Tic. Investissez dans un spécialiste en arts plastiques. Aucun projet Tic dans un gym. [#TICqc](#) -3:55 PM Mar 27th, 2012



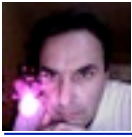
[recitpi](#) Une dernière vidéo pour la rencontre [#TICqc](#) / La classe branchée d'hier à demain <http://t.co/IHFrPOTx> -3:55 PM Mar 27th, 2012



[recitpi](#) La journée tire à sa fin sous [#TICqc](#). Un dernier commentaire? -3:51 PM Mar 27th, 2012



[Pauloramacity](#) Promouvons le travail des élèves et des artisans. Stoppons la poudre aux yeux. Qualifions les profs. Enlevons le contrôle aux techs. [#TICqc](#) -3:50 PM Mar 27th, 2012



[Pauloramacity](#) Promouvons le travail des élèves et des artisans. Stoppons la poudre aux yeux. Qualifions les profs. Enlevons le contrôle au tech. [#TICqgc](#) -3:49 PM Mar 27th, 2012



[recitpi](#) Relance: Quels sont vos moyens d'accompagnement pour soutenir le développement professionnel des enseignants? [#TICqgc](#) -3:47 PM Mar 27th, 2012



[gagnonmar](#) Il ne faut pas avoir peur d'innover selon @BrigitteProf [#TICqgc](#) -3:42 PM Mar 27th, 2012



[GilbertOlivier](#) RT [@recitpi](#): Les témoignages en salle font ressortir la nécessité d'un accompagnement de proximité, près de l'école et de l'enseignant. [#TICqgc](#) -3:42 PM Mar 27th, 2012



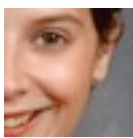
[nadmo](#) La mise à jour de connaissances TIC: un sport extrême! Ça va tellement vite! Entendu dans une vidéo présentée. [#TICqgc](#) -3:40 PM Mar 27th, 2012



[educations](#) RT [@recitpi](#): Témoignages d'enseignant au sujet de la formation continue [#TICqgc](#) <http://t.co/XuK6J421> À voir! -3:40 PM Mar 27th, 2012



[educations](#) RT [@recitpi](#): La parole est aux enseignants
<http://t.co/zdPfebVe> [#TICqc](#) -3:40 PM Mar 27th, 2012



[recitpi](#) Les témoignages en salle font ressortir la nécessité d'un accompagnement de proximité, près de l'école et de l'enseignant. [#TICqc](#) -3:40 PM Mar 27th, 2012



[educations](#) RT [@recitpi](#): Dernière activité aujourd'hui: Comment assurer le développement professionnel quant à l'utilisation des [#TICqc](#) à des fins pédagogiques? -3:39 PM Mar 27th, 2012



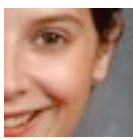
[recitpi](#) Dernière activité aujourd'hui: Comment assurer le développement professionnel quant à l'utilisation des [#TICqc](#) à des fins pédagogiques? -3:31 PM Mar 27th, 2012



[JulieLeBlanc6](#) [@AnickPatton](#) [@ChristinePerre1](#) 2 des mes collègues professionnels aux Îles sont maintenant sur Twitter [#TICqc](#) -3:28 PM Mar 27th, 2012



[mjosfle](#) RT [@recitpi](#): Prezi: L'utilisation des TIC en classe du 1er cycle du primaire par [@BrigitteProf](#)
<http://t.co/zGtgC1Vd> [#TICqc](#) -3:22 PM Mar 27th, 2012



[recitpi](#) La parole est aux enseignants <http://t.co/zdPfebVe> [#TICqc](#) -3:21 PM Mar 27th, 2012



[dchartrand300](#) [@sstasse](#) [#TICqc](#) surtout avoir des planifications et de la vision. -3:19 PM Mar 27th, 2012



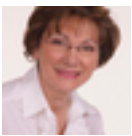
[fbocquet](#) RT [@gagnonmar](#): Stades d'utilisation des TIC: sensibilisation, utilisation perso, utilisation prof et utilisation pédagogique [#TICqc](#) -3:18 PM Mar 27th, 2012



[gducos](#) RT [@recitpi](#) Témoignages d'enseignant au sujet de la formation continue [#TICqc](#) <http://t.co/fhqhf3Q3> À voir! -3:03 PM Mar 27th, 2012



[Andreedeschenes](#) Les présentations Prezi (surtout le "path"), l'arborescence de contenu Pearltree et blogue Wordpress créent de l'engouement. TIC [#TICqc](#) -3:01 PM Mar 27th, 2012



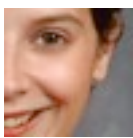
[PDGProactivite](#) RT [@recitpi](#): Témoignages d'enseignant au sujet de la formation continue [#TICqc](#) <http://t.co/XuK6J421> À voir! -2:56 PM Mar 27th, 2012



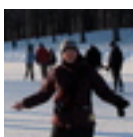
[fduport](#) RT [@recitpi](#): Prezi: L'utilisation des TIC en classe du 1er cycle du primaire par [@BrigitteProf](#) <http://t.co/zGtgC1Vd> [#TICqc](#) -2:55 PM Mar 27th, 2012



[sstasse](#) Éviter les solutions mur à mur et partir des besoins du milieu [#TICqc](#) -2:54 PM Mar 27th, 2012



[recitpi](#) Témoignages d'enseignant au sujet de la formation continue [#TICqc](#) <http://t.co/XuK6J421> À voir! -2:54 PM Mar 27th, 2012



[nadmo](#) [@recitpi](#) [@danielricard](#) Ici, les claviers se sont fait aller, on a visité les sites mentionnés! [#TICqc](#) -2:51 PM Mar 27th, 2012

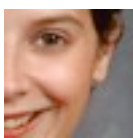


[educations](#) RT [@recitpi](#): Prezi: L'utilisation des TIC en classe du 1er cycle du primaire par [@BrigitteProf](#) <http://t.co/zGtgC1Vd> [#TICqc](#) -2:51 PM Mar 27th, 2012



[IsabelleVachon](#) RT [@gagnonmar](#): Les TIC au premier cycle du primaire <http://t.co/IK1n8sDX> [#TICqc](#) -2:49 PM Mar 27th, 2012

[slyberu](#) RT [@Annierikiki](#): Dropbox et ePearl aussi.
“[@recitpi](#): Alors je reprends: Quels sont les outils WOW (...) [#TICqc](#)?” /Dropbox, je peux pas ici... -2:49 PM Mar 27th, 2012



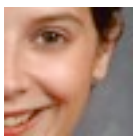
[recitpi](#) Toujours intéressant de voir la réaction des participants en salle RT [@danielricard](#): Quelques "Wow" lors de la présentation d'outils [#TICqc](#) -2:47 PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) Outils wow pour moi : Meetingwords, Wordpress, Buddypress, Prezi, GoogleDoc, Twitter, FBook aussi parfois, Skype, etc. [#TICq](#) -2:46 PM Mar 27th, 2012



[alduc @slyberu](#) En éducation les solutions monolithiques ne sont jamais viables; profs et étudiants ne viennent pas d'une chaîne de montage [#TICq](#) -2:46 PM Mar 27th, 2012

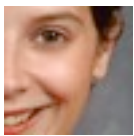


[recitpi](#) Dernier rappel: Connaissez-vous des outils [#TICq](#) susceptibles de provoquer des WOW chez les enseignants? Chez les élèves? Et vous? -2:45 PM Mar 27th, 2012

[slyberu](#) RT [@recitpi](#): Moi c'est mon fil Twitter. Quelques minutes et j'ai déjà plein d'idées pédagogiques! [#TICq](#) -2:44 PM Mar 27th, 2012



[slyberu @alduc](#) facilité, fiabilité, convivialité (et ces critères peuvent varier selon chaque prof !) Donc pas de solutions monolithiques [#TICq](#) -2:44 PM Mar 27th, 2012



[recitpi](#) Prezi: L'utilisation des TIC en classe du 1er cycle du primaire par [@BrigitteProf](#) <http://t.co/zGtgC1Vd> [#TICq](#) -2:43 PM Mar 27th, 2012

[slyberu @Annierikiki](#) sur le même mode : évaluation n'est pas la finalité, mais bien les apprentissages... [#TICq](#) -2:42 PM Mar 27th, 2012



[GilbertOlivier](#) Gilbert Olivier, enseignant de science en 4e sec. J'aime les outils qui permettent la collaboration et l'échange entre les élèves [#TICqc](#) -2:42 PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) RT [@Annierikiki](#): [@zecool](#) [@nadmo](#) Mais n'oublions pas que les Tics sont un moyen et non une finalité. [#TICqc](#) /Finalité = APPRENTISSAGES, oui -2:42 PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) RT [@zecool](#): Un jour, expertise en pédagogie et expertise en technopédagogie ne feront qu'un. [#TICqc](#) /Re-Amen ! -2:42 PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) RT [@BrigitteProf](#): [@recitpi](#) Tellement d'outils. Respectons les enseignants et laissons-leur la liberté de choisir selon leur pratique. [#TICqc](#) -2:41 PM Mar 27th, 2012



[lau_nk](#) RT [@recitpi](#): 3 niveaux d'utilisation pédagogique des outils [#TICqc](#): Acquisition de notion; problème d'application; tâches complexes, signifiantes -2:40 PM Mar 27th, 2012



[Annierikiki](#) Annie Côté, prof. de français en 5e sec. “[@recitpi](#): (...) [#TICqc](#). Vous êtes invités à vous présenter! Moments forts: <http://t.co/QRe85wh9>” -2:39 PM Mar 27th, 2012



Bourmu RT @zecool: Des outils? Facteur 'wow'? En voici 2000... <http://t.co/IzfxHedG> [#TICqc](#) -2:39 PM Mar 27th, 2012



educations RT @recitpi: Bonjour aux nouveaux collaborateurs à distance sous [#TICqc](#). Vous êtes invités à vous présenter! Moments forts: <http://t.co/FlmVr6hg> -2:36 PM Mar 27th, 2012



Annierikiki Evernote fait partie des outils Wow des mes élèves, ainsi que les applications sur l'orthographe et la grammaire pour iPod et iPhone. [#TICqc](#) -2:36 PM Mar 27th, 2012



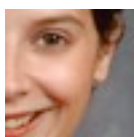
educations RT @recitpi: 3 niveaux d'utilisation pédagogique des outils [#TICqc](#): Acquisition de notion; problème d'application; tâches complexes, signifiantes -2:36 PM Mar 27th, 2012



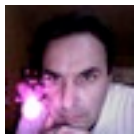
educations RT @recitpi: Rappel: Connaissez-vous des outils [#TICqc](#) susceptibles de provoquer des WOW chez les enseignants? -2:36 PM Mar 27th, 2012



GilbertOlivier Les outils Wow c'est l'outil que l'élèves à la possibilité de choisir [#TICqc](#) -2:36 PM Mar 27th, 2012



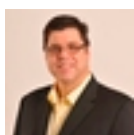
[recitpi](#) Bonjour aux nouveaux collaborateurs à distance sous [#TICqc](#). Vous êtes invités à vous présenter!
Moments forts: <http://t.co/FlmVr6hg> -2:35 PM Mar 27th, 2012



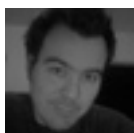
[Pauloramacity](#) Pour évoluer avec les outils, il faut décider et réaliser avec les enfants. Ils sont le moteur du projet: ils ont droit de vote [#TICqc](#) -2:33 PM Mar 27th, 2012



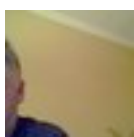
[Bourmu](#) RT [@slyberu](#): RT [@jeannadeau55](#): Apprendre grâce aux TIC et non apprendre les TIC [#TICqc](#) /J'adore cette nuance :-) -2:33 PM Mar 27th, 2012



[zecool](#) Des outils? Facteur 'wow'? En voici 2000...
<http://t.co/lZfxHedG> [#TICqc](#) -2:33 PM Mar 27th, 2012



[msieur_lalonde](#) [@recitpi](#) [#TICqc](#) Je cherche les outils qui peuvent allumer les élèves -2:33 PM Mar 27th, 2012



[JeanDore](#) Ça dépend des jours/semaines...cette semaine, j'ai une rage Prezi...il y a toujours Twitter, Wordpress...Storify [@recitpi](#) [#TICqc](#) [#WOW](#) -2:32 PM Mar 27th, 2012



[Jocegermain](#)  [@gagnonmar](#): On parle ici des TIC pour les élèves qui ont des besoins particuliers [#TICqc](#) -2:32 PM Mar 27th, 2012



[Annierikiki](#) Dropbox et ePearl aussi. “[@recitpi](#): Alors je reprends: Quels sont les outils WOW (...) [#TICqc](#)?” –2:31 PM Mar 27th, 2012



[guylavoie12](#) RT [@recitpi](#): 3 niveaux d'utilisation pédagogique des outils [#TICqc](#): Acquisition de notion; problème d'application; tâches complexes, signifiantes –2:31 PM Mar 27th, 2012



[nadmo](#) Outil [#WOW](#) Google formulaire iPad pour sa versatilité, du gymnase au présco à la classe à la sortie! [#TICqc](#) –2:31 PM Mar 27th, 2012



[guylavoie12](#) RT [@recitpi](#): Moi c'est mon fil Twitter. Quelques minutes et j'ai déjà plein d'idées pédagogiques! [#TICqc](#) –2:30 PM Mar 27th, 2012



[EPSteph](#) RT [@recitpi](#): Couvrir un événement en temps réel à l'aide de l'outil Twitter – Pourquoi? Comment? <http://t.co/TyAEMh5L> [#TICqc](#) –2:30 PM Mar 27th, 2012



[jpperro](#) [@recitpi](#) Twitter (alimentations et discussions); Googles docs; Wikispace; blogue de classe (Wordpress) [#TICqc](#) –2:30 PM Mar 27th, 2012



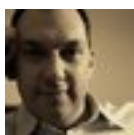
[Annierikiki](#) +10 RT “[@recitpi](#): Moi c'est mon fil Twitter. Quelques minutes et j'ai déjà plein d'idées pédagogiques! [#TICqc](#)” -2:29 PM Mar 27th, 2012



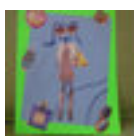
[Bourmu](#) RT [@zecool](#): Et un enseignant branché, ça débute aussi avec une direction d'école branchée itou. [#modelage](#) [#vision](#) [#action](#) [#TICqc](#) -2:29 PM Mar 27th, 2012



[Annierikiki](#) Prezi, MeetingWords, GoogleDoc, Audacity, Twitter, Celtx, Freemind. “[@recitpi](#): Alors je reprends: Quels sont les outils WOW)..) [#TICqc](#)?” -2:28 PM Mar 27th, 2012



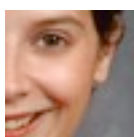
[P_gagnon](#) RT [@SBrousseau](#): [@recitpi](#) Google Document [#wow](#) [#TICqc](#) \\ j'ai découvert Google Formulaire et vais utiliser bientôt pour éval. formative [#wow](#) -2:28 PM Mar 27th, 2012



[VieOrientante](#) RT [@BrigitteProf](#): [@recitpi](#) Tellement d'outils. Respectons les enseignants et laissons-leur la liberté de choisir selon leur pratique. [#TICqc](#) -2:28 PM Mar 27th, 2012



[GilbertOlivier](#) RT [@zecool](#): [@recitpi](#) Twitter, Wordpress, Diigo, Vodpod, Google Docs, Prezi, Etherpad, Adobe Connect, Skype, | et qui s'intègre Wow [#TICqc](#) -2:28 PM Mar 27th, 2012



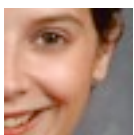
[recitpi](#) 3 niveaux d'utilisation pédagogique des outils
[#TICqc](#): Acquisition de notion; problème d'application;
tâches complexes, signifiantes -2:27 PM Mar 27th, 2012



[JulieLeBlanc6](#) [@recitpi](#) [#WOW](#) Prezi;) [#TICqc](#) -2:26 PM Mar 27th, 2012



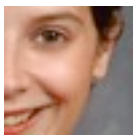
[zecool](#) [@recitpi](#) Twitter, Wordpress, Diigo, Vodpod, Google Docs, Prezi, Etherpad, Adobe Connect, Skype, certains apps pour iPad [#TICqc](#) -2:26 PM Mar 27th, 2012



[recitpi](#) Moi c'est mon fil Twitter. Quelques minutes et j'ai déjà plein d'idées pédagogiques! [#TICqc](#) -2:25 PM Mar 27th, 2012



[SBrousseau](#) [@recitpi](#) Google Document [#wow](#) [#TICqc](#) -2:25 PM Mar 27th, 2012



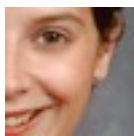
[recitpi](#) Alors je reprends: Quels sont les outils WOW qui entretiennent votre flamme [#TICqc](#)? [@zecool](#) ;) -2:22 PM Mar 27th, 2012



[zecool](#) [@recitpi](#) À chacun son WOW! [#TICqc](#) -2:20 PM Mar 27th, 2012



[Annierikiki](#) RT [@recitpi](#): Rappel: Connaissez-vous des outils [#TICqc](#) susceptibles de provoquer des WOW chez les enseignants? -2:19 PM Mar 27th, 2012



[recitpi](#) Rappel: Connaissez-vous des outils [#TICqc](#) susceptibles de provoquer des WOW chez les enseignants? -2:19 PM Mar 27th, 2012



[Thalydoz](#) RT [@recitpi](#): Quelques outils [#TICqc](#) présentés par les services nationaux du [#RECITqc](#): <http://t.co/AZNyS5Fy> -2:19 PM Mar 27th, 2012



[Thalydoz](#) RT [@recitpi](#): Documents d'accompagnement pour suivre [#TICqc](#): <http://t.co/TyAEMh5L> et <http://t.co/FlmVr6hg> Au plaisir! [@Lemay_Francois](#) -2:18 PM Mar 27th, 2012



[Thalydoz](#) RT [@recitpi](#): On se pose la question: Comment favoriser le passage d'une utilisation des [#TICqc](#) personnelles à pédagogiques? <http://t.co/HZ8kiOa7> -2:17 PM Mar 27th, 2012



[carrefour_edu](#) RT [@GilbertOlivier](#): Un jour on parlera de pédagogie et les TIC feront partie du coffre à crayons de l'élève [#TICqc](#) -2:16 PM Mar 27th, 2012



[Thalydoz](#) RT [@recitpi](#): Participer à la rencontre [#TICqc](#) pourquoi? comment? <http://t.co/TyAEMh5L> Et quelques moments forts à ne pas manquer: <http://t.co/FImVr6hg>

-2:16 PM Mar 27th, 2012



[zecoool](#) 'Naturellement' ;-) RT [@GilbertOlivier](#): Un jour on parlera de pédagogie et les TIC feront partie du coffre à crayons de l'élève [#TICqc](#)

-2:15 PM Mar 27th, 2012



[Rene_Belanger](#) RT [@GilbertOlivier](#): Un jour on parlera de pédagogie et les TIC feront partie du coffre à crayons de l'élève [#TICqc](#)

-2:14 PM Mar 27th, 2012



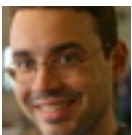
[GilbertOlivier](#) Un jour on parlera de pédagogie et les TIC feront partie du coffre à crayons de l'élève [#TICqc](#)

-2:13 PM Mar 27th, 2012



[zecoool](#) [@Annierikiki](#) Oui, de là le chevauchement des deux termes. Delete 'techno', conserve 'pédagogie' ;-) [#TICqc](#)

-2:12 PM Mar 27th, 2012



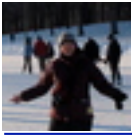
[alduc](#) [@recitpi](#) La facilité d'utilisation des outils est primordiale. Un logiciel qui ralentit ou bloque souvent ne convient pas en classe [#TICqc](#)

-2:11 PM Mar 27th, 2012



[Annierikiki](#) [@zecoool](#) [@nadmo](#) Mais n'oublions pas que les Tics sont un moyen et non une finalité. [#TICqc](#)

-2:10 PM Mar 27th, 2012



[nadmo](#) RT [@zecool](#): Un jour, expertise en pédagogie et expertise en technopédagogie ne feront qu'un. [#TICqc](#)

–2:09 PM Mar 27th, 2012



[zecool](#) Un jour, expertise en pédagogie et expertise en technopédagogie ne feront qu'un. [#TICqc](#)

–2:09 PM Mar 27th, 2012



[Annierikiki](#) “[@BrigitteProf](#): [@recitpi](#) Tellement d'outils. Respectons les enseignants et laissons-leur la liberté de choisir selon leur pratique. [#TICqc](#)”

–2:08 PM Mar 27th, 2012



[Thalydoz](#) RT [@recitpi](#): Couvrir un événement en temps réel à l'aide de l'outil Twitter – Pourquoi? Comment?

<http://t.co/TyAEMh5L> [#TICqc](#) –2:07 PM Mar 27th, 2012



[P_gagnon](#) RT [@BrigitteProf](#): [@recitpi](#) Tellement d'outils. Respectons les enseignants et laissons-leur la liberté de choisir selon leur pratique. [#TICqc](#)

–2:06 PM Mar 27th, 2012



[BrigitteProf](#) [@recitpi](#) Tellement d'outils. Respectons les enseignants et laissons-leur la liberté de choisir selon leur pratique. [#TICqc](#)

–2:06 PM Mar 27th, 2012



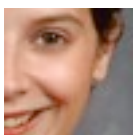
[gagnonmar](#) RT [@recitpi](#): Documents d'accompagnement pour suivre [#TICqc](#): <http://t.co/TyAEMh5L> et <http://t.co/FlmVr6hg> Au plaisir!
[@Lemay_Francois](#) -2:05 PM Mar 27th, 2012



[Annierikiki](#) RT [@recitpi](#): Quelques outils [#TICqc](#) présentés par les services nationaux du [#RECITqc](#):
<http://t.co/AZNyS5Fy> -2:05 PM Mar 27th, 2012



[educations](#) RT [@recitpi](#): Quelques outils [#TICqc](#) présentés par les services nationaux du [#RECITqc](#):
<http://t.co/AZNyS5Fy> -2:02 PM Mar 27th, 2012



[recitpi](#) Quelques outils [#TICqc](#) présentés par les services nationaux du [#RECITqc](#): <http://t.co/AZNyS5Fy>
-2:01 PM Mar 27th, 2012



[Annierikiki](#) Si elle ne l'est pas, un prof peut avancer quand même! “[@emcyr90](#): [@Annierikiki](#) [@recitpi](#) la direction doit être un leader (...)” [#TICqc](#) -1:59 PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) [#TICqc](#) Ça c'était pour outils (machines, appareils). Pour les ressources, outils en ligne, etc. Partager découvertes permet avancer + vite ! -1:59 PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) [#TICqc](#) Outils entretenir flamme : ceux avec lesquels on est à l'aise, ceux qu'on met à notre main pour être le + productif :-) Point ! -1:58 PM Mar 27th, 2012



[PDGProactivite](#) RT [@recitpi](#): Documents d'accompagnement pour suivre [#TICqc](#): <http://t.co/TyAEMh5L> et <http://t.co/FlmVr6hg> Au plaisir! [@Lemay_Francois](#) -1:58 PM Mar 27th, 2012



[educations](#) RT [@recitpi](#): 4e activité de la rencontre: Quels sont les outils susceptibles d'entretenir la flamme [#TICqc](#) chez les enseignants? Des suggestions? -1:57 PM Mar 27th, 2012



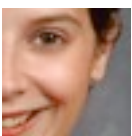
[educations](#) RT [@recitpi](#): Documents d'accompagnement pour suivre [#TICqc](#): <http://t.co/TyAEMh5L> et <http://t.co/FlmVr6hg> Au plaisir! [@Lemay_Francois](#) -1:57 PM Mar 27th, 2012



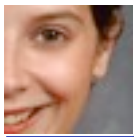
[recitpi](#) 4e activité de la rencontre: Quels sont les outils susceptibles d'entretenir la flamme [#TICqc](#) chez les enseignants? Des suggestions? -1:56 PM Mar 27th, 2012



[manzerbe](#) RT [@recitpi](#): Participer à la rencontre [#TICqc](#) pourquoi? comment? <http://t.co/TyAEMh5L> Et quelques moments forts à ne pas manquer: <http://t.co/FlmVr6hg> -1:55 PM Mar 27th, 2012



[recitpi](#) Documents d'accompagnement pour suivre
#TICqc: <http://t.co/TyAEMh5L> et <http://t.co/FlmVr6hg>
Au plaisir! [@Lemay_Francois](#) -1:54 PM Mar 27th, 2012



[recitpi](#) [@Lemay_Francois](#) La rencontre virtuelle
nationale des gestionnaires de l'éducation sur
l'intégration des #TICqc se déroule présentement .. -1:54
PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) RT [@Annierikiki](#): Si wifi EFFICACE + aucun site
bloqué. “[@recitpi](#): 2 questions: «On peut affirmer que
nos classes sont branchées, si...» [#TICqc](#) -1:53 PM Mar 27th,
2012



[Annierikiki](#) RT [@recitpi](#): RT [@zecool](#): Une classe
branchée, ça commence avec un enseignant branché.
<http://t.co/HCpm2wHv> [#TICqc](#) -1:53 PM Mar 27th, 2012



[Annierikiki](#) Si wifi EFFICACE + aucun site bloqué.
“[@recitpi](#): 2 questions: «On peut affirmer que nos
classes sont branchées, si...» (...) [#TICqc](#) (...)” -1:53 PM Mar
27th, 2012



[educations](#) RT [@recitpi](#): RT [@zecool](#): Une classe
branchée, ça commence avec un enseignant branché.
<http://t.co/HCpm2wHv> [#TICqc](#) -1:53 PM Mar 27th, 2012



[educations](#) RT [@recitpi](#): RT [@Andreedeschenes](#):
[@recitpi](#) L'école doit développer la compétence aux TIC
car je l'exige comme citoyen et employeur [#TICqc](#) -1:53 PM
Mar 27th, 2012



[slyberu](#) [@P_gagnon](#) et le reste suivra... ou périra !
Amen ! [#TICqc](#) -1:52 PM Mar 27th, 2012



[educations](#) RT [@recitpi](#): Wow! Belles contributions des
participants en salle sur les Wiki de la rencontre
[#TICqc](#) ! -1:52 PM Mar 27th, 2012



[educations](#) RT [@recitpi](#): [@jbernatchez](#) virtuellement
présent à la rencontre [#TICqc](#) insiste sur les ressources
matérielles et humaines et sur les usages des TIC -1:52 PM
Mar 27th, 2012



[educations](#) RT [@recitpi](#): Analyse du cheminement qui a
mené des enseignants du primaire à utiliser les [#TICqc](#)
en classe par [@carole_raby](#) <http://t.co/FysUgKpn> -1:52 PM
Mar 27th, 2012



[educations](#) RT [@recitpi](#): 2 questions: «On peut affirmer
que nos classes sont branchées, si...» et Pourquoi
prendre en compte les [#TICqc](#) .. aujourd'hui? Vos
réponses? -1:52 PM Mar 27th, 2012

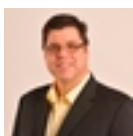


[Annierikiki](#) Espérons-le! “[@zecool](#): [@P_gagnon](#) [@annierikiki](#) Mais le 21e siècle aura tôt fait de les rattraper. [#TICqc](#)” -1:52 PM Mar 27th, 2012

[Pauloramacity](#) Le site Logiciels Éducatifs <http://t.co/EdSy63gf> et <http://t.co/ZKWDDFPr> entretiennent la flamme, aident [#TICqc](#) -1:52 PM Mar 27th, 2012



[educations](#) RT [@recitpi](#): Documents d'accompagnement pour collaborer à distance à [#TICqc](#) : <http://t.co/TyAEMh5L> et <http://t.co/FlmVr6hg> Au plaisir! [@MJustinCRGR](#) -1:51 PM Mar 27th, 2012



[zecool](#) [@P_gagnon](#) [@annierikiki](#) Mais le 21e siècle aura tôt fait de les rattraper. [#TICqc](#) -1:51 PM Mar 27th, 2012



[Annierikiki](#) Il faut en sentir l'utilité! “[@recitpi](#): Dernière chance: Comment favoriser le passage d'une utilisation des [#TICqc](#) à des fins pers. à péd.?” -1:51 PM Mar 27th, 2012



[educations](#) RT [@recitpi](#): Comment favoriser le passage d'une utilisation des [#TICqc](#) à des fins personnelles à une utilisation pédagogiques? Des suggestions? -1:51 PM Mar 27th, 2012



[educations](#) RT [@recitpi](#): On se pose la question: Comment favoriser le passage d'une utilisation des [#TICqc](#) personnelles à pédagogiques? <http://t.co/HZ8kiOa7> -1:50 PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) [@GilbertOlivier](#) tout à fait [#TICqc](#) -1:50 PM Mar 27th, 2012



[educations](#) RT [@recitpi](#): Merci à [@belangercha](#) [@Annierikiki](#) [@monsieur dany](#) pour leur témoignage virtuel à la rencontre nationale [#TICqc](#) -1:50 PM Mar 27th, 2012



[educations](#) RT [@recitpi](#): Rappel: Comment favoriser le passage d'une utilisation des [#TICqc](#) à des fins personnelles à une utilisation pédagogiques? -1:50 PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) [@P_gagnon](#) [@Annierikiki](#) Ce que je peux faire dès maintenant: créer des collabos avec gens mon école+ailleurs et montrer exemples en1er [#TICqc](#) -1:50 PM Mar 27th, 2012



[GilbertOlivier](#) [@slyberu](#) Le temps nous manque, c'est certain, mais nos directions nous ferait gagner du temps en utilisant les TIC avec nous [#TICqc](#) -1:50 PM Mar 27th, 2012



[educations](#) RT [@recitpi](#): On identifie 3 catégories de déclencheurs à l'utilisation pédagogique des [#TICqc](#): opportunité, intérêt pédagogique, obligation -1:50 PM Mar 27th, 2012



[educations](#) RT [@recitpi](#): L'arrivée des TNI peut-être une belle porte d'entrée pour voir le gain des outils [#TICqc](#) sur le plan pédagogique -1:50 PM Mar 27th, 2012



[educations](#) RT [@recitpi](#): Dernière chance: Comment favoriser le passage d'une utilisation des [#TICqc](#) à des fins personnelles à une utilisation pédagogiques? -1:50 PM Mar 27th, 2012



[educations](#) RT [@recitpi](#): Un participant en salle propose de planifier un déclencheur collectif à l'utilisation des [#TICqc](#).. un événement CS par exemple! Belle idée! -1:49 PM Mar 27th, 2012



[Annierikiki](#) RT [@recitpi](#): Un participant en salle propose de planifier un déclencheur collectif à l'utilisation des [#TICqc](#).. un événement CS par exemple! Belle idée! -1:49 PM Mar 27th, 2012



[P_gagnon](#) [@Annierikiki](#) Parfaitement d'accord! Mais toujours triste de voir mes collègues s'enfermer dans leur classe! ::([#TICqc](#) -1:49 PM Mar 27th, 2012



[JulieLeBlanc6](#) [@Classe_BriProf](#) Moi je vous trouve que vous utilisez très bien les [#TICqc](#), vous êtes un exemple pour vos collègues élèves des Îles -1:49 PM Mar 27th, 2012



[educations](#) RT [@recitpi](#): Participer à la rencontre [#TICqc](#) pourquoi? comment? <http://t.co/TyAEMh5L> Et quelques moments forts à ne pas manquer: <http://t.co/FlmVr6hg> -1:49 PM Mar 27th, 2012



[educations](#) RT [@recitpi](#): Nos classes branchées: Lorsque les [#TICqc](#) favoriseront l'acquisition et la construction de connaissances + le développement de compétences -1:49 PM Mar 27th, 2012



[Annierikiki](#) Elle existe ici! "[@P_gagnon](#): [@slyberu](#) (...) la culture du partage et de la collaboration n'y est pas : ([#TICqc](#)" -1:48 PM Mar 27th, 2012



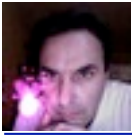
[slyberu](#) [#TICqc](#) Alors avec tout ça nous aurons intégration des TIC /2 -1:48 PM Mar 27th, 2012



[P_gagnon](#) RT [@slyberu](#): [@P_gagnon](#) dée de former un groupe STI+profs a germé. Il m'a demandé des noms. J'en ai déjà 4 :-) [#TICqc](#) // je suis intéressé -1:48 PM Mar 27th, 2012



[recitpi](#) Oui! RT [@carole_raby](#): [@recitpi](#) Événement CS: oui, belle idée! Ne pas oublier les projets RÉCIT : très stimulants aussi. [#RECITqc](#) [#TICqc](#) -1:48 PM Mar 27th, 2012



[Pauloramacity](#) Les outils les + efficaces =Apple.
Arrêtons d'acheter des ordis bas de gamme. Les arts
plast., la mus. vous en font la preuve +iPad. [#TICqc](#) -1:48
PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) RT [@recitpi](#): L'arrivée des TNI peut-être une
belle porte d'entrée [#TICqc](#) /Porte d'entrée oui. AVEC
réseau ouvert et fiable + outils divers/1 -1:48 PM Mar 27th,
2012



[P_gagnon](#) RT [@slyberu](#): [@P_gagnon](#) Alors développons
la culture du partage et de la collabo : il faut aussi aller
chercher les futurs profs [#TICqc](#) -1:47 PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) [@P_gagnon](#) cet AM, idée de former un groupe
STI+profs a germé. Contacté conseiller RÉCIT. Il m'a
demandé des noms. J'en ai déjà 4 :-) [#TICqc](#) -1:46 PM Mar
27th, 2012



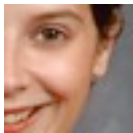
[slyberu](#) [@P_gagnon](#) Alors développons la culture du
partage et de la collabo : conditions essentielles à
l'intégration véritable [#TICqc](#) -1:46 PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) [@carole_raby](#) [#TICqc](#) en plus, on est tjrs le
novice de qqn d'autre :-) On apprend, tous autant que
nous sommes. C'est ça la clé :-) -1:46 PM Mar 27th, 2012



[CrossKnowledge](#) RT [@zecool](#): Euh, urgence d'agir? RT [@recitpi](#): 3 catégories déclencheurs à utilisation pédagog. des [#TICqc](#): opportunité, intérêt pédagog, obligation [#TICqc](#) -1:45 PM Mar 27th, 2012



[recitpi](#) Dernière chance: Comment favoriser le passage d'une utilisation des [#TICqc](#) à des fins personnelles à une utilisation pédagogiques? -1:45 PM Mar 27th, 2012



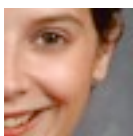
[P_gagnon](#) [@slyberu](#) Même en leur donnant tout le temps qu'il faut, la culture du partage et de la collaboration n'y est pas :([#TICqc](#) -1:44 PM Mar 27th, 2012



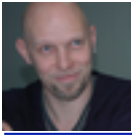
[gagnonmar](#) RT [@recitpi](#): Un participant en salle propose de planifier un déclencheur collectif à l'utilisation des [#TICqc](#).. un événement CS par exemple! Belle idée! -1:44 PM Mar 27th, 2012



[verodamours](#) Déclencheur de l'util. pédagogique des [#TICqc](#) : souci d'arrimer vie professionnelle et école + frustration vécue à la formation des maitres -1:44 PM Mar 27th, 2012



[recitpi](#) Un participant en salle propose de planifier un déclencheur collectif à l'utilisation des [#TICqc](#).. un événement CS par exemple! Belle idée! -1:44 PM Mar 27th, 2012



[philippeliotard](#) [@recitpi](#) sans oublier le plaisir pour les élèves, qui est un élément central dans leur investissement [#TICqc](#) -1:43 PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) [@GilbertOlivier](#) et pour favoriser collabo entre profs, donnons-leur le temps de se parler. Arrêter de courir tout le temps après xyz [#TICqc](#) -1:43 PM Mar 27th, 2012



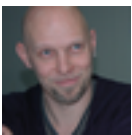
[FCPEIDF2012](#) RT [@gagnonmar](#): L'utilisation des TIC pour répondre aux besoins particuliers des élèves [#TICqc](#) -1:43 PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) [#TICqc](#) dans mon cas, les technos m'ont tjrs intéressées, mais en même temps, suis pas du type à m'hyper emballer pour qqch en 1er. -1:42 PM Mar 27th, 2012



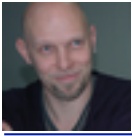
[GilbertOlivier](#) Nos directions doivent favoriser la collaboration entre enseignants, exploiter les outils collaboratifs que les TIC proposent [#TICqc](#) -1:41 PM Mar 27th, 2012



[philippeliotard](#) RT [@nathcouz](#): +100 RT [@slyberu](#): [#TICqc](#) Le plus difficile, faire comprendre qu'intégrer les TIC c'est AUSSI et SURTOUT remodeler pédagogie ET évaluation! -1:41 PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) [@recitpi](#) Le déclencheur pour moi a été une défaite professionnelle, suivie d'une invitation d'un collègue à participer à qqch Web2.0 [#TICqc](#) -1:41 PM Mar 27th, 2012



[philippeliotard](#) RT [@slyberu](#): [#TICqc](#) Actuellement, le discours qu'on entend, c'est que École2.0 = TBI + un portable par prof... Alors que c'est tellement plus, plus, plus -1:41 PM Mar 27th, 2012



[zecool](#) Euh, urgence d'agir? RT [@recitpi](#): 3 catégories déclencheurs à l'utilisation pédagog. des [#TICqc](#): opportunité, intérêt pédagog, obligation [#TICqc](#) -1:41 PM Mar 27th, 2012



[recitpi](#) L'arrivée des TNI peut-être une belle porte d'entrée pour voir le gain des outils [#TICqc](#) sur le plan pédagogique -1:41 PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) [#TICqc](#) Quand les technos sont intégrées, la distinction "réel-virtuel" tombe un peu, car ce sont de vrais gens dans les 2 cas. Distance ou pas -1:41 PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) [@carole_raby](#) et tous doivent se parler. Les moins avancés ne doivent pas considérer les "intégrés des TIC" comme étant rendu très loin... [#TICqc](#) -1:40 PM Mar 27th, 2012



[gannonmar](#) RT [@recitpi](#): On identifie 3 catégories de déclencheurs à l'utilisation pédagogique des [#TICqc](#): opportunité, intérêt pédagogique, obligation -1:40 PM Mar 27th, 2012



[recitpi](#) On identifie 3 catégories de déclencheurs à l'utilisation pédagogique des [#TICqc](#): opportunité, intérêt pédagogique, obligation -1:38 PM Mar 27th, 2012



[Pauloramacity](#) Si la dir. se fit que sur son tech les efforts, des profs sont vains. Le dir. doit être techno. pas juste savoir écrire des courriels. [#TICqc](#) -1:38 PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) [@Pauloramacity](#) Chef d'orchestre : tu iras voir la conférence de [@ewanmcintosh](#) à [#Clair2012](#) ici: <http://t.co/7iKXLuTb> [#TICqc](#) -1:38 PM Mar 27th, 2012



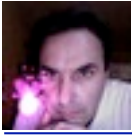
[zecool](#) En effet. RT [@slyberu](#): [@carole_raby](#) Un réseau d'apprentissage professionnel na pas la frontière d'une école, une CS ou même d'un pays. [#TICqc](#) -1:38 PM Mar 27th, 2012



[JulieLeBlanc6](#) CP: présenter des projets concrets TIC où on voit la plus value pour donner le goût aux enseignants + accompagnement = Virus [#TICqc](#) :) -1:37 PM Mar 27th, 2012



[zecool](#) [@carole_raby](#) Twitter nous ouvre à un monde de gens passionnants et passionnés. Façon la + simple de se bâtir un réseau. [#TICqc](#) -1:36 PM Mar 27th, 2012



[Pauloramacity](#) Reconnaître les forces de son école. La direction doit être pro-techno., avoir du temps pour le faire lui-même. Être chef d'orchestre [#TICqc](#) -1:35 PM Mar 27th, 2012



[Lemay_Francois](#) RT [@slyberu](#): [#TICqc](#) Actuellement, le discours qu'on entend, c'est que École2.0 = TBI + un portable par prof... Alors que c'est tellement plus, plus, plus -1:34 PM Mar 27th, 2012



[halifaxtweeters](#) RT [@recitpi](#): Comment favoriser le passage d'une utilisation des [#TICqc](#) à des fins personnelles à une utilisation pédagogiques? Des ... -1:33 PM Mar 27th, 2012



[zecool](#) Nécessiter de 'monitorer' les nouvelles initiatives. Célébrer, partager les succès, identifier les embûches et apprendre d'elles. [#TICqc](#) -1:32 PM Mar 27th, 2012



[carole_raby](#) [@zecool](#) Oui, pas de solution unique. Un ensemble de facteurs facilitants crée synergie. + large: ex.: plusieurs CS et université [#TICqc](#) -1:31 PM Mar 27th, 2012



[GilbertOlivier](#) RT [@slyberu](#): [@carole_raby](#) Un réseau d'apprentissage professionnel n'a pas la frontière d'une école, une CS ou même d'un pays :-) [#TICqc](#) -1:30 PM Mar 27th, 2012



[zecool](#) [@msieur_lalonde](#) BYOD = AVAN (apportez votre appareil numérique). Il est possible de 'paramétrer' ceci, pédagogiquement, techniquement [#TICqc](#) -1:30 PM Mar 27th, 2012



[msieur_lalonde](#) 4 lettres : BYOD. Responsabiliser l'élève face à son outil et lui montrer de nouvelles façons de s'en servir 1/2 [#TICqc](#) -1:29 PM Mar 27th, 2012



[msieur_lalonde](#) BYOD : méthodes acquises en classe sont utilisées à l'extérieur de l'école. Ancrage dans le réel de l'élève. [#TICqc](#) -1:28 PM Mar 27th, 2012



[Pauloramacity](#) Reconnaître le temps de développement pour un projet TIC dans la tâche. Le changement, l'effort doit venir de tous et être signifiant. [#TICqc](#) -1:28 PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) [@carole_raby](#) Un réseau d'apprentissage professionnel n'a pas la frontière d'une école, une CS ou même d'un pays :-) [#TICqc](#) -1:28 PM Mar 27th, 2012



[recitpi](#) Rappel: Comment favoriser le passage d'une utilisation des [#TICqc](#) à des fins personnelles à une utilisation pédagogiques? -1:28 PM Mar 27th, 2012



[zecoool](#) En toile de fond de toute innovation technopéd. en salle de classe, une charte d'usage des TIC, en termes proactifs. Baliser, éduquer [#TICqc](#) -1:28 PM Mar 27th, 2012



[recitpi](#) Merci à [@belangercha](#) [@Annierikiki](#) [@monsieurandy](#) pour leur témoignage virtuel à la rencontre nationale [#TICqc](#) -1:26 PM Mar 27th, 2012



[gtouze](#) RT [@gagnonmar](#): On ne doit pas interdire le cellulaire en classe. Voir la vidéo de [@Annierikiki](#) [#TICqc](#) -1:24 PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) RT [@Pauloramacity](#) Qualifions les profs qui ont expérience-savoir+créativité.Sont richesse inexploitée.Leur passion est essentielle. [#TICqc](#) -1:24 PM Mar 27th, 2012

[gagnonmar](#) Investissement de plusieurs millions à la [#CSDM](#) libération, acc. tech + pédagogique [#TICqc](#) [#cybersavoir](#) -1:23 PM Mar 27th, 2012

[msieur_lalonde](#) [@slyberu](#) Définitivement diminuer les entraves, offrir des ressources, supporter... [#TICqc](#) -1:23 PM Mar 27th, 2012



[slyberu](#) RT [@zecool](#) Avoir son réseau d'apprentissage professionnel;source de formation...d'apprentissage informel.L'enseignant devient apprenant.[#TICqc](#) -1:23 PM Mar 27th, 2012



[zecool](#) [@carole_raby](#) Ça peut être les deux. Et même au niveau de l'équipe-école. Comment large? Le monde entier... ;-)
[#TICqc](#) -1:23 PM Mar 27th, 2012



[P_gagnon](#) RT [@gagnonmar](#): [@belangercha](#) Un gros bravo pour ton témoignage. [#TICqc](#) // Mon amie [@belangercha](#) est là !!!! -1:22 PM Mar 27th, 2012



[carole_raby](#) [@zecool](#) Avoir son réseau d'apprentissage professionnel: oui aussi Communauté d'apprentissage professionnel [#TICqc](#) au sein CS ou + large -1:22 PM Mar 27th, 2012



[zecool](#) Partage/autonomisation mènent vers point de bascule. Après, contraintes systémiques sembleront moins infranchissables. Changement. [#TICqc](#) -1:21 PM Mar 27th, 2012



[gagnonmar](#) [@belangercha](#) Un gros bravo pour ton témoignage. [#TICqc](#) -1:21 PM Mar 27th, 2012



[msieur_lalonde](#) Offrir des modèles dont les enseignants peuvent s'inspirer pour s'approprier des façons de faire sans réinventer la roue. [#TICqc](#) -1:20 PM Mar 27th, 2012



[Pauloramacity](#) Qualifions les profs qui ont expérience-savoir et créativité.Ils sont une richesse inexploitée.Leur passion est essentielle. [#TICqc](#) -1:19 PM Mar 27th, 2012



[zecool](#) Au fond, c'est toute une organisation qui est apprenante! [#TICqc](#) -1:19 PM Mar 27th, 2012



[MilaSaintAnne](#) RT [@gagnonmar](#): On ne doit pas interdire le cellulaire en classe. Voir la vidéo de [@Annierikiki](#) [#TICqc](#) -1:18 PM Mar 27th, 2012



[gagnonmar](#) On ne doit pas interdire le cellulaire en classe. Voir la vidéo de [@Annierikiki](#) [#TICqc](#) -1:17 PM Mar 27th, 2012

[1m](#)

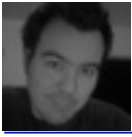


[Carole Raby](#) [@carole_raby](#)

[@recitpi](#) [#TICqc](#) Carole Raby, professeure UQAM, chercheure CRIFPE.ca, intérêt recherche: processus d'intégration TIC; dév. prof. enseignants

[In reply to Cynthia Ouellette](#)

[2m](#)



[Philippe Lalonde](#) [@msieur_lalonde](#)

_Philippe Lalonde, enseignant geo/histoire (précaire), Montréal. Pour ceux qui l'ont pas fait, revoir leur approche pédagogique. [#TICqc](#)

[3m](#)



[Martin Gagnon](#) [@gagnonmar](#)

_L'utilisation des TIC pour répondre aux besoins particuliers des élèves [#TICqc](#)

[5m](#)



[Paul Carrière](#) [@Pauloramacity](#)

_Faire les projets soi-même avant de lancer la commande.Avoir une bonne carte vidéo-un bon processeur.Investir dans un bon outil [#TICqc](#)

[5m](#)

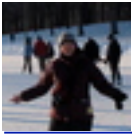


[Carole Raby](#) [@carole_raby](#)

_ [@recitpi](#) passage utilisation personnelle->pédagogique: implication ds projets [#TICqc](#) pour vivre coup de coeur et comprendre comment intégrer

[In reply to Cynthia Ouellette](#)

[5m](#)



[Nadine Martel-Octeau](#) [@nadmo](#)

_Visionnons présentement [@BrigitteProf](#) comme pratique exemplaire des TIC [#TICqc](#) Bravo! ;)

[5m](#)



[Martin Gagnon](#) [@gagnonmar](#)

_Appareils mobiles: outils de différenciation [#TICqc](#)

[6m](#)



[Martin Gagnon](#) [@gagnonmar](#)

_Le blogue en classe: une fenêtre sur la vie de la classe. [#TICqc](#)

[6m](#)



[Pierre Gagnon](#) [@P_gagnon](#)

_On favorise l'utilisation des [#TICqc](#) en partageant ses expériences. (blogues, Twitter, etc.)

7m



Sylvain Bérubé @slyberu

_RT @zecool RT @leGrandMince: #TICqc passage à une utilisation pédagogique: diminuer les entraves, montrer les avantages et supporter #TICqc

7m



Jacques Cool @zecool

_Bien résumé RT @leGrandMince: #TICqc passage à une utilisation pédagogique: diminuer les entraves, montrer les avantages et supporter #TICqc

8m



Pierre Gagnon @P_gagnon

_On favorise l'utilisation des #TICqc en participant au #Claved et à ce genre de "colloque" virtuel

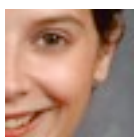
8m



Francois Hudon @leGrandMince

_#TICqc passage à une utilisation pédagogique: diminuer les entraves, montrer les avantages et supporter

[10m](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

_On se pose la question: Comment favoriser le passage d'une utilisation des [#TICqc](#) personnelles à pédagogiques? <http://pic.twitter.com/HZ8kiOa7>

[View photo](#)

[11m](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[@MJustinCRGR](#) c'est dans le cadre de la rencontre nationale des gestionnaires en édu QC que [#TICqc](#) a été mis en place par [@recitpi](#) :-)

[In reply to Justin Lamoureux](#)

[11m](#)

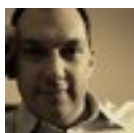


Martin Gagnon [@gagnonmar](#)

_Modèle du processus d'intégration des [#TICqc](#) <http://pic.twitter.com/7Li9DI6v>

[View photo](#)

[13m](#)



Pierre Gagnon [@P_gagnon](#)

[@recitpi](#) Où en sommes-nous ? J'en ai manqué un bout là! [#TICqc](#)

[In reply to Cynthia Ouellette](#)

[14m](#)



[Julie LeBlanc](#) [@JulieLeBlanc6](#)

_RT [@leGrandMince](#): [#TICqc](#) Tous les CP devront être habile à intégrer les TIC /Pour ça, donnons-leur le temps + ressources. Pas surchargés...

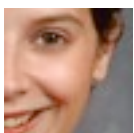
[18m](#)



[Sylvain Bérubé](#) [@slyberu](#)

_RT [@leGrandMince](#): [#TICqc](#) Tous les CP devront être habile à intégrer les TIC /Pour ça, donnons-leur le temps + ressources. Pas surchargés...

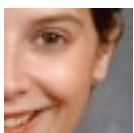
[18m](#)



[Cynthia Ouellette](#) [@recitpi](#)

_Collaborateurs: si ce n'est pas déjà fait, n'oubliez pas de vous présenter sous [#TICqc](#)

[19m](#)



[Cynthia Ouellette](#) [@recitpi](#)

_Comment favoriser le passage d'une utilisation des [#TICqc](#) à des fins personnelles à une utilisation pédagogiques? Des suggestions?

21m



Sylvain Bérubé @slyberu

_RT @gagnonmar: Le numérique c'est pratiquement l'ère (air) que nos élèves respirent [#TICqc](#)

24m



Jacques Cool @zecool

_TIC fins personnels vers TIC fins pédagogiques : montrer la pertinence, à partir d'exemples existants. Modelage, partage. Just do it! [#TICqc](#)

25m



Martin Gagnon @gagnonmar

_Les TIC au premier cycle du primaire <http://prezi.com/d6ebbd9qowd6/lutilisation-des-tic-en-classe-du-1er-cycle-du-primaire/> [#TICqc](#)

34m



Pierre-Hugues Dupuis @ph_dupuis

[@zecool](#) Et un enseignant branché, ça débute aussi avec une direction d'école branchée itou. [#TICqc](#) | Absent ici, à la poly où j'enseigne :o(

[34m](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

_Cet après-midi: Analyse de la situation des [#TICqc](#) au niveau de la classe. Questions à l'intention des collaborateurs <http://slidesha.re/GPxNBa>

[View media](#)

[48m](#)



Paul Carrière [@Pauloramacity](#)

_Collaborer avec ses pairs qui ont les mêmes élèves.Des projets communs=des élèves sans-frontières Photo iPad [#TICqc](#) <http://yfrog.com/ocd2jxmj>

[View photo](#)

[52m](#)

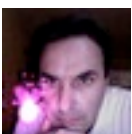


Paul Carrière [@Pauloramacity](#)

_Défaire le mythe = 1 outil, 1 logiciel, 1 projet, 1 matière.Nous cumulons de l'expérience et des connaissances. [#TICqc](#) <http://yfrog.com/ntcj8gxj>

[View photo](#)

[55m](#)

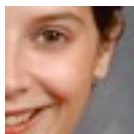


Paul Carrière [@Pauloramacity](#)

_5 iPads+6 iMacs = construire avec eux, travailler avec plusieurs outils et logiciels pour un même projet. [#TICqc](#) <http://yfrog.com/ntxoviej>

[View photo](#)

[1h](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

_RT [@sstasse](#): Charte d'utilisation et d'encadrement des réseaux et appareils : <http://bit.ly/GU8TAC> et <http://bit.ly/rIkRGr> [#TICqc](#) [#RECITqc](#)

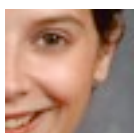
[1h](#)



Sébastien Stasse [@sstasse](#)

_Si ça peut servir : Charte d'utilisation et d'encadrement des réseaux et appareils : <http://bit.ly/GU8TAC> et <http://bit.ly/rIkRGr> [#TICqc](#)

[1h](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

[@Classe_BriProf](#) C'est vraiment intéressant de vous lire! Merci pour votre participation à [#TICqc](#)

[In reply to Classe de Brigitte](#)

[1h](#)



Classe de Brigitte [@Classe_BriProf](#)

_Ns avons aimé faire le livre de Noël car on avait hâte de lire la suite et toute l'école a participé. [#TICqc](#) la classe <http://www.laclassedebrigitte.com/?p=857>

[1h](#)



Justin Lamoureux @MJustinCRGR

_RT @Classe_BriProf: J'aime chercher comment écrire un mot dif sur internet car c'est moins long que dans le dicti. Gabriel [#TICqc](#) Moi aussi!

[1h](#)



Classe de Brigitte @Classe BriProf

_J'aime chercher comment écrire un mot difficile sur internet car c'est moins long que dans le dictionnaire. Gabriel [#TICqc](#)

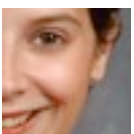
[1h](#)



Justin Lamoureux @MJustinCRGR

<http://m.youtube.com/results?q=Mjustincrgr#/watch?v=-tvRPyMmCxU> un ajout à tes slideshares. [#TICqc](#)

[1h](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

_RT [@MJustinCRGR](#): [#TICqc](#) Une classe branchée: si les élèves demandent s'ils peuvent faire un wiki ou un prezi, au lieu de faire une pancarte.

[1h](#)



[Paul Carrière](#) [@Pauloramacity](#)

_Les projets TIC/arts plastiques sont nombreux : les outils multiples
http://face.csdm.qc.ca/~CarriereP/Sites/Bienvenue_au_206.html
laisser des traces-Créer l'histoire [#TICqc](#)

[1h](#)



[Cynthia Ouellette](#) [@recitpi](#)

[@iClasse](#) Bonjour élèves! Bienvenue sous [#TICqc](#). Pourquoi aimez-vous travailler avec les TIC en classe?

[In reply to Pierre Poulin](#)

[1h](#)



[Classe de Brigitte](#) [@Classe BriProf](#)

_Quand j'écris à l'ordinateur c'est plus facile car les lettres sont déjà là.
Maélie [#TICqc](#)

[1h](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

_Documents d'accompagnement pour collaborer à distance à [#TICqc](#) :
<http://slidesha.re/GKXtNr> et <http://slidesha.re/GPxNBa> Au plaisir!
[@MJustinCRGR](#)

[View media](#)

[1h](#)



Justin Lamoureux @MJustinCRGR

[#TICqc](#) ...si les élèves demandent s'ils peuvent faire un wiki ou un prezi, etc au lieu de faire une pancarte.

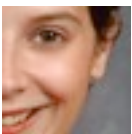
[1h](#)



Cote Annie @Annierikiki

_+ 100 RT “[@Classe_BriProf](#): Un ordinateur sur internet c'est comme une bibliothèque avec tout plein de livres. [#TICqc](#) Théo”

[1h](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

[@MJustinCRGR](#) La rencontre virtuelle nationale des gestionnaires de l'éducation sur l'intégration des [#TICqc](#) se déroule présentement ..

[1h](#)



Pierre Gagnon @P_gagnon

_RT @Classe_BriProf: Un ordinateur sur internet c'est comme une bibliothèque avec tout plein de livres. [#TICqc](#) Théo // Wow !

1h



Pierre Poulin @iClasse

_Salutations des élèves au [#TICqc](#) [#iclasse](#)

1h



Classe de Brigitte @Classe_BriProf

_Un ordinateur sur internet c'est comme une bibliothèque avec tout plein de livres. [#TICqc](#) Théo

1h



Justin Lamoureux @MJustinCRGR

_C'est fun de voir sur Twitter la discussion de [#TICqc](#). Est-ce que ça ce passe chaque semaine?

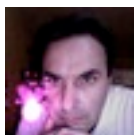
1h



Sylvain Bérubé @slyberu

_RT [@nathcouz](#): [@nadmo](#) Favoriser la variété des outils : portables, tablettes, etc. [#TICqc](#)

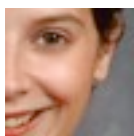
[1h](#)



[Paul Carrière](#) [@Pauloramacity](#)

_Nos classes sont branchées si l'on met leurs travaux sur le web. Les élèves aiment partager avec les leurs leurs projets, les revoir [#TICqc](#)

[1h](#)



[Cynthia Ouellette](#) [@recitpi](#)

_Les élèves de [@BrigitteProf](#) s'expriment : à lire sous [#TICqc](#) |
[@Classe_BriProf](#): Nous sommes en 1re année. Nous avons 6 et 7 ans.

[1h](#)

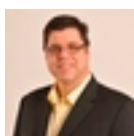


[Sylvain Bérubé](#) [@slyberu](#)

_@[Yannquebec](#) Alors go ! On le démarre ce comité, toi et moi ? Je suis partant :-)
[#TICqc](#)

[In reply to Mekerque yannick](#)

[1h](#)



[Jacques Cool](#) [@zecool](#)

[@Yannquebec](#) [@slyberu](#) Je vis présentement une job où éduc. et STI
st à la même table. Chacun apprend de l'autre et on bâtit ensemble.
[#TICqc](#)

[1h](#)

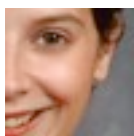


Mekerque yannick [@Yannquebec](#)

[@slyberu](#) oui c'est vrai il faudrait créer UN autre comité [#TICqc](#)

[In reply to Sylvain Bérubé](#)

[1h](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

Dernière relance: "On peut affirmer que nos classes sont branchées,
si.." et Pourquoi prendre en compte les [#TICqc](#) .. aujourd'hui?

[1h](#)



Classe de Brigitte [@Classe BriProf](#)

C'est difficile pour moi d'écrire avec un crayon. J'aime mieux écrire au
clavier ou au iPad. Nathan [#TICqc](#)

[1h](#)



BdeBSciences [@BdeBSciences](#)

Ressource pour les utilisateurs de TIC: couverture sur ce compte de la finale montréalaise de [#Exposciences](#) dès jeudi [#TICqc](#) [#claved](#)

[1h](#)



Classe de Brigitte [@Classe BriProf](#)

J'aimerais que tous les élèves aient un portable, un iPad ou iPod car c'est long d'attendre pour écrire sur les 2 ordinateurs. Clara [#TICqc](#)

[1h](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[@Yannquebec](#) Vous m'invitez quand ? Ya que des dir au comité TIC CS, non ? ;-) [#TICqc](#)

[In reply to Mekerque yannick](#)

[1h](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[@Yannquebec](#) Donc : je résume : asseoir les STI ET les profs ENSEMBLE et co-construire en collaborant :-) J'adore cette idée.
[#TICqc](#)

[In reply to Mekerque yannick](#)

[1h](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[@Yannquebec](#) on dit pas mal même chose : je disais "avant" pour faire contrepoids au discours le plus entendu ;-) [#TICqc](#)

[In reply to Mekerque yannick](#)

[1h](#)



[Sylvain Bérubé](#) [@slyberu](#)

[#TICqc](#) 2/2 : d'où l'importance du choix autonome des technologies en fonction des besoins pédago :-)

[1h](#)



[Sylvain Bérubé](#) [@slyberu](#)

[#TICqc](#) et il ne faut jamais oublier qu'une solution unique ne règle jamais tout et peut engendrer un problème ailleurs. 1/2

[1h](#)



[Mekerque yannick](#) [@Yannquebec](#)

[@slyberu](#) [#TICqc](#) la collaboration serait mieux. Pédagogie domaine des enseignants technologie celui des STI partir le projet ensemble :-)

[In reply to Sylvain Bérubé](#)

[1h](#)



[Classe de Brigitte](#) [@Classe BriProf](#)

_Sur le iPad j'aime lire les livres parce qu'on tourne les pages avec un doigt et quand je clique sur une image, ça bouge. Benjamin [#TICqc](#)

[1h](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

_RT [@GilbertOlivier](#) Un travail diffusé au plus grand nombre, rendu possible par les TIC, stimule les élèves à s'appliquer dans la tâche [#TICqc](#)

[1h](#)



Classe de Brigitte [@Classe BriProf](#)

_J'aime écrire des comptines et les enregistrer parce que tout le monde peut nous écouter et nous répondre. Amy [#TICqc](#) <http://www.laclassedebrigitte.com/?p=899>

[1h](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

_@Classe_BriProf Bonjour à vous élèves de [@BrigitteProf](#) ! Quel âge avez-vous? [#TICqc](#)

[1h](#)



Sylvain Bérubé @slyberu

_RT @BrigitteProf: Une vraie intégration des TIC se vit au quotidien, pas 1 fois/semaine #TICqc // VRAI ! D'où ressources doivent être dispo

1h



Classe de Brigitte @Classe BriProf

_J'aime les jeux éducatifs sur le TBI ou l'ordinateur. Ça fait travailler mon cerveau. Félix #TICqc

1h



Gilbert Olivier @GilbertOlivier

_RT @Classe BriProf: J'aime le site internet de la classe car je peux le regarder sur mon iPod ou sur l'ordinateur à la maison. Jose #TICqc

1h



Classe de Brigitte @Classe BriProf

_J'aime le site internet de la classe car je peux le regarder sur mon iPod ou sur l'ordinateur à la maison. Jose #TICqc

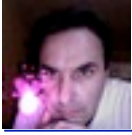
1h



Francois Hudon @leGrandMince

[#TICqc](#) Il doit y avoir des assouplissements vis-à-vis du droit d'auteur pour faciliter l'utilisation en classe

[1h](#)



Paul Carrière [@Pauloramacity](#)

_Les projets TICs doivent être vus, entendus pas demeurer dans les ordi. Ouverture de sites web efficaces pas normalisés par la C.S.

[#TICqc](#)

[1h](#)



Classe de Brigitte [@Classe BriProf](#)

_J'aime écrire des mots à mes amis sur Twitter. Gabriel [#TICqc](#)

[1h](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[#TICqc](#) et ce n'est pas dans la glorification médiatique du prof machiavélique qui tend des pièges qu'on va améliorer intégration TIC +pédago

[1h](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[@nadmo](#) [@zecool](#) C'est pqoi je parlais tout à l'heure de transformer pédagogie ET évaluation !!!! [#Bloom](#) [#TICqc](#)

1h



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

_RT [@zecool](#): Donc, probl est + fondamental! RT [@nadmo](#) activités TIC actuelles...mémoriser, comprendre, appliquer [#Bloom](#) [#TICqc](#)

1h



Classe de Brigitte [@Classe BriProf](#)

_Quand j'écris à l'ordinateur, je me sens grande et meilleure car c'est plus facile d'écrire au clavier [#TICqc](#). Maélie

1h



Sonia Sanfaçon [@SoniaSanfacon](#)

_+1 RT [@slyberu](#) RT [@jeannadeau55](#): Apprendre grâce aux TIC et non apprendre les TIC [#TICqc](#) /J'adore cette nuance :-)

1h



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

_RT [@BrigitteProf](#) Ns allons sur notre compte twitter classe pour écrire réponses sur importance TIC en classe via [@Classe_BriProf](#) [#TICqc](#)

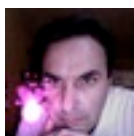
[1h](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

_RT [@gagnonmar](#): Stades d'utilisation des TIC: sensibilisation, utilisation perso, utilisation prof et utilisation pédagogique [#TICqc](#)

[1h](#)



Paul Carrière [@Pauloramacity](#)

_Une école branchée doit avoir un tech en inf compétent, pas borné au monde PC. La coopération d'abord, les contrôlants sont fautifs.
[#TICqc](#)

[1h](#)



Francois Hudon [@leGrandMince](#)

[#TICqc](#) Tous les CP devront être habile à intégrer les TIC

[1h](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[@recitpi](#) Direction utiliser les TIC : j'ai déjà proposé de placer sur Skype les profs ayant contretemps pour réunion... Rép=non...not now [#TICqc](#)

[In reply to Cynthia Ouellette](#)

[1h](#)



Paul Carrière [@Pauloramacity](#)

_La formation continue aux profs, une personne-ressource devrait faire partie des profs pour stimuler les troupes-pas un tech [#TICqc](#)

[1h](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

_RT [@emcyr90](#): [#TICqc](#) d'être à cette rencontre nationale avec le service des ress. tic de la CS permet une belle réflexion

[1h](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

_RT [@jeannadeau55](#): Apprendre grâce aux TIC et non apprendre les TIC [#TICqc](#) /J'adore cette nuance :-)

[1h](#)



Richard Elaine [@emcyr90](#)

[#TICqc](#) d'être à cette rencontre nationale avec le service des ress. tic de la CS permet une belle réflexion

[1h](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[@gagnonmar](#) et on ne parle pas ici que de mettre un PPT en avant !!!!!
(Dir. utiliser les TIC) [#TICqc](#)

[In reply to Martin Gagnon](#)

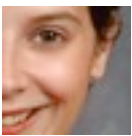
[1h](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

_RT [@ppoulin](#): [@nadmo](#) Ne laissez personne choisir les outils pour les
profs :-) [#TICqc](#) [#iclasse](#) [#iclasse322](#)

[1h](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

_Aux nouveaux collaborateurs sous [#TICqc](#) , n'oubliez pas de vous
présenter!

[2h](#)



Gilbert Olivier [@GilbertOlivier](#)

_RT [@slyberu](#): Actuellement, le discours qu'on entend, École2.0 = TBI + un portable par prof. Alors que c'est tellement plus, plus, plus [#TICqc](#)

[2h](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[@nadmo](#) Alors nous partageons le même sentiment "village gaulois"... par rapport aux mêmes réalités... À changer ! [#TICqc](#)

[In reply to Nadine Martel-Octeau](#)

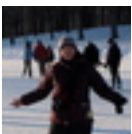
[2h](#)



Martin Gagnon [@gagnonmar](#)

_Le numérique c'est pratiquement l'ère (air) que nos élèves respirent [#TICqc](#)

[2h](#)



Nadine Martel-Octeau [@nadmo](#)

[@slyberu](#) Parce qu'ils se battent contre certains services pour faire vivre leurs projets plutôt que d'être accompagnés et soutenus. [#TICqc](#)

[In reply to Sylvain Bérubé](#)

[2h](#)



martine hart [@martine_hart](#)

[#TICqc](#)

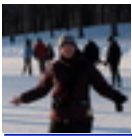
[2h](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[#TICqc](#) Actuellement, le discours qu'on entend, c'est que École2.0 = TBI + un portable par prof... Alors que c'est tellement plus, plus, plus

[2h](#)



Nadine Martel-Octeau [@nadmo](#)

Les cp du [#RÉCIT](#) peuvent accompagner les directions et les écoles dans la création d'un plan d'action TIC. [#TICqc](#) via [@recitfr](#)

[2h](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

Merci à vous tous (participants en salle et à distance). C'est un superbe départ pour cette rencontre nationale sur intégration des [#TICqc](#)

[2h](#)



Nathalie Couzon [@nathcouz](#)

MT [@slyberu](#): MT [@gagnonmar](#): Les enseignants qui réfléchissent avec les TIC ne veulent plus retourner en arrière [#TICqc](#) /Ça c'est sûr !!!

[2h](#)



[Sylvain Bérubé](#) [@slyberu](#)

_RT [@gagnonmar](#): Les enseignants qui travaillent avec les TIC ne veulent plus retourner en arrière [#TICqc](#) /Ça c'Est sûr !!!

[2h](#)



[Sylvain Bérubé](#) [@slyberu](#)

_RT [@gagnonmar](#): Direction: FB n'est pas un monstre [#TICqc](#)

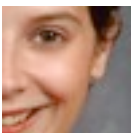
[2h](#)



[Sylvain Bérubé](#) [@slyberu](#)

_RT [@gagnonmar](#): On mentionne aussi que la classe branchée demande une réorganisation physique de la classe [#TICqc](#)

[2h](#)



[Cynthia Ouellette](#) [@recitpi](#)

_Élaborer une charte, modéliser l'utilisation, intégrer les TIC au plan de réussite, différencier l'accompagnement professionnel... [#TICqc](#)

[2h](#)



Nathalie Couzon [@nathcouz](#)

+1000 RT [@gagnonmar](#): Éduquer au lieu d'interdire [#TICqc](#)

[2h](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

Quelques éléments de la conférence de [@sstasse](#) retenus par les participants en salle: Éduquer les jeunes plutôt qu'interdire... [#TICqc](#)

[2h](#)



Martin Gagnon [@gagnonmar](#)

Éduquer au lieu d'interdire [#TICqc](#)

[2h](#)



Martin Gagnon [@gagnonmar](#)

[@sstasse](#) Bravo pour ton témoignage :0) [#TICqc](#)



Gilbert Olivier @GilbertOlivier

[Close](#)

RT @zecool: Le succès d'une classe branchée se mesure en termes du succès de l'apprenant (apprent. durables, fiables, transférables). [#TICqc](#)

11:07 AM - 27 Mar 12 via [TweetChat](#) · [Details](#)

[Reply](#) [Retweet](#) [Favorite](#)

2h

2m



Jacques Cool @zecool

"On peut affirmer que nos classes sont branchées..." <- lame à double tranchant. On n'arrive jamais, on tend vers (cible qui évolue). [#TICqc](#)

4m



Jacques Cool @zecool

Le succès d'une classe branchée se mesure en termes du succès de l'apprenant (i.e. apprent. durables, fiables, transférables). [#TICqc](#)

4m



Julie LeBlanc @JulieLeBlanc6

[@recitpi](#) si les élèves sont autonomes dans leur utilisation des TIC et que les enseignants en voient la + value [#TICqc](#)

[In reply to Cynthia Ouellette](#)

6m



Pierre Gagnon @P_gagnon

_Prendre en compte les [#TICqc](#) aujourd'hui, c'est surtout pour prendre en compte les besoins des enfants d'aujourd'hui!

6m



Alain Ducharme @alduc

_Demain je tente une expérience: une période de disponibilité virtuelle par vidéoconférence avec mes étudiants (niveau collégial) [#TICqc](#)

8m



Cynthia Ouellette @recitpi

_Encore temps de contribuer: "On peut affirmer que nos classes sont branchées, si.." et Pourquoi prendre en compte les [#TICqc](#) .. aujourd'hui?

8m



Gilbert Olivier @GilbertOlivier

[@slyberu](#) Un projet ouvert sur le monde comme tu le décris, c'est toute la force de l'intégration des TIC en classe! [#TICqc](#)

[In reply to Sylvain Bérubé](#)

9m



Nathalie Couzon @nathcouz

_RT [@slyberu](#): [#TICqc](#) La vision doit d'abord être PÉDAGOGIQUE avant d'être technologique : Intégration des TIC :-) Oh oui, monsieur!

10m



Nathalie Couzon @nathcouz

_+100 RT [@slyberu](#): [#TICqc](#) Le plus difficile, faire comprendre qu'intégrer les TIC c'est AUSSI et SURTOUT remodeler pédagogie ET évaluation!

10m



Sylvain Bérubé @slyberu

[#TICqc](#) La vision doit d'abord être PÉDAGOGIQUE avant d'être technologique : Intégration des TIC :-)

11m



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[#TICqc](#) On vient de terminer ici un projet (3 profs, des élèves de 3 classes QC + France) pour la semaine langue française + francophonie :-)

[12m](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

J'ai hâte de lire! RT [@BrigitteProf](#): Je pose la question aux élèves: pourquoi utiliser les TIC en classe? Réponses à venir... [#TICqc](#)

[13m](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[#TICqc](#) Nonobstant ces besoins (parfois criants), il se fait déjà beaucoup de choses en intégration des TIC. On ne demande qu'à aller +loin:)

[13m](#)



Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[@GilbertOlivier](#) sans temps supplémentaire/personne consacré à tâche dédiée, impossible de transformer la pédagogie pour intégrer TIC
[#TICqc](#)

[In reply to Gilbert Olivier](#)

[15m](#)



Gilbert Olivier @GilbertOlivier
[@slyberu](#) Triste :([#TICqc](#)

[In reply to Sylvain Bérubé](#)

[16m](#)



Sylvain Bérubé @slyberu
[@GilbertOlivier](#) J'ai déjà demandé une libération d'une partie de tâche pour accompagner collègues voulant intégrer TIC. Pas réponse:
([#TICqc](#)

[In reply to Gilbert Olivier](#)

[18m](#)



Gilbert Olivier @GilbertOlivier
_Malheureusement trop de ressources sont déployés sur la technique et pas assez sur l'accompagnement au jour le jour [#TICqc](#)

[18m](#)



Brigitte Léonard @BrigitteProf
_Je pose la question à mes élèves: pourquoi aimez-vous utiliser les TIC en classe? Réponses surprenantes à venir... [#TICqc](#)

[18m](#)



Pierre Gagnon @P_gagnon

_Haaaaaa!!! Trop de bons commentaires ici! Difficiles de suivre et de commenter ! :) [#TICqc](#)

[19m](#)



Nathalie Couzon @nathcouz

[@nadmo](#) Favoriser la variété des outils : portables, tablettes, etc.
[#TICqc](#)

[In reply to Nadine Martel-Octeau](#)

[20m](#)

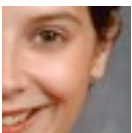


Sylvain Bérubé @slyberu

[@recitpi](#) mais même si la direction n'est pas branchée, qu'elle comprenne le besoin de "propulsion"(avancer) de ses profs branchés
[#TICqc](#)

[In reply to Cynthia Ouellette](#)

[21m](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

_RT [@sstasse](#): Une classe branchée, ça commence avec un enseignant [et une direction] branché(es). [#TICqc](#)

[21m](#)



Sylvain Bérubé @slyberu

[#TICqc](#) Favoriser une connexion ouverte et omniprésente (avec bande passante SUFFISANTE : fournir à ceux qui ont pas d'appareils portables

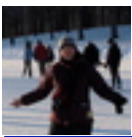
22m



Pierre Gagnon @P_gagnon

+1RT @slyberu: ceux qui veulent avancer + loin en intégration des TIC se retrouvent souvent à assurer leur propre support. Aidez-les [#TICqc](#)

22m



Nadine Martel-Octeau @nadmo

Favoriser les ordinateurs portables vs fixes pour maximiser leur utilisation. [#TICqc](#) via @sstasse

22m



Sylvain Bérubé @slyberu

En effet, ceux qui veulent avancer plus loin en intégration des TIC se retrouvent souvent à assurer leur propre support. Aidez-les [#TICqc](#)

23m



Cynthia Ouellette @recitpi

_RT @JulieLeBlanc6: Différencier l'offre de formation chez le personnel
Propulser ceux qui veulent aller + loin et support aux autres [#TICqc](#)

[23m](#)

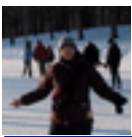


Nathalie Couzon @nathcouz

_@JulieLeBlanc6 bref, favoriser la différenciation dans l'appropriation
des TIC [#TICqc](#)

[In reply to Julie LeBlanc](#)

[23m](#)



Nadine Martel-Octeau @nadmo

_Favoriser les ordinateurs portables vs fixes. [#TICqc](#)

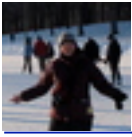
[24m](#)



Jacques Cool @zecool

_Place donnée aux TIC pr apprendre s'accompagne automatiquement
d'1 responsabilité indiv. et collect. de s'en servir judicieusement.
[#TICqc](#)

[24m](#)



Nadine Martel-Octeau [@nadmo](#)

_différencier l'offre de formation et d'accompagnement auprès des enseignants. [#TICqc](#)

[24m](#)



Pierre Gagnon [@P_gagnon](#)

_+1000RT [@sstasse](#): [@P_gagnon](#) [@VieOrientante](#) [@zecool](#): Une classe branchée, ça commence avec enseignant [et une direction] branché(es). [#TICqc](#)

[25m](#)



Julie LeBlanc [@JulieLeBlanc6](#)

_Différencier l'offre de formation chez le personnel aussi ! Propulser ceux qui veulent aller + loin et support aux autres [#TICqc](#) JL, CP Îles

[25m](#)



Sébastien Stasse [@sstasse](#)

[@P_gagnon](#) [@VieOrientante](#) [@zecool](#): Une classe branchée, ça commence avec un enseignant [et une direction] branché(es). [#TICqc](#)

[In reply to Pierre Gagnon](#)

[26m](#)



Carole Raby @carole_raby

[@gagnonmar](#) Augmenter le temps d'utilisation des appareils [#TICqc](#) : les valoriser autant que toute autre tâche en classe: ouverts et utilisés

[In reply to Martin Gagnon](#)

[27m](#)



Martin Gagnon @gagnonmar

L'engagement de la direction, définir une vision commune, importance de l'accompagnement, éduquer et encadrer, intégrer et mobiliser [#TICqc](#)

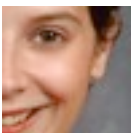
[27m](#)



Nadine Martel-Octeau @nadmo

Bonjour! Nadine Martel-Octeau, conseillère pédagogique au service local du RÉCIT de la commission scolaire de la Pointe-de-l'Ile. [#TICqc](#)

[27m](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

Bonjour à tous les nouveaux collaborateurs à [#TICqc](#) ! Voici le plan de travail de la rencontre <http://slidesha.re/GR4CjY> Au plaisir de vous lire!

[View media](#)

[27m](#)



Jacques Cool [@zecoool](#)

_Et un enseignant branché, ça débute aussi avec une direction d'école branchée itou. [#modelage](#) [#vision](#) [#action](#) [#TICqc](#)

[28m](#)



Andreedeschenes [@Andreedeschenes](#)

_Classe branchée si on utilise une TIC dans une des phases d'une situation d'apprentissage. [#TICqc](#)

[28m](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

_Présentement en salle [#TICqc](#), le témoignage de [@sstasse](#). Il insiste sur l'encadrement à l'utilisation du réseau

[28m](#)



Gilbert Olivier [@GilbertOlivier](#)

_Une classe branchée est une classe sans filtre qui donne accès aux réseaux sociaux et des outils qu'on contrôle. [#TICqc](#)

[28m](#)



Nathalie Couzon [@nathcouz](#)

_Bonjour, je valorise l'intégration des TIC dans l'accompagnement d'enseignants et CP de français dans les projets ministériels [#TICqc](#)

[28m](#)



Pierre Gagnon [@P_gagnon](#)

_Bonjour, Pierre Gagnon ens. 5e année et essaie du mieux que je peux d'intégrer... un pas à la fois ! :) [#TICqc](#)

[28m](#)



Martin Gagnon [@gagnonmar](#)

_Important de sensibiliser les élèves sur leur empreinte numérique [#TICqc](#)

[29m](#)



Pierre Gagnon [@P_gagnon](#)

_+1000 RT [@VieOrientante](#): RT [@zecool](#): Une classe branchée, ça commence avec un enseignant branché. <http://is.gd/TESSNI> [#TICqc](#)

[30m](#)



Martin Gagnon @gagnonmar

_Il faut enseigner aux élèves comment naviguer sur le web [#TICqc](#)

[30m](#)



Martin Gagnon @gagnonmar

_Augmenter le temps d'utilisation des appareils au lieu d'avoir un appareil par élèves [#TICqc](#)

[31m](#)



Andree Deschenes @AndreeDeschenes

_Conseillère technopédagogique au service régional du RECIT FGA en Gaspésie/Iles andree.deschenes@cschic-chocs.qc.ca [#TICqc](#)

[32m](#)



Brigitte Léonard @BrigitteProf

_Bonjour, je suis enseignante au 1er cycle et fervente utilisatrice de TIC avec mes élèves de 1re année. [#TICqc](#)

[32m](#)



Éric Leclerc @leclerce

[#TICqc](#) Offrir une multitude d'outils aux élèves

32m



Cynthia Ouellette @recitpi

2 questions: «On peut affirmer que nos classes sont branchées, si...»
et Pourquoi prendre en compte les [#TICqc](#) .. aujourd'hui? Vos réponses?

32m



Martin Gagnon @gagnonmar

Selon [@sstasse](#) comme direction: modéliser, agir comme leader
pédago, propulser et accompagner les ens. [#TICqc](#)

33m



Carole Raby @carole_raby

[@GilbertOlivier](#) [@gagnonmar](#) Accompagner les enseignants sur une
base régulière. [#TICqc](#) | Oh que oui ! : La CAP est superbe pour ça...

[In reply to Gilbert Olivier](#)

33m



Andreedeschenes @Andreedeschenes

@zecool La théorie de l'autodétermination: <http://archimede.bibl.ulaval.ca/archimede/fichiers/20726/ch02.html> #TICqc

[In reply to Jacques Cool](#)

[34m](#)



Gilbert Olivier @GilbertOlivier

_RT @gagnonmar: Accompagner les enseignants sur une base régulière. #TICqc | Oh que oui !

[34m](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

_Aux collaborateurs sous #TICqc , n'oubliez pas de vous présenter!

[35m](#)



Andreedeschenes @Andreedeschenes

_Pourquoi TIC = ADAPTATION sociale. Et comment ? Mêmes arguments que pour intégration français. Pratiquer, multiplier les occasions. #TICqc

[35m](#)



Martin Gagnon @gagnonmar

_Accompagner les enseignants sur une base régulière. [#TICqc](#)

[35m](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

_Je le crois aussi! RT [@GilbertOlivier](#): Un travail diffusé à un grand nombre, rendu possible par [#TICqc](#), stimule les élèves à s'appliquer...

[40m](#)



Andreedeschenes @Andreedeschenes

_@zecool Ça me fait penser au continuum de l'autodétermination de Robert J. Vallerand. La motivation dans l'intégration [#TICqc](#)

[40m](#)



Gilbert Olivier @GilbertOlivier

_Un travail diffusé au plus grand nombre, rendu possible par les TIC, stimule les élèves à s'appliquer dans la tâche [#TICqc](#)

[43m](#)



Sébastien Stasse @sstasse

[@Andreedeschenes](#) Je dirais même que l'école doit développer les compétences des élèves à choisir les bons outils [#TICqc](#)

[In reply to Andreedeschenes](#)

[43m](#)



Carole Raby @carole raby

[@recitpi](#) [@nadmo](#) 4 stades d'utilisation des [#TICqc](#) en classe: nouvelle version présentée en mai <http://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/80/500/504/d> et <http://ticeducation.org/>

[In reply to Cynthia Ouellette](#)

[43m](#)



Brigitte Léonard @BrigitteProf

“[@recitpi](#): Pourquoi prendre en compte les [#TICqc](#) en salle de classe? /Une vraie intégration des TIC se vit au quotidien, pas 1 fois/semaine

[43m](#)



Jacques Cool @zecool

Argument clé, à mon avis : la question n'est pas 'pourquoi' les TIC en classe, mais 'comment' les TIC en salle de classe. [#TICqc](#)

[47m](#)



[Andreedeschenes](#) [@Andreedeschenes](#)

_J'ajouterais que les enseignants sont là pour amener les étudiants à faire des choix. [#TICqc](#)

[47m](#)



[Jacques Cool](#) [@zecool](#)

_Continuum d'utilisation des TIC : incompétence inconsciente, incompétence consciente, compétence consciente, compétence inconsciente [#TICqc](#)

[51m](#)



[Cynthia Ouellette](#) [@recitpi](#)

_RT [@nadmo](#): 4 stades d'utilisation des [#TICqc](#) en classe: sensibilisation; utilisation: personnelle; professionnelle; pédagogique.

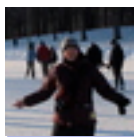
[53m](#)



[Jacques Cool](#) [@zecool](#)

_Donc, probl est + fondamentale! RT [@nadmo](#): Principales activités TIC actuelles sont au niv. de mémoriser, comprendre, appliquer [#Bloom](#) [#TICqc](#)

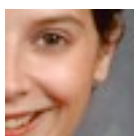
[53m](#)



[Nadine Martel-Octeau](#) [@nadmo](#)

[_L'utilisation des TIC est plus importante au primaire qu'au secondaire.](#)
[#TICqc](#)

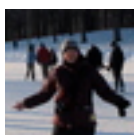
[54m](#)



[Cynthia Ouellette](#) [@recitpi](#)

[_Analyse du cheminement qui a mené des enseignants du primaire à](#)
[utiliser les \[#TICqc\]\(#\) en classe par \[@carole_raby\]\(#\) <http://bit.ly/Hb3Afp>](#)

[54m](#)



[Nadine Martel-Octeau](#) [@nadmo](#)

[_Les principales activités TIC actuelles restent au niveau de mémoriser,](#)
[comprendre, appliquer \[#Bloom\]\(#\) \[#TICqc\]\(#\)](#)

[55m](#)



[Martin Gagnon](#) [@gagnonmar](#)

[_#TICqc <http://pic.twitter.com/kuNgurjR>](#)

[View photo](#)

[57m](#)



Jacques Cool @zecool

J'adore! RT @Andreedeschenes: J'exige comme citoyen et employeur que les services passent par la compétence TIC. #TICqc #TICqc

57m



Nadine Martel-Octeau @nadmo

4 stades d'utilisation des TIC en classe #TICqc sensibilisation, utilisation personnelle, util.professionnelle, utilisation pédagogique.

58m



Martin Gagnon @gagnonmar

Stades d'utilisation des TIC: sensibilisation, utilisation perso, utilisation prof et utilisation pédagogique #TICqc

59m



Jacques Cool @zecool

Comme ici RT @Andreedeschenes: #TICqc Gens d'influence en éducation doivent modéliser utilisat. des TIC. La +value évidente lorsqu'elle est démontrée #TICqc

59m



Andreedeschenes @Andreedeschenes

Plus l'intention est claire, les étapes définies et les résultats ciblés, plus les outils sont faciles à proposer. Planifier! [#TICqc](#)

[1h](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

[@jbernatchez](#) virtuellement présent à la rencontre [#TICqc](#) insiste sur les ressources matérielles et humaines et sur les usages des TIC

[1h](#)



Andreedeschenes @Andreedeschenes

[#TICqc](#) Les gens d'influence en éducation doivent modéliser l'utilisation des TIC. La plus value est évidence lorsque démontrée

[1h](#)



François Bourdon @FrancoisBourdon

RT [@ppoulin](#) [@nadmo](#) Ne laissez personne choisir les outils pour les profs :-)
[#TICqc](#) [#iclasse](#) [#iclasse322](#) [#Inno2012](#)

[1h](#)



Jean Nadeau [@jeannadeau55](#)

_Apprendre grâce aux TIC et non apprendre les TIC [#TICqc](#)

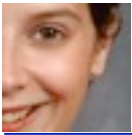
[1h](#)



Nadine Martel-Octeau [@nadmo](#)

_État de la situation actuelle dans nos écoles. Tournons notre regard sur nos façons de faire. [#TICqc](#)

[1h](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

_RT [@gagnonmar](#): Une direction utilise les TIC lors des réunions du personnel pour donner la pique [#TICqc](#) | Génial!

[1h](#)



Martin Gagnon [@gagnonmar](#)

_Une direction utilise les TIC lors des réunions du personnel pour donner la pique [#TICqc](#)

[1h](#)



Andreedeschenes @Andreedeschenes

_Dès que le prof sort de la rencontre (formation) il est en mesure d'appliquer ses nouveaux apprentissages en classe.[#TICqc](#)

[1h](#)



Andreedeschenes @Andreedeschenes

[@recitpi](#) L'école doit développer la compétence TIC car j'exige comme citoyen et employeur que les services passent par là.[#TICqc](#)

[1h](#)



Pierre Poulin @ppoulin

[@nadmo](#) Ne laissez personne choisir les outils pour les profs :-)
[#TICqc](#) [#iclasse](#) [#iclasse322](#)

[In reply to Nadine Martel-Octeau](#)

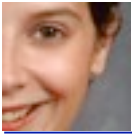
[1h](#)



Gilbert Olivier @GilbertOlivier

_Pour tirer profit pleinement de la classe branchée, on doit aussi revoir nos critères d'évaluation [#TICqc](#)

[1h](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

_RT @Andreedeschenes: @recitpi L'école doit développer la compétence aux TIC car je l'exige comme citoyen et employeur #TICqc

1h



Jacques Cool @zecool

@recitpi Pour s'ouvrir au monde. Celui de l'autre côté de la rue et de l'autre bout du monde. #TICqc

[In reply to Cynthia Ouellette](#)

1h



Nadine Martel-Octeau @nadmo

@recitpi Pour faciliter la différenciation. #TICqc

[In reply to Cynthia Ouellette](#)

1h



Jacques Cool @zecool

_+1 RT @MarioAsselin: @recitpi Cessons buzz «2.0». Parlons davantage de l'utilité - pr sa formation - du contenu généré par l'apprenant #TICqc

1h



Julie LeBlanc [@JulieLeBlanc6](#)

_Pour rejoindre la génération C dans les TIC, soyons la génération O = ouverts, optimistes, «O» devant... [#TICqc](#)

[1h](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

_Wow! Belles contributions des participants en salle sur les Wiki de la rencontre [#TICqc](#) !

[1h](#)



Jacques Cool [@zecool](#)

[@recitpi](#) Pourquoi prendre en compte TIC en salle de classe? C'est simple. Comme le dit [@MarioAsselin](#), l'école-sanctuaire, c'est fini! [#TICqc](#)

[In reply to Cynthia Ouellette](#)

[1h](#)



Mario Asselin [@MarioAsselin](#)

[@recitpi](#) Cessons d'utiliser le buzz «2.0» et parlons davantage de l'utilité - pour sa formation - du contenu généré par l'apprenant [#TICqc](#)

[In reply to Cynthia Ouellette](#)

[1h](#)



Gilbert Olivier @GilbertOlivier

_RT @nadmo: Amener tous les enseignants à un certains niveau d'habileté TIC, par la fromation. [#TICqc](#) | et des outils à jour accessibles

[1h](#)



Jacques Cool @zecool

_@BiblioETS re. biblio branchée : Oui, tout à fait. [#TICqc](#)

[In reply to Bibliothèque ÉTS](#)

[1h](#)



Bibliothèque ÉTS @BiblioETS

_RT @zecool Une classe branchée, ça commence avec un enseignant branché. <http://is.gd/TESsNI> [#TICqc](#) | Une biblio branchée également!

[1h](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

_Pourquoi prendre en compte les [#TICqc](#) en salle de classe... aujourd'hui? Nous sommes à la recherche d'arguments!

[1h](#)



Jacques Cool @zecool

_Formation : tenir compte de l'apprentissage informel et social (90%), en complément avec offres structurées + authentiques (10%). [#TICqc](#)

[1h](#)



Dave Ferguson @Dave_Ferguson

_RT [@zecool](#) RT [@recitpi](#): Couvrir un événement en temps réel à l'aide de Twitter <http://slidesha.re/GKXtNr> [#TICqc](#) (Livetweeting, in French)

[View media](#)

[1h](#)



Alexandre Gaudreau @gaudreaux

[@nadmo](#) Faudrait aussi voir quels types de formation apportent le plus de changement dans les pratiques éducatives.[#TICqc](#)

[1h](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

[@JulieLeBlanc6](#) Hâte de vous lire sous [#TICqc](#) ! [#ClavEd](#) [#Claire2012](#)

[1h](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

_RT @zecool: Une classe branchée, ça commence avec un enseignant branché. <http://is.gd/TESSNI> #TICqc

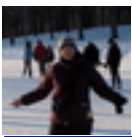
[1h](#)



Jacques Cool @zecool

_Une classe branchée, ça commence avec un enseignant branché.
<http://is.gd/TESSNI> #TICqc

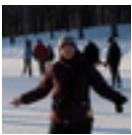
[1h](#)



Nadine Martel-Octeau @nadmo

_Amener tous les enseignants à un certains niveau d'habileté TIC, par la formation. #TICqc

[1h](#)



Nadine Martel-Octeau @nadmo

_Dans 5 ans, de quoi aura l'air la classe branchée au Québec? #TICqc

[1h](#)



Jacques Cool [@zecool](#)

_Je trouve que 5 ans, en TIC, c'est trop loin (sentiment d'urgence).

Quels st les attributs d'un "enseignant branché", dans 2 ans? [#TICqc](#)

[1h](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

_Quels seraient les arguments à présenter à une équipe qui s'interroge sur l'importance de la prise en compte des [#TICqc](#) en salle de classe?

[1h](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

_Deuxième activité [#TICqc](#) : Pourquoi parler de l'École 2.0 .. aujourd'hui?

[1h](#)



Martin Gagnon [@gagnonmar](#)

_Deuxième activité: situer l'École 2.0 dans le courant mondial et national [#TICqc](#)

[1h](#)



Jacques Cool @zecoool

_Discussion today on these topics in [#TICqc](#) chat, en français: <http://is.gd/HQxpbJ> [#CdnEd](#) (Plogue auprès des éducateurs du Canada anglais)

[View media](#)

[1h](#)



Martin Gagnon @gagnonmar

_On parle ici des TIC pour les élèves qui ont des besoins particuliers [#TICqc](#)

[1h](#)



Martin Gagnon @gagnonmar

_Les enseignants qui travaillent avec les TIC ne veulent plus retourner en arrière [#TICqc](#)

[1h](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

_Participer à la rencontre [#TICqc](#) pourquoi? comment? <http://slidesha.re/GKXtNr> Et quelques moments forts à ne pas manquer: <http://slidesha.re/GPxNBa>

[View media](#)

[1h](#)



Éducatheque [@educatheque](#)

_À quand l'implantation de processus LEAN pour les classes ?

[@gagnonmar](#): la classe branchée demande une réorganisation physique [#TICqc](#)

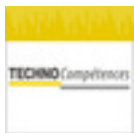
[1h](#)



Martin Gagnon [@gagnonmar](#)

_Direction: FB n'est pas un monstre [#TICqc](#)

[1h](#)



TECHNOCompétences [@TECHNOCompetenc](#)

_Aujourd'hui sur Twitter : la rencontre virtuelle nationale des gestionnaires de l'éducation avec pour sujet l'intégration des TIC
[#TICqc](#)

[1h](#)



Martin Gagnon [@gagnonmar](#)

_On mentionne aussi que la classe branchée demande une réorganisation physique de la classe [#TICqc](#)

[1h](#)



[scienceenjeu](#) [@scienceenjeu](#)

_Belles interventions avec le mot-clic [#TICqc](#) aujourd'hui, à suivre... :)

[1h](#)



[Jacques Cool](#) [@zecool](#)

_Jacques Cool, technopédagogue du Nouveau-Brunswick, observateur de [#TICqc](#). Des enjeux universels en éducation qui ns interpellent tous.

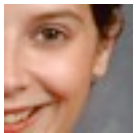
[1h](#)



[Martin Gagnon](#) [@gagnonmar](#)

_Il faut de brancher sur l'intérêt des élèves [#TICqc](#)

[1h](#)



[Cynthia Ouellette](#) [@recitpi](#)

_Nos classes branchées: Lorsque les [#TICqc](#) favoriseront l'acquisition et la construction de connaissances + le développement de compétences

[1h](#)



Martin Gagnon @gagnonmar

_Classe branchée: Mise en situation proche de la réalité des jeunes, les cerveaux branchés et vivre avec le web [#TICqc](#)

[1h](#)



Philippe Cote @ philcote

[@recitpi](#) je vais vous lire durant la journée. Philippe Côté enseignant au primaire, 2ème cycle (3ème année) [#TICqc](#)

[In reply to Cynthia Ouellette](#)

[1h](#)



Jacques Cool @zecool

_Interesting Twitter discussion today, en français, "What is school2.0 and where are we in regards to it?" [#TICqc](#) <http://pic.twitter.com/i31QwKwN> [#CdnEd](#)

[View photo](#)

[1h](#)

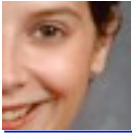


Mario Asselin @MarioAsselin

[@recitpi](#) Nos classes seront branchées quand on pourra consulter « grand public » la production de contenu des profs et des élèves [#TICqc](#)

[In reply to Cynthia Ouellette](#)

[2h](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

Cynthia Ouellette, service national du [#RÉCITqc](#) [#projetintegrateur](#) et spécialiste en sc. de l'édu. Animatrice de cette rencontre [#TICqc](#)

[2h](#)



Martin Gagnon [@gagnonmar](#)

Le programme de la journée [#TICqc](#) <http://pic.twitter.com/3C2VpQ6C>

[View photo](#)

[2h](#)



Éric Leclerc [@leclerce](#)

[#TICqc](#) Je suis prêt pour une belle journée TIC. Éric Leclerc, CS des Premières Seigneuries

[2h](#)

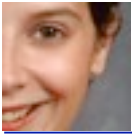


Sylvain Bérubé [@slyberu](#)

[@recitpi](#) en pleine période de cours, vais vous lire plus tard : Sylvain Bérubé, enseignant de français, sec. 1+3 à QC [#TICqc](#)

[In reply to Cynthia Ouellette](#)

[2h](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

_Bienvenue aux participants de l'événement Twitter [#TICqc](#) ! Vous êtes invités à vous présenter.

[2h](#)



Martin Gagnon @gagnonmar

_On parle de pédagogie aujourd'hui pas de technique :0) [#TICqc](#)

[2h](#)



Jacques Cool @zecool

_Ma colonne Tweetdeck pour [#TICqc](#) est ouverte. Vais essayer de capter «l'eau qui y coulera» aujourd'hui ;-) (En prendre au moins une gorgée)

[2h](#)



Jean Nadeau @jeannadeau55

_Bonjour à tous, prêt pour le décollage des TIC à l'école [#TICqc](#)

[2h](#)



Mario Asselin [@MarioAsselin](#)

_RT [@recitpi](#): Bonjour à tous les participants de la rencontre nationale des gestionnaires. Au plaisir de partager avec vous ! [#TICqc](#)

[2h](#)



Cynthia Ouellette [@recitpi](#)

_Bonjour à tous les participants de la rencontre nationale des gestionnaires. Au plaisir de partager avec vous aujourd'hui! [#TICqc](#)

[2h](#)



Martin Gagnon [@gagnonmar](#)

_Je suis prêt pour cette belle journée! [#TICqc](#)

[3h](#)



Sébastien Stasse [@sstasse](#)

_ "Faire beaucoup avec peu", intervention à la rencontre nationale des gestionnaires scolaires <http://slidesha.re/H7Sooy> [#TICqc](#)

[View media](#)

[12h](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

_Moments forts à l'intention des contributeurs à distance / rencontre sur l'intégration des [#TICqc](#) en classe <http://slidesha.re/GPxNBa>

[View media](#)

[12h](#)



Brigitte Léonard @BrigitteProf

_RT “[@gagnonmar](#): La rencontre nationale des gestionnaires pour nous suivre: [#TICqc](#)”

[13h](#)



Martin Gagnon @gagnonmar

_La rencontre nationale des gestionnaires pour nous suivre: [#TICqc](#)

[from Montréal, Québec](#)

[13h](#)



Sébastien Stasse @sstasse

_RT [@gagnonmar](#) [@recitpi](#): Dès demain: rencontre virtuelle nationale des gestionnaires de l'éducation. Le sujet: intégration des TIC [#TICqc](#)

[14h](#)



Cote Annie @Annierikiki

_Intéressant! “@recitpi: Couvrir un événement en temps réel à l’aide de l’outil Twitter - Pourquoi? Comment? <http://slidesha.re/GKXtNr> #TICqc”

[View media](#)

[14h](#)



Jacques Cool @zecool

_RT @recitpi: Couvrir un événement en temps réel à l’aide de l’outil Twitter - Pourquoi? Comment? <http://slidesha.re/GKXtNr> #TICqc

[View media](#)

[14h](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

_Couvrir un événement en temps réel à l’aide de l’outil Twitter - Pourquoi? Comment? <http://slidesha.re/GKXtNr> #TICqc

[View media](#)

[14h](#)

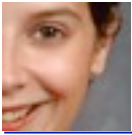


Cynthia Ouellette @recitpi

_Diaporama en appuis à l'animation de la rencontre portant sur l'intégration des #TICqc en classe: <http://slidesha.re/GTTOTg>

[View media](#)

[26 Mar](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

_Dès demain: rencontre virtuelle nationale des gestionnaires de l'éducation. Le sujet: intégration des TIC. À suivre sous [#TICqc](#)

[25 Mar](#)



Sébastien Stasse @sstasse

_RT @recitpi: Rencontre virtuelle nationale des gestionnaires de l'éduc.
- 27 28 29 [#TICqc](#) Plan de travail: <http://slidesha.re/GR4CjY>

[View media](#)

[23 Mar](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

_Rencontre virtuelle nationale des gestionnaires de l'éducation - 27 28 29 mars sous [#TICqc](#) Plan de travail: <http://slidesha.re/GR4CjY>

[View media](#)

[22 Mar](#)



Cynthia Ouellette @recitpi

_RT @FrancoisBourdon: La classe branchée, d'hier à aujourd'hui <http://youtu.be/mGcP60y9JwE> [#TICqc](#)

[View video](#)

[22 Mar](#)



Brigitte Léonard @BrigitteProf

_RT “@recitpi: Intégration des TIC en classe: la rencontre nationale des gestionnaires de l'éducation - 27 28 29 mars #TICqc”

22 Mar



Gilles Bouchard @gillesbouchard

_RT @slyberu: RT @SBrousseau: RT @recitpi: À voir! RT @locolacasse: La classe branchée, d'hier à aujourd'hui <http://youtu.be/mGcP60y9JwE> #TICqc #RN

View video

22 Mar



Sébastien Stasse @sstasse

_RT @recitpi: Intégration des TIC en classe: la rencontre virtuelle nationale des gestionnaires de l'éducation - 27 28 29 mars #TICqc

22 Mar



Cynthia Ouellette @recitpi

_Intégration des TIC en classe: la rencontre nationale des gestionnaires de l'éducation - 27 28 29 mars #TICqc

22 Mar



François Bourdon @FrancoisBourdon

_RT @slyberu @SBrousseau @recitpi @locolacasse: La classe branchée, d'hier à aujourd'hui <http://youtu.be/mGcP60y9JwE> #TICqc #RN

[View video](#)

[22 Mar](#)



Hyper Classe @hyperclasse

_RT @slyberu @SBrousseau @recitpi @locolacasse: La classe branchée, d'hier à aujourd'hui <http://youtu.be/mGcP60y9JwE> #TICqc #RN

[View video](#)

[22 Mar](#)



Sylvain Bérubé @slyberu

_RT @SBrousseau: RT @recitpi: À voir! RT @locolacasse: La classe branchée, d'hier à aujourd'hui <http://youtu.be/mGcP60y9JwE> #TICqc #RN

[View video](#)

[22 Mar](#)



Stéphane Brousseau @SBrousseau

_RT @recitpi: À voir! RT @locolacasse: La classe branchée, d'hier à aujourd'hui <http://youtu.be/mGcP60y9JwE> #TICqc #RN

[View video](#)